Тема недели:

«Разноцветный мир»

11.04.22 по 15.04.22

На этой неделе мы будем продолжать формировать у детей познавательно-исследовательский интерес к предметам и явлениям, свойствам и их особенностям и учить их опытным путем находить ответы и решения. Поощрять интерес детей к экспериментальной деятельности. Поиграем в дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего сделано?» «Чего не стало?» и др. Подвижные игры: «Ловкий оленевод», «Море волнуется», «Карусель» и другие. Раскрасим раскраски «Игрушки из глины». Слепим «Барашка» по образу филимоновской игрушки, нарисуем рисунки «Фантазии из песка». Поэкспериментируем «Из чего это сделано?», «Песок и глина».

Досуг:

Спортивное развлечение «Чудесное путешествие»

Итоговое мероприятие:

Игры-эксперименты «Песок повсюду»

Знаменательная дата:

12 апреля - День авиации и космонавтики

Игровая ситуация «На ракете»

Рекомендации родителям:

Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника. Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)
2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

Помните!

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

Несколько несложных опытов для детей дошкольного возраста.

«Сыпучий песок»

Возьмите чистый песок и насыпьте его в большой лоток. Рассмотрите через лупу форму песчинок. Она может быть разной, в пустыне она имеет форму ромба. Возьмите песок в руки, он сыпучий.

Песок может двигаться

Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок, то в одном месте, или в другом возникают сплавы. Движение песка похоже на течение.

Свойства мокрого песка

Мокрый песок нельзя сыпать струйкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет. Когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются друг с другом.

Спасибо за сотрудничество!

Метод трех вопросов

Тема недели
«Разноцветный мир»

Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Из песка строят замки (Амина)	Из чего делают песок?(Саина)	Спросить у родителей (Платон)
Песок бывает мокрый и сухой (Матвей)	Как делают глину? (Матвей)	Спросить у воспитателя (Ева)
Из песка можно лепить фигуры (Алан)	Откуда берутся камни? (Алан)	Прочитаем в книге (Каролина)
Камни тяжелые (Платон)	Что делают из камней? (Матвей)	Посмотреть по телевизору и провести эксперимент (Амина)