

**Аналитическая справка по освоению воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
реализуемой в ДООУ (по результатам итогового мониторинга)**

Возрастная группа: Средняя

Название: Бабочки

Воспитатели: Коновалова И.В., Зебрева И.В.

Списочный состав группы: 18

Количество детей, принимавших участие в мониторинге:	18 детей	100%
Количество детей, не принимавших участие в мониторинге:	0 детей	0%

В период с 11.04.2022г. по 22.04.2022г. с целью выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям в группе была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

Задачи мониторинга:

- определить уровень сформированности знаний, умений, навыков у воспитанников основной образовательной программы дошкольного образования, по завершению учебного года;
- сравнить результаты итогового мониторинга с результатами мониторинга на начало года, проанализировать динамику развития детей;
- оценить эффективность педагогических действий и сопровождения детей при реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Методы мониторинга: наблюдения; проблемные игровые (диагностические) ситуации и задания; групповые и индивидуальные беседы, анализ результатов продуктивной деятельности детей; заполнение мониторинговых карт, статистическая обработка информации.

В процессе мониторинга исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность, физическое развитие.

Итоговая педагогическая диагностика проводилась на основе мониторинговых таблиц, разработанных на основе ООП ДООУ.

Итоговый мониторинг проводится с целью выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков, оценки эффективности педагогических действий при реализации ООП ДО.

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка»

Результаты проведения мониторинга.

Таблица 1. Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы

№	Код ребенка	Образовательные области												Итого	
		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Развитие игровой деятельности		Физическое развитие			
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		
1	Саина Г.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
2	Матвей Г.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3.	Варя Г.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4.	Дарина К.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5.	Димитрий А.	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
6.	Айрат М.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7.	Максим П.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8.	Катя П.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
9.	Ева.П	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10.	Андрей П.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
11.	Роберт П.	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2
12.	Кира П.	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
13.	Женя Р.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
14.	Платон Р.	1	2	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2
15.	Амина С.	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
16.	Саша Т.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
17.	Алан Х.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
18.	Каролина Я.	1	1	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Средний показатель	«0» - навыки, умения не сформированы	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	«1» - навыки, умения находятся в стадии формирования	100%	25%	67%	33%	100%	17%	100%	6%	100%	6%	100%	0%	100%	6%
	«2» - навыки, умения сформированы	0%	75%	0%	67%	0%	83%	0%	94%	0%	94%	0%	100%	0%	94%

По данной таблице можно сделать вывод, что средний показатель освоения детьми ООП ДО составляет 94% (17 детей), 6% (1ребенок) находятся на стадии формирования, детей, у которых навыки и умения не сформированы, нет.

Таблица 2. Средние показатели по результатам мониторинга по группе

По результатам мониторинга оценки овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям у детей средней группы ООП ДО «Бабочки» на конец учебного года выявились следующие результаты:

- навыки и умения сформированы у 17 детей (94%);
- навыки и умения находятся в стадии формирования у 1 ребёнка (6%);
- навыки и умения не сформированы у 0 детей (0%).

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка»

Области развития	Умения и навыки сформированы		Умения и навыки находятся на стадии формирования		Умения и навыки не сформированы	
	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.
Познавательное	0%	75%	100%	25%	0%	0%
Речевое	0%	67%	67%	33%	33%	0%
Художественно-эстетическое	0%	83%	100%	17%	0%	0%
Социально-коммуникативное	0%	94%	100%	6%	0%	0%
Игровая деятельность	0%	94%	100%	6%	0%	0%
Физическое	0%	100%	100%	0%	0%	0%
Итоговый показатель	0%	94%	100%	6%	0%	0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Результаты мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»

Оценка овладения ребенком необходимыми навыками и умениями	Н. г.		К. г.	
	Количество детей	%	Количество детей	%
«0» - навыки, умения не сформированы	0	0	0	0
«1» - навыки, умения находятся в стадии формирования	18	100	4	25
«2» - навыки, умения сформированы	0	0	14	75

У 14 детей (75%) группы навыки и умения сформированы. Дети не умеют объяснять назначения предметов ближайшего окружения, у них сформированы навыки элементарных математических представлений, называют растения, животных и их детёнышей, сезонные изменения в природе. Знают о том, что нужно бережно относиться к природе. У 4 детей (25%) навыки и умения находятся в стадии формирования. Дети затрудняются подбирать предметы по 1-2 качествам, определять положение предмета в пространстве, путаются в названии частей суток и их последовательности. Называют домашних животных, но не знают их детёнышей.

Образовательная область «Речевое развитие»

Результаты мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»

Оценка овладения ребенком необходимыми навыками и умениями	Н. г.		К. г.	
	Количество детей	%	Количество детей	%
«0» - навыки, умения не сформированы	6	33	0	0
«1» - навыки, умения находятся в стадии формирования	12	67	6	33
«2» - навыки, умения сформированы	0	0	12	67

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка»

На конец учебного года 12 детей (67%) освоили ООП ДО. Они владеют навыками и умениями в данной области, а именно: умеют называть предметы обобщающим словом (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты); могут определить местоположение предмета по отношению к себе, называть существительные обозначающие профессии, глаголы характеризующие трудовые действия. Употребляют в речи прилагательные и существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Знают и называют животных и их детёнышей, описывают предметы и составляют 2-3 предложения по картинке, пересказывают знакомую сказку. У 6 детей (33%) навыки и умения находятся на стадии формирования, в связи с трудностями речевого развития. Дети затрудняются называть местоположение предмета по отношению к себе (слева, справа, между, около), предметы обобщающим словом (мебель, фрукты, овощи). Не произносят свистящие и шипящие звуки, не различают на слух и не называют слова, начинающиеся на определённый звук. Затрудняются описывать предмет и составлять предложения по картинке, пересказывать знакомую сказку.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Результаты мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Оценка овладения ребенком необходимыми навыками и умениями	Н. г.		К. г.	
	Количес тво детей	%	Количес тво детей	%
«0» - навыки, умения не сформированы	0	0	0	0
«1» - навыки, умения находятся в стадии формирования	18	100	3	17
«2» - навыки, умения сформированы	0	0	15	83

Данный мониторинг проводился воспитателями группы совместно с музыкальным руководителем (раздел «Музыкальное развитие»).

По результатам выявились следующие показатели: у 15 детей (83%) навыки и умения на конец учебного года сформированы.

Конструирование: дети умеют различать, называть и использовать строительные детали, сгибают прямоугольный лист бумаги пополам.

Рисование: умеют изображать предметы и создавать предметные композиции, правильно держать карандаш и кисть, различают основные цвета.

Лепка: дети умеют лепить полую форму приёмом вдавливания, используют приёмы сглаживания, сплющивания, прищипывания.

Аппликация: умеют создавать узоры из растительных форм и геометрических фигур, предварительно выкладывать на листе изображения и аккуратно наклеивать их. Умеют правильно держать ножницы, резать по прямой и диагонали, но испытывают сложности при плавном срезании и закруглении углов.

Музыка: узнают песни по мелодии, с интересом слушают музыкальные произведения до конца, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

Дети умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах и по одному.

У 3 детей (17%) на конец учебного года навыки и умения остаются на стадии формирования: не умеют располагать части при рисовании предметов, затрудняются создавать предметные композиции. Затрудняются правильно держать ножницы, резать по прямой и диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно закругляя углы.

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дудинский центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка»

На музыке дети не умеют петь протяжно, чётко произносить слова, начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми. В конструктивно – модельной деятельности затрудняются называть строительные детали, сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Результаты мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Оценка овладения ребенком необходимыми навыками и умениями	Н. г.		К. г.	
	Количес тво детей	%	Количес тво детей	%
«0» - навыки, умения не сформированы	0	0	0	0
«1» - навыки, умения находятся в стадии формирования	18	100	1	6
«2» - навыки, умения сформированы	0	0	17	94

В данной области у 17 детей (94%) навыки и умения сформированы. Дети свободно ориентируются в помещении детского сада, играют в коллективные игры, поддерживают правила, называют своё имя, фамилию, возраст и пол своих ближайших родственников. Ребята имеют представления о государственных символах и праздниках. Культурно – гигиенические навыки сформированы. Дети имеют представления о правилах поведения в общественных местах, соблюдают правила поведения в природе, на улице, на дороге.

У 1 (6%) ребенка группы навыки, умения находятся в стадии формирования. Он не участвует в совместных играх с детьми. Затрудняется называть улицу, на которой живёт, своих ближайших родственников, не знает о государственных символах и некоторых праздниках. Не умеет доводить начатое дело до конца.

Развитие игровой деятельности

Результаты мониторинга игровой деятельности

Оценка овладения ребенком необходимыми навыками и умениями	Н. г.		К. г.	
	Количес тво детей	%	Количес тво детей	%
«0» - навыки, умения не сформированы	0	0	0	0
«1» - навыки, умения находятся в стадии формирования	18	100	1	6
«2» - навыки, умения сформированы	0	0	17	94

На конец учебного года у 17 детей (100%) группы навыки и умения сформированы. Дети умеют самостоятельно объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для сюжетно-ролевой игры. Создают постройки разнообразной сложности, согласовывают свои действия, обыгрывают их в совместной

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дудинский центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка»

игре. Развивают и поддерживают интерес к театрализованной игре, разыгрывают несложные представления по знакомым сказкам, сопереживают персонажам, часто являются организаторами игр. Охотно участвуют в подвижных играх. Умеют играть в дидактические игры различной направленности, соблюдая правила.

У 1 (6%) ребенка группы навыки, умения находятся в стадии формирования. Не берет на себя роль, не развивает самостоятельность в организации знакомых игр, соблюдении правил. Испытывает затруднения в создании построек из строительного материала. Не интересуется театрализованными и дидактическими играми. Все игровые действия выполняет при помощи взрослого.

Образовательная область «Физическое развитие»

Результаты мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»

Оценка овладения ребенком необходимыми навыками и умениями	Н. г.		К. г.	
	Количес тво детей	%	Количес тво детей	%
«0» - навыки, умения не сформированы	0	0	0	0
«1» - навыки, умения находятся в стадии формирования	18	100	0	0
«2» - навыки, умения сформированы	0	0	18	100

Мониторинг освоения ООП ДО в данной области проводился инструктором по физической культуре совместно с воспитателями группы.

У 18 детей (100%) группы навыки и умения сформированы. Дети умеют соблюдать элементарные правила гигиены, имеют представление о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня. Ребята умеют ходить и бегать согласовывая движения рук и ног, отталкиваются в прыжках на двух ногах, прыгают в длину и с места. Умеют строиться в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг. Испытывают затруднения в ловле мяча с расстояния, в метании правой и левой рукой.

Вывод:

Причинами увеличения уровня освоения детьми ООП является применение проектного метода в рамках комплексно тематического планирования образовательного процесса, метода лэпбуков, а так же, меры направленные на улучшение посещаемости детьми детского сада, а именно улучшение здоровья детей через проведение закаливающих мероприятий, пятиминуток здоровья, консультаций родителей и включение их в образовательный процесс ДОУ.

Рекомендации:

Несмотря на положительную динамику усвоения ООП ДО в группе есть ребенок, у которого навыки и умения находятся на стадии формирования, причиной этого является недостаточное посещение ДОУ в учебном году (больничные, выходные дни). Также в процессе мониторинга были выявлены детей навыки и умения которых, по отдельным параметрам образовательных областей находятся на стадии формирования.

Для этих детей рекомендуется:

1. Во время летнего оздоровительного периода необходимо продолжать работу по формированию целостной картины мира, организовать индивидуальную образовательную деятельность с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по познавательной образовательной области.

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка»

2. В летний период необходимо продолжать индивидуальные занятия по речевому развитию, играть в дидактические игры по ЗКР, продолжать чтение художественной литературы, заучивание небольших стихотворений, индивидуальные беседы, и консультации для родителей по данному разделу.
3. В ЛОП продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику.

Подписи воспитателей средней группы «Бабочки»:

Коновалова Ирина Владимировна

Зебрева Ольга Михайловна

Дата: 21.04.22г.