

Подпись (конец года): _____

Словарь						Звуковая культура речи						Грамматический строй речи								Связная речь						Приобщение к художественной литературе						Итогов ый показате ль по каждому ребенку (среднее значение)	
Умение подбирать прилагательные, характеризующих свойства и качества предметов		Умение подбирать к прилагательному несколько существительных		Умение подбирать слова с противоположным значением (прилагательные, глаголы)		Умение произносить все звуки речи правильно		Умение различать на слух согласные звуки с – з, с-ц, ш-ж, с – ш, ж-з, л-р		Умение определять место звука в слове (начало, середина, конец)		Умение согласовывать сущ. с числительными (3-5)		Умение образовывать слова разными способами		Умение образовывать однокоренные слова		Умение образовывать глаголы приставками		Умение пересказывать небольшой рассказ, сказку		Умение составлять рассказ о событии из личного опыта		Умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок		Называет жанр произведения.		Выразительно читает стихи		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.			
нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг		
1		1		1		1		1	0			0		1		0		1		1		1		1		1		1		0		1	

Художественно-эстетическое развитие (0- навыки и умения не сформированы; 1- навыки и умения находятся на стадии формирования; 2- навыки и умения сформированы.)

[illegible]

Физическое развитие (0- навыки и умения не сформированы; 1- навыки и умения находятся на стадии формирования; 2- навыки и умения сформированы.)

Формирование представлений о здоровом образе жизни						Физическая культура										Итоговый показатель каждому ребенку (среднее значение)	
Представление о составляющих здорового образа жизни и о факторах, разрушающих здоровье		Представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека		Знание правил ухода за больным		Умение ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп		Умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа		Умение метать предметы правой и левой рукой на расстояние, в вертикальную и горизонтальную цель с расчетом, рассчитать замач с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте		Умение перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом		Умение участвовать в играх спортивного характера			
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1		1		1		1		1		1		0		1		1	

