



Тема недели:

«Пришла Волшебница -Зима»

22.11.21 по 26.11.21

На этой неделе мы будем продолжать формировать у детей знания об изменениях в природе в зимний период, формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Поговорим о зимующих птицах, о жизни животных зимой и их питании. Побеседуем о одежде людей в зимнее время и зимних забавах. Поиграем в дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Собери снеговика» и др. Подвижные игры: «Снежки», «Два мороза», «Мороз красный нос». Разучим пальчиковые игры: «Снежинки», «Снеговик», «Зима пришла». Раскрасим раскраски «Зима волшебница». Слепим «Снежинки», нарисуем «Узоры на снегу». Игра – драматизация «Заюшкина избушка» (настольной театр).

Итоговое мероприятие:

Коллективная аппликация «Весёлые снеговики»

Знаменательная дата:

24. 11 - Неделя «Театр и дети!»





Рекомендации родителям:

1. Задайте ребенку вопросы:

Какое время года наступило?

Почему ты так решил?

Какая погода стоит зимой?

Как одеты люди?

Какие зимние развлечения у детей?

2. На прогулке понаблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе. Помогите ребёнку запомнить приметы зимы:

1) Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.

2) Стало холодно, на улице мороз.

3) Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.

4) Ночи стоят длинные, а дни - короткие.

5) Люди надели тёплую зимнюю одежду.

6) Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.

3. Выясните, знает ли ребенок названия зимних месяцев. Следующее четверостишие поможет их запомнить:

«Декабрь, январь, февраль

Проходят чередой

С морозом, со снежком,

С рождественской звездой.

7. Поиграйте в игру «Какой? Какая?»

Зима какая? (холодная, морозная, снежная, долгая, волшебная и т.д.)

Снег какой? (белый, пушистый, легкий, чистый, серебристый, мокрый, липкий, рассыпчатый и т.д.)

Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый, блестящий, гладкий и т.д.)

Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый)

Снежинки какие? (белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие, нежные, кружевные и т.д.)

9. Выучите с ребёнком любую загадку о зиме:

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи,

На поля и на луга до весны легли снега.

Только месяц наш пройдет, мы встречаем **Новый год**.

(декабрь)

Он вошел – никто не видел,

Он сказал – никто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес.

(мороз)

Метод трех вопросов

**Тема недели
«Пришла Волшебница -Зима»**

Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Зимой много снега (Айрат)	Как на окнах появляются узоры?(Саина)	Спросить у родителей (Женя)
Медведь зимой спит (Катя)	Кто ещё из животных спит зимой? (Матвей)	Спросить у воспитателя (Кира)
Зимой можно кататься на санках (Алан)	Почему есть зимующие птицы? (Максим)	Прочитаем в книге (Дарина)
Снег тает, а вода замерзает и превращается в лед (Варя)	Как покрасить лед? (Матвей)	Посмотреть по телевизору и провести эксперимент (Саша)
Зимой мы празднуем Новый год! (Катя)	Где живут Дед мороз и Снегурочка? (Дарина)	Спросить у старшего брата (Женя)

