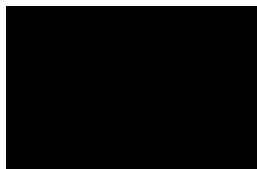


Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»

Старшая комбинированная группа «Брусничка»



Дата рождения:

Мониторинговые карты

Индивидуальный образовательный маршрут

Взаимодействие со специалистами

Подготовила: Коновалова И.В.

Мониторинговые карты по образовательным областям

Образовательная область «Познавательное развитие»

[illegible]

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

[illegible]

Образовательная область «Физическое развитие»

Код		Физическая культура																				Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни										Итог																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Лилиана В	Период	Умение выполнять общеразвивающие упражнения с различными предметами, тренажерами.																				Умение выполнять и осваивать технику разучиваемых движений, их элементов.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г			Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г

**Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребёнка,
воспитанника старшей группы комбинированной направленности "Брусничка" ТМБДОУ д/с "Белоснежка"
на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели: Коновалова Ирина Владимировна, Зебрева Ольга Михайловна

Код ребенка:

Статус: ОВЗ, ребёнок с ЗПР

Основание: коллегиальное заключение ТПМПК

№	обр. обл.	Задачи	Содержание работы	Число	Отметка о результатах
Октябрь/ноябрь					
1	Социально-коммуникативное развитие	Умение по своей инициативе организовать игру; самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, используя предметы-заместители; отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей.	СРИ «Магазин»		
			СРИ «Поликлиника»		
			СРИ «Семья».		
			Игра-путешествие «Наша тундра»		
			Игра-путешествие «По грибы, по ягоды»,		
			Игра-путешествие «Собери листочки»,		
			Игра-путешествие «На прогулку».		
		Умение договориться о распределении ролей, в игре используя ролевую речь; придерживаться игровых правил в дидактических играх; контролировать соблюдение правил другими детьми.	Театрализованная игра «Старичок-лесовичок»		
			Подвижная игра «Чья берлога?»		
			Дидактическая игра «Величина и форма»		
			Подвижная игра «Птички в гнёздах»		
			Дидактическая игра «Домино» (дикие и домашние животные)		
			Дидактическая игра «Шашки»		
			Театрализованная игра «Волк и семеро козлят».		
		Умение договариваться, стремиться устанавливать неконфликтные отношения со сверстниками.	Коммуникативная игра «Я Россиянин»		
			Дидактическая игра «Назови мальчиков, назови девочек в группе»		
			Коммуникативная игра «Зеркало»		
			Коммуникативная игра «Сделай комплимент другу»		
			Театрализованная игра «Подари подарок»		

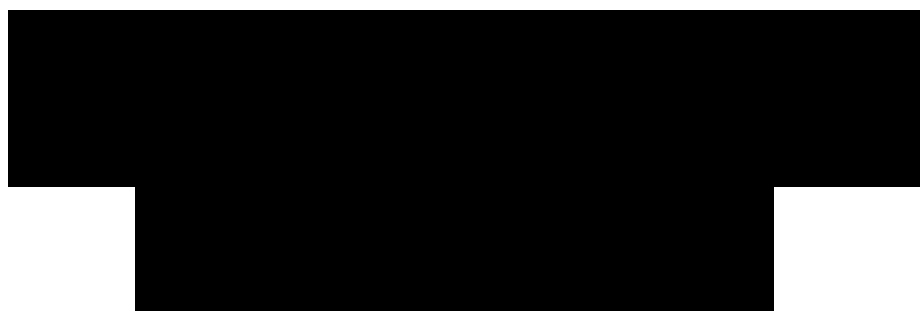
2	Художественно – эстетическое развитие	Умение осваивать различные виды ручного труда, выбирая их в соответствии с собственными предпочтениями.	Работа в центре творчества: «Еж из шишек»		
			Работа в центре творчества: «Зверушки из фисташек»		
			Работа в центре творчества: «Гусеница из пробок»		
		Умение коллективной деятельности, выполнение обязанностей дежурного по столовой, по занятиям, по уголку природы.	Упражнение «Помоги другу»		
			Дежурство на занятиях		
			Правила группы		
		Умение выделять и называть средства выразительности и создавать свои художественные образы	Рисование: «Нарисуй теплую картину»,		
			Рисование: «Чего на свете не бывает»		
			Рисование: «Придумай сам»		
			Аппликация «Разбитая ваза»		
		Умение правильно пользоваться инструментами и художественными материалами	Упражнение с ножницами «Волшебные ножницы»		
			Упражнение с ножницами и красками «Вырежи и раскрась»		
			Упражнение с карандашами «Обведи по контуру»		
			Упражнение с карандашами «Трафареты»		
		Умение ритмично наносить штрихи, мазки, линии	Упражнение с карандашами «Весёлый карандаш»		
			Упражнение с кистью «Волшебная кисточка»		
			Упражнение с карандашами на штриховку «Матрешкин сарафан»		
			Упражнение «Клубочек»		
		Умение соединять части в целое с помощью разных способов	Разрезные картинки «Овощи»		
			Разрезные картинки «Фрукты»		
			Разрезные картинки «Животные»		
			Дидактические игры «Танграмм»		
			Дидактические игры «Пазлы»		
			Дидактические игры «Кубики»		

Декабрь/январь					
1	Социально-коммуникативное развитие	Умение устанавливать причинно-следственные связи, на основании которых определяет ситуацию как опасную или неопасную и правилам поведения.	Беседы «Один дома»		
			Беседы «Где кроется опасность»		
			Наблюдения за комнатными растениями		
			Игра – эксперимент «Разноцветные листья»		
		Закрепить умения по своей инициативе организовать игру; самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, используя предметы-заместители; отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей.	Сюжетно – ролевые игры «Семья»		
			Сюжетно – ролевые игры «Ждем гостей»		
			Сюжетно – ролевые игры «Парикмахер»		
		Закрепить умение договариваться, стремиться устанавливать неконфликтные отношения со сверстниками.	Раз в неделю привлекать к дежурству по столовой, беседовать и показывать обязанности.		
			Коммуникативная игра «Зеркало»		
			Коммуникативная игра «Сделай комплимент другу»		
			Театрализованная игра «Подари подарок»		
		Учить коллективной деятельности, выполнение обязанностей дежурного по столовой, по занятиям, по уголку природы.	Упражнение «Помоги другу»		
			Дежурство на занятиях, правила группы		
2	Художественно – эстетическое развитие	Учить ритмично двигаться, выполнять движения с предметами	Музыкальная игра «У жирафа пятна, пятна»		
			Музыкальная игра «Двигайся, замри»		
		Учить брать дыхание между короткими музыкальными фразами, передавать посредством движений изменения в музыке	Музыкальная игра «Да, да, да сказала голова»		
			Прослушивание музыкальных произведений		
		Закреплять умения ритмично наносить штрихи, мазки, линии	Упражнения «Раскрась»		
			Упражнения «Заштрихуй»		
			Упражнения «Обведи по контуру»		

		Умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Конструктивная игра «Мост для куклы»		
			Конструктивная игра «Загородки для животных»		
		Умение выполнять элементарные конструкции из бумаги и простые поделки из природного материала	Аппликации «Сарафан для матрёшки»		
			Аппликации «Украсть полотенца»		
			Конструирование из бумаги и бросового материала «Записная книжка»		
			Конструирование из бумаги и бросового материала «Снеговик»		
			Конструирование из бумаги и бросового материала «Елочка»		
			Конструирование из бумаги и бросового материала «Птица»		

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»

Старшая комбинированная группа «Брусничка»



Дата рождения: 26.08.2017г.

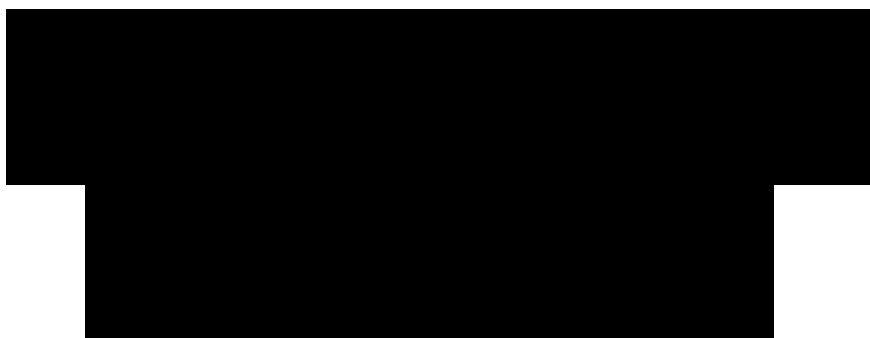
Мониторинговые карты

Индивидуальный образовательный маршрут

Взаимодействие со специалистами

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»

Старшая комбинированная группа «Брусничка»



Дата рождения: 25.05.2017г.

Мониторинговые карты

Индивидуальный образовательный маршрут

Взаимодействие со специалистами