

Тема недели:

«Обувь. Головные уборы»»

16.05.22 по 20.05.22

На этой неделе мы будем продолжать формировать представление детей об обуви и головных уборах, их видах и частях, материалах из которых они сделаны. Закрепим обобщающие понятия. Поиграем в дидактические игры: «Найди ошибки», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Расскажи по картинке» и др. Подвижные игры: «Море волнуется», «Хоровод», «Карусель» «Птички в гнездышках». Раскрасим раскраски на тему «Обувь, головные уборы». Поиграем в сюжетно-ролевые игры «В обувном магазине», «Библиотека», «У врача». Украсим головной убор для куклы на рисовании. Сделаем аппликацию «Шляпка для мамы».

Досуг:

Мини-музей «Обувная мастерская»

Итоговое мероприятие:

Игра-викторина «В мире обуви и головных уборов»

Знаменательная дата:

18 мая

Международный день музеев

Рекомендации родителям:

1. «Опиши свою обувь и головные уборы» (подбор прилагательных к существительным)

Шапка (какая?) - вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная, новая, красивая и т.д (сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф)

2. «Что у куклы?» (образование существительных в уменьшительной форме) У меня шапка, а у куклы - шапочка.

(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф, сарафан, майка, трусы, колготки, рукавицы, тапки, футболка, носки, кроссовки, валенки, пижама, рубашка, костюм)

3. «Один - много» (образование множественного числа существительных) РубашкаА- рубашкИ...

4. «Сосчитай» (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)

Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок (сапог, шапка, куртка, платье, юбка, ботинок, шуба, шарф, сарафан, майка, рукавица, тапок, футболка, носок, валенок, пижама,

рубашка, костюм, жилетка, туфля, рукав, воротник, берет)

5. «Четвертый -лишний» (назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор)

Платье, кукла, шарф, шапка.

Шуба, пальто, санки, штаны

Валенки, лыжи, сапоги, ботинки

Куртка, майка, туфли, юбка.

Кроссовки, носки, чешки, босоножки.

Шляпа, шапка, кепка, шарф.

6. Составление рассказа - описания о предмете одежды и об обуви

(опиши свою одежду, обувь, голов. убор) с опорой на мнемотаблицу

План ответа:

Это резиновые сапоги.
Они синего цвета.
Сапоги сделаны из резины.
У них высокие голенища и желтая подошва. Делают их на обувных фабриках. Носят такие сапоги взрослые и дети. Нужны они осенью и ранней весной. Сапоги спасают от дождя, слякоти и грязи. Ухаживать за ними очень легко. Нужно просто помыть их водой и сапоги опять будут как новенькие.



Алгоритм "Обувь"			Алгоритм "Обувь"		
Что это?	Цвет	Форма	Что это?	Цвет	Форма
Детали	Какими инструментами сделаны?	Для кого?	Детали	Какими инструментами сделаны?	Для кого?
Время года?	Как ухаживают?		Время года?	Как ухаживают?	

Метод трех вопросов

Тема недели

«Обувь. Головные уборы»

Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Валенки это обувь (Варя)	Кто шьет обувь и шапки? (Катя)	Спросить у родителей (Матвей)
Зимой носят зимнюю обувь (Айрат)	Из чего шьют обувь? (Кира)	Спросить у воспитателя (Матвей)
Шапка это головной убор (Алан)	Как можно сапоги отремонтировать? (Максим)	Посмотреть по телевизору (Роберт)
Шапку можно связать из ниток (Максим)	Кто шьет головные уборы? (Дарина)	Прочитаем в книге (Саша)
У меня есть резиновые сапоги (Саша)	Где продают шапки? (Амина)	Спросить у Алисы (Айрат)

