

Тема недели:

«Насекомые»

23.05.22 по 27.05.22

На этой неделе мы познакомимся с обобщающим понятием «Насекомые». Будем формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строения и способа передвижения.

Поиграем в дидактические игры: «Четвертый лишний», «Расскажи, что на картинке», «Собери бабочку» и др. Подвижные игры: «Море волнуется», «Ловкие и смелые», «Карусель» «Птички в гнёздах» и др. Раскрасим раскраски «Насекомые». Поиграем в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кафе», «Дочки –матери», «У семейного врача». Нарисуем «Муравья». Разучим стихотворение «Трудолюбивая пчелка».

Досуг:

Игра-инсценировка «Муха-Цокотуха»
(Отрывок из стихотворения)

Итоговое мероприятие:

Игра-путешествие «На лесной полянке»

Знаменательная дата:

25 мая - День полотенца
Д/И «Наши полотенца»



Рекомендации родителям:

1.Познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые», в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе.

Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

2.Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

3.Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Задание. Отгадать загадку и выучить по выбору.

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица (жук)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком - он поделится медком (пчела)

Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка)

С ветки на тропинку, с травки на былинку

Прыгает пружинка, зелёная спинка (кузнечик)

Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы (червяк)

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик (стрекоза)

Мы - лесные жители, мудрые строители,

Из иголок всей артелью строим дом себе под елью (муравьи).

Спасибо за сотрудничество!



Метод трех вопросов

Тема недели

«Насекомые»

Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Насекомые маленькие (Варя)	Где живёт бабочка? (Катя)	Спросить у родителей (Женя)
Бабочки летают (Айрат)	Чем они питаются? (Кира)	Спросить у воспитателя (Матвей)
Муравей живёт в муравейнике (Кира)	Как они живут зимой? (Максим)	Прочитаем в книге (Роберт)
Пчёлы делают мёд (Максим)	Почему комары кусаются? (Алан)	Посмотреть в планшете (Саша)