

Тема недели:

«В мире книги, музыки, театра»

28.03.22 по 01.04.22

На этой неделе мы будем продолжать воспитывать у детей умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Продолжим способствовать формированию интереса к книгам и развитию эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения. Сформируем у детей элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства. Познакомимся с профессиями артист, художник и различными видами театров.

Поиграем в дидактические игры: «Найди ошибки», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Когда это бывает?» и др. Подвижные игры: «Море волнуется», «Ловкий оленевод», «Карусель» «Птички в гнездышках». Раскрасим раскраски на тему «Любимые герои сказок». Поиграем в сюжетно-ролевые игры «В гостях у трех медведей», «Зоопарк», «Театр», «У врача». Украсим платяице для куклы на рисовании. Сделаем аппликацию «Игрушки». Заучим стихотворение «Уж тает снег» А. Плещеева. Повторим знакомые сказки и инсценируем их.

Досуг: Игра-инсценировка «Библиотека»

Итоговое мероприятие:

Создание книг «Книжки – малышки»

Знаменательная дата:

1 апреля

День смеха

Дидактическая игра «Театр настроения»

День птиц

Дидактическая игра «Узнай по описанию»



Рекомендации родителям:

1. Рассмотрите вместе с ребенком книгу, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации. Расскажите для чего людям нужны книги; расскажите о том, что книги нужно беречь.
2. Побеседуйте на тему «Мои любимые книжки». Сходите вместе в библиотеку.
3. Поиграйте в дидактическую игру «Угадай сказку» (Взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок угадывает ее название.)
4. Побеседуйте с ребенком о том, какой бывает театр: пальчиковый, би-ба-бо, театр на фланелеграфе, на ложках, стаканчиках, куклы марионетки и другие.
5. Поиграйте с ребенком в игру «Я – любимый персонаж». Попробуйте представить себя в роли этого персонажа. Что он говорит? Как движется? Что чувствует?
6. Поиграйте с ребенком в развивающую игру: «Кто лишний?»



Спасибо за сотрудничество





Метод трех вопросов
Тема недели
«В мире книги, музыки, театра»

Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Книгу читают или листают (Варя)	Кто пишет книги? (Катя)	Спросить у родителей (Матвей)
В книге есть картинки (Айрат)	Как создается книга? (Кира)	Спросить у воспитателя (Женя)
Книги берут в библиотеке и покупают в магазине (Алан)	Как книгу можно отремонтировать? (Максим)	Посмотреть по телевизору (Роберт)
Театр это представление (Максим)	Какие бывают театры? (Женя)	Прочитаем в книге (Саша)
Сказки бывают музыкальные (Женя)	Можно ли сделать театр самому? (Амина)	Спросить у Алисы (Айрат)

