Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Код	Художественное творчество																											Конструктивно-модельная деятельность									Музыкальная деятельность												Итог		
	Умение создавать изображения с натуры и по представлению, передавая особенности, пропорции, используя разные способы			Умение ориентироваться в пространстве листа бумаги; технические навыки и приемы			Умение работать по аналогии и по собственному замыслу			Умение создавать замысел и передавать в характерную структуру и пропорции, пользуясь разнообразными приемами, в т.ч. нетрадиционными изобразительными техниками			Умение эстетически оценивать свои работы и работы сверстников			Представления о декоративно-прикладном искусстве, умение выполнять основные элементы декоративной росписи			Проявление интереса к произведениям искусства			Умение участвовать в партнерской деятельности со взрослым и сверстниками			Умение передавать в постройках конструктивные и функциональные особенности зданий, макетов			Умение использовать графические образы для фиксирования результатов конструктивно-модельной деятельности. Умение создавать модели из разнообразных видов конструктора по рисунку, по замыслу, по условиям			Умение выполнения различных моделей в соответствии с назначением, подбирая и комбинируя наиболее подходящие детали, умение самостоятельно находить конструктивные решения на основе анализа сооружений			Умение чисто интонировать знакомые и малознакомые мелодии с сопровождением и без него			Умение двигаться в различных темпах, танцевальными шагами, инсценировать тексты песен			Умение различать оттенки чувств, эмоций и настроений			Умение владения приемами сольного и ансамблевого музицирования			Навыки сравнительного анализа музыкальных образов различных трактовок					
Период	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г	н г	с г	к г
София К.	0,8			1			1			1			1			1			1			1			0,9			0,9			1			0,8			1			0,8			1			1			1		

Образовательная область «Физическое развитие»

| Код | | Период | | |

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Код	Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание																		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание												Формирование ОБЖ									Итог		
	умение активно общаться со взрослыми на уровне внеситуативно-познавательного общения, способность к внеситуативно-личностному общению.			умение самостоятельно придумывать новые и оригинальные сюжеты игр, творчески интерпретируя прошлый опыт игровой деятельности и содержание литературных произведений; отражать в игре широкий круг событий.			Умение регулировать игровые отношения, аргументируя свою позицию; взаимодействовать с товарищами по игре, стремиться договориться о распределении ролей.			Формирование знаний о правилах поведения и морально-этических нормах.			Формирование представлений о достопримечательностях родного города, родной страны, о некоторых зарубежных странах.			Представления знания о родном городе, стране, гимне, флаге России, ощущение гражданской принадлежности, проявление чувства гордости за своих предков			Умение самостоятельно ставить цель, планировать все этапы труда, контролировать промежуточные и конечные результаты, стремиться их улучшить			Умение коллективной деятельности, выполнение обязанностей дежурного по столовой, по занятиям, по уголку природы.			Умение сознательно ухаживать за растениями в уголке природы, осознавая зависимость цели и содержания трудовых действий от потребностей объекта.			Представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства			Представления об опасных для человека и окружающего мира ситуациях; о способах безопасного поведения в некоторых стандартных ситуациях; о способах обращения к взрослому за помощью в стандартных и нестандартных опасных ситуациях			Формирование знаний различных способов укрепления здоровья			Закрепление знаний о правилах дорожного движения и поведения на улице и причинах опасных ситуаций; навыки культуры поведения в природе, бережное отношение к растениям и животным.					
Период	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг	нг	сг	кг
София К.	0,7			0,6			0,9			0,7			0,8			0,8			0,6			0,8			0,7			0,7			0,7			0,8			0,8			0,7		