Лист ознакомления родителей старшей группы «Брусничка» с результатами мониторинга по освоению ООП ДО на начало и конец учебного года 2022-2023

ФИО ребёнка (старшая группа)	
Познавательное развитие (0- навыки и умения	не сформированы; 1- навыки и умения находятся на стадии формирования; 2- навыки и умения сформированы.)
ФИО родителя (законного представителя):	
Дата (начало года):	Дата (конец года):
Подпись (начало года):	Подпись (конец года):

						Ког	нити	вные	спосо	бност	и													Э	лемен	нтарны	е матем	мати	ические п	редста	авлен	ия								
		Сенсој	рное ј	разви	гие			знава дейс				Дида	ктиче	еские	игры						Кол	ичес	тво, счё	T								Велич	чина					Фо	рма	
Умение выделять	юбразные свойства пения предмет	, форма, вел эложение гранстве)	Умение называть цвета	и ки априментать их пасыщенности	ставления о	предметов пушистый, шероховатый)	Умение получать информацию о новом	е в процессе ования	Умение понимать и составлять схемы, молели	и алгоритмы собственной деятельности	Умение выполнять	правила игры	ение	MTB M	Умение составлять из	части целое	Умение создавать, разбирать и воссоединять множества на части	(группы предметов) из разных по качеству элементов (разного цвета, размера, формы, названия)	Умение считать до 10		Умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10	Умение получать	из нераве ли убира: эедмет	Умение понимя	чисел (5<6 на1)	Умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10)	Навык узнавания цифр от 0 до 9	Навык порядкового счета в	пределах 10. умение отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счету?"	Умение устанавливать размерные отношения	между э-го предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины	Умение отражать в речи порядок расположения	предметов и соотношение между ними по размеру	Понятие о разделении	частей	Умение находить и называть овал, сравнивать его с кругом и	прямоугольником	Представление о четырехугольнике	Умение анализировать и сравнивать предметы по форме	Представление о том, как нз одной формы сделать другую.
I	НΓ	КΓ	НΓ	КΓ	НΓ	КΓ	НΓ	КΓ	НΓ	КΓ	НΓ	КΓ	НΓ	КГ	НΓ	ΚГ	НΓ	КГ	НΓ	ΚГ	НГ КГ	Н	Г КГ	Н Г	К	H К Г Г	H I	Γ .	НГ КГ	НΓ	КГ	НΓ	КΓ	НΓ	ΚГ	Н К Г Г		H К Г Г	НГ КГ	H К Г Г
	1		1	•	1		1		0		1		1		1		1		1		0	1		0		0	0		1	0		0		1	·	1	(C	1	1

	Элемента	рные мат	емати	ические	е пре	едставл	ения		К	онстру	ктивно	моде	ельная	деятел	льност	ГЬ								Ознаком	лен	ие с ок	ружаюш	им ми	ом								
									:	z			нку, мый		іки,	ІЯТЬ							Прир	родное о	круж	кение							Социал окруж			бенку	
Ори	ентировка	в простра	нств	e			ентиров н времени			ные часіи кций	и другими	;	о рисун необходиу		дить построй	BbIII		He	живая	прир	ода			растениі рибов	i	I	Иир жив	отных		е вос	ологич ское питан ие	чело деят	оера веческ ой ельнос ги	Наш план а		каждому реб	эние)
Умение понимать смысл пространственных отношений	Умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу	Умение определять свое местоположение среди окружающих людей и	a control i	Навык ориентировки на листе бумаги		Представление о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки	Умение устанавливать последовательность	различных событий (на конкретных примерах: что было раньше что позже)		у мение — выделять — основя характерные детали конструт	Умение заменять одни детап		е стро	роительный матери	оллективно возво	оходимые для игры, со уманное	Умение устанавливать причинно-следственные связи нежих	явлениями(сезон растительность - растительность - труд людей)	Представления о чередовании времен года, частей суток и их	ых характеристиках	Умение фиксировать в календаре природы время года, месяц, день недели, время сугру температуру.	5людений	Понятия "лес", "луг", "сад", "огород	Представление о видах размножения растений семенами, черенками,	отростками)	Представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека	Представления о лесных животных (где живут, чем питаются, как готовятся к	тавление о	мире различных климатических зон (Африка, Северный полюс, Антарктида)	авление о зна	солнца и воздуха в жизни человека, животных, растений		 Представления о профессиях 	Представления многообразии народов мира,	национальностях	Итоговый показатель по к	ее зна
НГ КГ	НГ КГ	нг кі	Н	Г КГ	Н	IF KI	НГ	КГ	НΓ	ΚГ	НΓ	ΚГ	НΓ	КГ	НΓ	КΓ	НΓ	КГ	НΓ	КГ	НГ І	KΓ	H К Г Г	Г	Γ	H К Г Г	НГ Н	ГН	КГ	НГ	ΚГ	НΓ	КΓ	НГ	КГ	НΓ	КГ
0	1	0	0)	1	1	1		1		1		1		1		1		1		0		1	1		1	1	1		1		1		0		1	

Речевое развитие (0- навыки и умения не сформированы; 1- навыки и умения находятся на стадии формирования; 2- навыки и умения сформированы.)

			Сло	варь		·		Звуко	вая культ	тура реч	чи			I	`рамма	тическ	сий стр	ой реч	И				Связна	я речь	,		П	риобще	ние к з литер		ственн	ой	17	
Умение полбирать	лети прилагательные, характеризующих	свойства и качества предметов	Умение подбирать к прилагательному	несколько существительных	Умение подбирать слова с	значением (прилагательные, глаголы)	Умение произносить все	жи ре [.] авильно	Умение различать на слух согласные	звуки с – з, с-ц, ш-ж, с – ш, ж-з, л-р	Умение определять место звука в слове	чало, середина ец)	ление гласовывать су	числительными)	Умение	разными способами	Умение	образовывать однокоренные слова	Умение образовать	глаголы приставками	.≥ ō	небольшой рассказ, сказку	Умение составлять	га	иение составлят	рассказ по серии сюжетных картинок	Называет жанр	оизведения.	Выразительно	читает стихи	Драматизирует небольшие сказки,	читает по ролям стихотворения.	Итог й пока ль к кажд ребе (сред значе	зате по ому нку цнее
НГ		КΓ	НΓ	КГ	НΓ	КГ	НΓ	ΚГ	НΓ	ΚΓ	НΓ	КΓ	НΓ	КΓ	НΓ	КГ	НΓ	КΓ	НΓ	КΓ	НΓ	КГ	НΓ	КΓ	НΓ	КГ	НΓ	КΓ	НΓ	ΚΓ	НΓ	ΚΓ	НΓ	КГ
1			1		1		1		1		0		0		1		0		1		1		1		1		1		1		0		1	

Социально-коммуникативное развитие (0- навыки и умения не сформированы; 1- навыки и умения находятся на стадии формирования; 2- навыки и умения сформированы.)

П	ервичные	е ценност	гные пред	цставлені	ия		муникати способност			гуляторн пособност							Соці	иальные і	гредстан	зления, ум	ения, на	выки						
						Оби	цение,	Детск 0-	Обще приня	и													Формиј	ование с	снов без	опасності	ī	ждому ие)
Обра з Я.	Нравст воспит			риотичес оспитани		сотру	ность к дничест ву	взрос лое сообщ ество	тые прави ла и норм ы	oc	гравленн ть, гуляция	Игров	ая деятел	І ЬНОСТЬ	Нав	ыки самоо	бслужиі	вания	Прис	общение к	труду	в приро де	на д	цороге	соб	ственной	жизни	ель по кая еезначени
Представления об изменении позиции в связи с взроспением	Умение оценивать свои поступки и поступки других	Представления о работе родителей	Представления о достопримечательностя х, культуре традициях родного края	Представления о госу дарственных праздниках	Представления о Российской армии	Умение самостоятельно находить интересные	заны пия Умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать, объясиять)	Стремпение поддерживать чистоту и порядок в группе	Представления о правилах поведения в общественных местах	Умение ограничивать свои желания, доводить начатое дело до конца	Умение понимать поставленную задачу, способы её достижения	Умение развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего	Умение согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия	Умение самостоятельно разрешать конфликты, возникшие в ходе игры	Умение правильно пользоваться столовыми приборами	Умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафу	Умение аккуратно заправлять постель	Навык самостоятельного раскладывания материалов для занятий	Умение доводить начатое дело до конца	Навык добросовестного выполнения обязанностей дежурного по столовой	Умение поддерживать порядок в группе	Знания правил поведения в природе	Знания об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный положения)	переход, трогуар) Знания элементарных правил дорожного движения	Знания правил безопасного поведения во время игр в разное	время года Знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи	Знания названий ближайших к детскому саду улиц и улицы, на коломой живет въбенок	Итоговый показат ребенку (средн
Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	H К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г	Н К Г Г
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1

Художественно-эстетическое развитие (0- навыки и умения не сформированы; 1- навыки и умения находятся на стадии формирования; 2- навыки и умения сформированы.)

		дожественно-эстетическое развитие (0- навыки и умения не сформированы; 1- навыки и умения находятся на стадии формирования; 2- навык изобразительная деятельность														tii ii j	CIIIIII	ефор.	po.										
Приоб	щение к и	искусству											Изобра	зитель	ная д	еятельн	ость												
ать, по /ра, ное	ія о ыного йзаж,	ют ию ма,	per				Рисова	ние										Лепка	a							Аппли	кация	I	
Умение выделять, называть, группировать прогваждения по видам искусства (иттература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр)	Первичные представления с жанрах изобразительного искусства (портрет, пейзаж	натюрморт) Знания о том, что существуют различные по назначению здания (жилые дома,	магазины, театры, кинотеат и др.) Умение организовать	свое раоочее место, по окончании работы приводить его в порядок	Умение передавать в нзображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, предметов и их частей	Умение передавать положение предметов в пространстве на листе	бумаги Умение передавать	движения фигур	и	материалами (карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки)	Умение рисовать кистью разными способами	Умение располагать изоблажения на полосе	ОП	Умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, передавать их	собенност	Умение лепить посуду из целого куска и ленточным способом		у менте стлаживать поверхность формы, делать предметы	ИВЫМИ	Умение лепить фигуры человека и животных в движении, объединять	з группы пре ые сюжеты	Умение лепить по представлению героев литературных		Умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски	Умение вырезать круги	атов, ов	Умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (квадрат в 2-	4 треугольника, прямоугольник - в полоски)	Умение создавать из фигур изображения разных предметов или декоративные композиции
НГ КГ	нг кі	Г НГ	КГ НГ	КГ	НГ КГ	нг к 0	Т НГ	КГ	НΓ	КГ	HF K		КΓ	НΓ	КГ	НГ К	ГЕ	-IΓ I	КГ	НГ	КГ	НГ Н		нг кг 2	НΓ	КГ	НГ	КΓ	НГ КГ
	Ü	1	Иэс	брозито	I I		0		I		1	0		1		Myar	IV 9 II L U	1 пед	Tentu	-		U		2	1	Театпа	v	UULIE	1
-	Прикла	адное творч		бразител	1 Іьная деятелы Народ	юсть		рикла	дное ис	кусств)			1		Музь	кальн	ая дея	тельн	-		0		2	1	Театра.	v	нные	по п
Умение стибать лист вчетверо в разных направлениях	Умение работать по готовой выкройке	Умение создавать из бумати объемные фигуры (домик, корзинку, кубик)	Умение самостоятельно ад создавать итрушки для соожетно-ролевых игр	Умение создавать игрушки, сувениру. прочно соединяя	Навык узнавания и называния дымковской, филимоновской игрушки, её росписи	Навык узнавания и тородецкой и называния городецкой ком игрушки, её росписи	Навык узнавания и называния и полхов- и называния полхов- и называния назыв	манданской игрушки, сс росписи	у мение составлять узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской,	сой росписи	прикладном искусстве на основе региональных особенностей	Умение различать звучание музыкальных инструментов (духовые, ударные, струнно-	Умение определять общее настроение, характер		музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припсв)	Умение петь песни в удобном диапазоне, исполняя их варазательно, правильно интонируя методию (ускоряя, замедляя,	паоляя звучанием) 2TБ ИНДИВИДУАЛЬНО	и коллективно, с музыкальным	знием азительно и ритмично соответствии с	разнообразным характером музыки, доп музыкальными образами; передать несложный уазнальный ритмический		пружинящий шат, боковой галоп, переменный шат) Умение инсценировать	игровые песни, придумывать варианты образных		нод под сопровождение. страивать линию	поведения в рали, используя атрибуты, детали костюмов, следанные своими руками	Умение импровизировать,	свободно чувствовать себя в роли	Итоговый показатель каждому ребенку (средн значение)
ибать в	аботать по готовой	Умение создавать из бумаги Собъемные фигуры (домик, корзинку, кубик)	Умение самостоятельно ов создавать игрушки для сожстно-ролевых игр	создавать игрушки, прочно соединяя	узнавания и дымковской, ской игрушки, её	Навык узнавания и тородецкой и называния городецкой ком игрушки, её росписи	узнавания и пите полхов полхов полхов полхов полхов полхов на полхов полхов полхов полхов получить по	манданской игрушки, сс росписи	оставлять узоры по городецкой, айданской,	сой росписи	скусстве на основе особенностей	Умение различать звучание музыкальных инструментов (духовые, ударные, струнно-	Натроние определять общее характер	музыкального произведения т умение различать части	музыкального д (вступление, припев)	есии в удобном диапазоне, выразительно, правильно подию (ускоряя, замедляя,	паоляя звучанием) 2TБ ИНДИВИДУАЛЬНО	оллективно, с	цением вразительно и ритмично в соответствии с	зным характером музыки, 2001 (м. музыки, соразами; передать Т. м. музыкальный ритмический технический музыкальный фолму	Умение выполнять движения (шаг приставной шаг с				нод под сопровождение. страивать линию	ия в роли, используя ы, детали костюмов,	Умение импровизировать,	чувствовать себя в	Итоговый показатель да каждому ребенку (средн

Физическое развитие (0- навыки и умения не сформированы; 1- навыки и умения находятся на стадии формирования; 2- навыки и умения сформированы.)

	Формир	ование пред	дставлени	й о здорово	ом образе ж	кизни					Физическая	культура					91	
ļ	Представле ние о составляющ их здорового	образа жизни и о факторах, разрушающ их здоровье	Представле ние о роли гигиены и	режима дня для здоровья человека	Знание правил	ухода за больным	Умение ходить и бегать легко, ритмично,	сохраняя правильную осанку, направлени е и темп	Умение лазать по гимнастиче	скои стенке с изменением темпа	Умение метать предметы правой и левой рукой на расстояние, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния, сочетать замях с	броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте	Умение перестраиват ься в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться	в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, клугом	Умение участвовать в играх	соревновате льного характера	Итоговый показатель т каждому	реосику (среднее значение)
	НΓ	КГ	НΓ	ΚГ	НΓ	ΚГ	НΓ	КГ	НΓ	ΚГ	НΓ	КГ	НΓ	КГ	НΓ	ΚГ	НΓ	ΚГ
	1		1		1		1		1		1		0		1		1	