

## Тема недели:

### «В мире опытов, экспериментов»

17.01.22 по 21.01.22

На этой неделе мы будем продолжать формировать у детей познавательно-исследовательский интерес к предметам и явлениям, свойствам и их особенностям. Поощрять интерес детей к экспериментальной деятельности. Рассмотрим материалы: стекло, металл, резина, кожа, пластмасса. Побеседуем о их свойствах и качестве. Поиграем в дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего сделано?» «Чего не стало?» и др. Подвижные игры: «Совушка», «Два мороза», «Метелица». Раскрасим раскраски «Игрушки из разных материалов». Лепка «Посуда из разных материалов», нарисуем «Стеклянные предметы». Поэкспериментируем «Из чего это сделано», «Пластмасса и металл».

#### Досуг:

Игры – эксперименты «Следопыты»

#### Итоговое мероприятие:

Рисование на песке «Песочные фантазии»

#### Знаменательная дата:

**22.01.22 - День дедушки**

Чтение и разучивание стихотворений о дедушке.



## Рекомендации родителям:

Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника. Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

**Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:**

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)
2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

**Помните!**

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

Несколько несложных опытов для детей дошкольного возраста.

1. «Изготовление цветных льдинок»

Подкрасить воду пищевым красителем, разлить в формочки, поставить в морозильник.

2. «Что в пакете»

Незаметно от ребенка надуть пустой, прозрачный полиэтиленовый пакет, крепко закрутить. Дать потрогать руками - пакет твердый, но видно, что в пакете ничего нет, он пустой, почему тогда он твердый, упругий, что же в нем? Открыть пакет - в нем был воздух. Воздух прозрачный.

3. «Игры с соломинкой»

Предложить ребенку трубочку-соломинку, емкость с водой - дуть в воду, чтобы появились в воде пузырьки - это ребенок выдыхает из себя воздух, человек дышит воздухом - вдыхает и выдыхает.

4. «Игры-забавы с воздушными шариками»

Один шарик надуть сильно, много воздуха, он большой, упругий, с ним удобно играть, он подпрыгивает, летает, другой шарик надуть слабо и объяснить, что в нем мало воздуха, он мягкий, не скачет, не летает, с ним неинтересно играть.

5. «Шипучая вода»

Смешать по щепотке лимонной кислоты и соды, размешать. Образуются пузырьки.

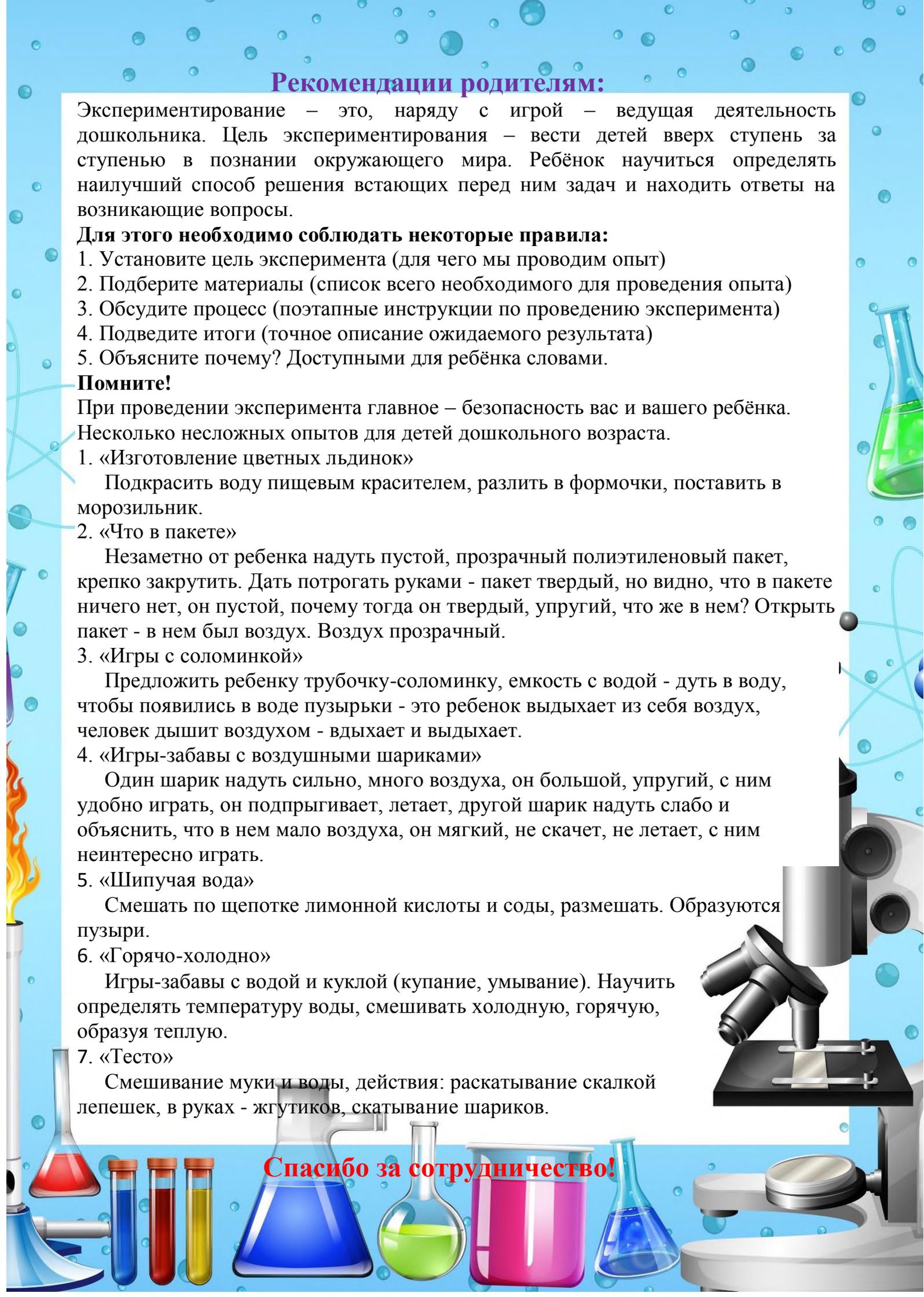
6. «Горячо-холодно»

Игры-забавы с водой и куклой (купание, умывание). Научить определять температуру воды, смешивать холодную, горячую, образуя теплую.

7. «Тесто»

Смешивание муки и воды, действия: раскатывание скалкой лепешек, в руках - жгутиков, скатывание шариков.

**Спасибо за сотрудничество!**



## Метод трех вопросов

### Тема недели «В мире опытов, экспериментов»

Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Игрушки сделаны из пластмассы и железа (Айрат)	Из чего делают игрушки?(Саина)	Спросить у родителей (Женя)
Железо Холодное (Катя)	Как делают стекло? (Матвей)	Спросить у воспитателя (Кира)
Стекло прозрачное (Алан)	Из чего делают железо? (Максим)	Прочитаем в книге (Дарина)
Пластмасса легкая (Варя)	Что делают из резины? (Матвей)	Посмотреть по телевизору и провести эксперимент (Саша)
Стеклом можно разбить и порезаться (Катя)	Что делают из кожи? (Дарина)	Спросить у старшего брата (Женя)

