

Тема недели:

«Весна - красна»

14. 03.22 по 18. 03.22

На этой неделе мы будем продолжать знакомить детей с характерными особенностями весенней природы. Расширим представления детей о простейших связях в природе. Будем сажать крупные семена цветочных растений и овощей (огород на окне), наблюдать за их всходами.

Поиграем в дидактические игры: «Поможем художнику», «Назови весеннее слово», «Расскажи, что на картинке», «Когда это бывает?», «Светофор» и др. Подвижные игры: «Море волнуется», «Ловкий оленевод», «Карусель», «Зайцы и волк», «Хоровод». Раскрасим раскраски на тему «Весна - красна». Поиграем в сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Поликлиника», «Поездка на автобусе», «У врача». Нарисуем «Козлят». Слепим «Зайчиков на полянке». Сделаем декоративную аппликацию на квадрате. Заучим стихотворение С. Я. Маршака «Весенняя песенка».

Досуг:

Игра путешествие «Здравствуй Весна!»

Итоговое мероприятие:

Игра-викторина «Весна - красна»

Знаменательная дата:

20 марта - День счастья

Конкурс рисунков «Нарисуй счастье»

Рекомендации родителям:

1. Повторите с ребенком названия времен года, соблюдая последовательность их сменяемости.

2. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Произнесите вместе с ним слово весна, а потом предложите ему произнести это слово самостоятельно. Предложите ему ответить на вопрос: Какое сейчас время года? (Сейчас весна).

3. Побеседуйте с ребенком о приметах весны (на прогулке; при рассматривании изображений): небо стало выше; солнце светит ярко и прогревает; повисли сосульки; звенит капель (объясните смысл данного понятия); появились первые проталинки; весело чирикают воробьи. Предложите повторить выделенные словосочетания.

4. Поиграйте в игру «Подскажи словечко».

Вы сможете проверить, чувствует ли ваш малыш рифму. Объясните ему, что подбирать рифму – это значит «говорить складно».

Ой беда! Ой, беда!

Таает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу... (проталинки).

Снег в лесу. Сугробов много.

Но слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает... (капель).

Рад весне братишка Сашка,

И собака рада Жулька.

На припеке с крыши нашей

Утром свесилась... (сосулька).

5. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Заюшкіна избушка» и предложите подумать, какой была лиса, и каким был зайчик, кто из героев понравился и почему.

6. Прочитайте стихотворение:

Золотые лепестки, хрупкий стебелек.

Распустился у реки солнечный цветок.

Только тучка набежала, сжались лепесточки,

На зеленых стебельках круглые комочки.

7. Прочитайте сказку Н. Сладкова «Медведь и солнце». Задайте вопросы ребенку по сказке: Почему медведь рассердился? Почему вода была невиновата? Как снег оправдывался? Что пришлось делать медведю? Какое время года наступило? С чего начинается весна?



Спасибо за сотрудничество

Метод трех вопросов
Тема недели
«Весна - красна»

Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Весной тает снег (Варя)	Почему у нас в Дудинке холодно? (Катя)	Спросить у воспитателя (Матвей)
Весной появляются подснежники (Айрат)	Что бывает весной? (Кира)	Спросить у родителей (Женя)
Весной просыпается медведь (Алан)	Почему весной сажают огород? (Максим)	Прочитаем в книге (Роберт)
Весной идет дождь, бегут ручьи и лужи появляются (Максим)	Почему птицы возвращаются с жарких стран? (Женя)	Посмотреть по телевизору (Саша)
С крыш свисают сосульки (Женя)	Какую одежду носят весной? (Амина)	Спросить у брата (Айрат)