

Приложение 4

Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребёнка, воспитанника подготовительной к школе группы комбинированной направленности "Брусничка" ТМБДОУ д/с "Белоснежка" на 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Коновалова Ирина Владимировна

Код ребенка:

Статус: ОВЗ, ребёнок с ЗПР

Основание: коллегиальное заключение ТПМПК

№	обр. обл.	Задачи	Содержание работы	Число	Отметка о результатах
Февраль, март, апрель					
1	Социально-коммуникативное развитие	Умение придумывать новые и оригинальные сюжеты игр. Умение выразительно играть роль, используя ролевую речь.	СРИ «Супермаркет»		
			СРИ «На приеме у врача»		
			СРИ «Парикмахерская».		
			Режиссёрская игра «Птицеферма»		
			Режиссёрская игра «В лесу»,		
			Театрализованная игра «Теремок»,		
			Игра-инсценировка «Три поросёнка».		
		Представления о способах обращения за помощью в стандартных и нестандартных опасных ситуациях; номера телефонов.	Театрализованная игра «Тили-бом»		
			Подвижная игра «Полиция»		
			Дидактическая игра «Профессия спасатель»		
			Подвижная игра «Пожарный»		
			Дидактическая игра «Найди пару»		
			Дидактическая игра «Четвертый лишний»		
			СРИ «Спасатели»		
		Умение называть и дифференцировать орудия труда, атрибуты профессий, их общественную значимость, отражать их в самостоятельных играх	Коммуникативная игра «Профессии нашего города»		
			Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»		
			Дидактическая игра «Подбери нужный атрибут»		

			СРИ «Строители»		
			Театрализованная игра «Угадай кто по профессии?»		
2	Художественно – эстетическое развитие	Навыки лепки разными способами	Лепка «Человек»		
			Лепка «Цветы» (пластилинография)		
			Лепка «Чашка и блюдце»		
			Лепка «Лыжник»		
		Навыки вырезания симметричных предметов.	Упражнение с ножницами «Волшебные ножницы»		
			Упражнение с ножницами и красками		
			Упражнение с ножницами «Листья»		
			Упражнение с ножницами «Звездочка»		
		Умение передавать характерную структуру и пропорции объектов, пользоваться разнообразными приемами, нетрадиционными техниками.	Оригами «Самолёт»		
			Конструирование из бумаги «Коробочка»		
			Ниткография «Танк»		
			Кляксография «Необычные животные»		
		Умение называть вид, жанр искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное искусство. Умение называть профессии, связанные с искусством. Умение различать и называть все виды декоративно-прикладного искусства, все основные элементы декоративной росписи; анализировать образцы.	Рисование «Элементы росписи» (Городец, Гжель, Хохлома)		
			Разрезные картинки «»		
			Разрезные картинки «Собери матрёшку».		
			Дидактические игры «Найди и назови»		
			Дидактические игры «Угадай по описанию»		
			Рисование «Цветы в вазе»		
			Рисование «Дымковский индюк»		