

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование основ здорового образа жизни									Физическая культура																																												
Представления о правилах здорового образа жизни			Представления о видах спорта (хоккей, теннис, баскетбол/волейбол, футбол)			Умения соблюдать правила безопасного поведения в двигательной деятельности			Ходьба									Бег						Прыжки						Ползание и лазанье																							
									Ходьба в колонне по одному, по двое, в шеренге в разном темпе и направлениях			Основная Упражнения в равновесии: Ходьба прямо и боком по скамье, канату			Упражнения в равновесии: Ходьба по скамье с мешочком на голове, выполняющая упражнения			Бег с заданиями, с преодолением препятствий, с разной скоростью.			Бег с высоким подниманием колен, с захлестыванием голени назад, выбрасывающая прямые ноги вперед			Бег в колонне по одному, парами в разных направлениях.			Челночный бег 3x5м			Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед разными способами			Прыжки на одной ноге поочередно и через линию. Прыжки в длину с места (100 - 140см).			Прыжки с зажатым между ног мешочком с песком, с мячом			Прыжки с места вверх, доставая предмет, подвешенный на 25-30 см выше поднятой руки			Ползание на четвереньках по прямой			Ползание по гимнастической скамейке на животе, спине			Пролезания в обруч разными способами			Лазанье по гимнастической стенке, с равноименной координацией движений рук и ног, перелезая с одного пролета на другой в разном темпе		
Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К												
0			0			1			1			0			1			1			1			0			1			1			0			1			1														

Физическая культура																																																	
Общеразвивающие упражнения														Строевые упражнения														Подвижные игры			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)																		
Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении														Метание мяча разными способами на дальность, в горизонтальную вертикальную цель														Умение выполнять упражнения из комплекса утренней гимнастики				Построение самостоятельно в колонну по одному, в круг, шеренгу			Перестроение в колонну по двое, трое на ходу			Расчет на первый - второй и перестроение из одной шеренги в две			Смыкание и смыкание приставным шагом			Повороты направо, налево, кругом			Умения участвовать в сюжетных и бессюжетных играх.		
Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н		С	К	Н	С	К	Н	С	К										
1			0			1			1			1			0			1			1			1			1			0			1			1			1										

Приложение 4

**Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребёнка,
воспитанника подготовительной к школе группы комбинированной направленности "Брусничка" ТМБДОУ д/с "Белоснежка"
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели: Коновалова Ирина Владимировна, Зебрева Ольга Михайловна

Код ребенка: Артём К.

Статус: ОВЗ, ребёнок с ЗПР

Основание: коллегиальное заключение ТПМПК

№	обр. обл.	Задачи	Содержание работы	Число	Отметка о результатах
Октябрь/ноябрь/декабрь					
1		Умение придумывать новые и оригинальные сюжеты игр. Умение выразительно играть роль, используя ролевую речь.	СРИ «Магазин»		
			СРИ «Поликлиника»		
			СРИ «Семья».		
			Режиссёрская игра «Наша ферма»		
			Режиссёрская игра «На улицах города»,		
			Театрализованная игра «Лиса, кот и петух»,		
			Игра-инсценировка «Волк и лиса».		
		Представления о способах обращения за помощью в стандартных и нестандартных опасных ситуациях; номера телефонов.	Театрализованная игра «Кошкин дом»		
			Подвижная игра «Служба спасения»		
			Дидактическая игра «Кто, что делает?»		
			Подвижная игра «Ловишки»		
			Дидактическая игра «Найди пару»		
			Дидактическая игра «Четвертый лишний»		
		Умение называть и дифференцировать орудия труда, атрибуты профессий, их общественную значимость, отражать их в самостоятельных играх	СРИ «Полицейский»		
			Коммуникативная игра «Профессии»		
			Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»		
			Коммуникативная игра «Кто, что делает»		
			СРИ «Строитель»		
		Навык владения всеми видами детского	Театрализованная игра «Угадай кто?»		
			Дежурство по столовой		

		труда, понимание их различия и сходства в ситуациях семейного и общественного воспитания	Работа в центре природы		
			Наблюдение за общественной деятельностью людей		
			Дежурство по занятию		
			Дидактическая игра «Правила поведения»		
2	Художественно – эстетическое развитие	Навыки лепки разными способами	Лепка «Дымковские игрушки»		
Лепка «Зайчик» (применением бросового материала)					
Лепка «Посуда»					
Лепка «Человек в движении»					
Навыки вырезания симметричных предметов.		Упражнение с ножницами «Волшебные ножницы»			
		Упражнение с ножницами и красками «Вырежи и раскрась»			
		Упражнение с ножницами «Ваза»			
		Упражнение с ножницами «Снежинка»			
Умение передавать характерную структуру и пропорции объектов, пользоваться разнообразными приемами, нетрадиционными техниками.		Оригами «Собачка»			
		Конструирование из бумаги «Птичка»			
		Ниткография «Дерево»			
		Кляксография «Морской мир»			
Умение называть вид, жанр искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное искусство. Умение называть профессии, связанные с искусством. Умение различать и называть все виды декоративно-прикладного искусства, все основные элементы декоративной росписи; анализировать образцы.		Рисование «Элементы росписи»			
		Разрезные картинки «Скульптура»			
		Разрезные картинки «Дымка», «Матрешка».			
		Дидактические игры «Найди и назови»			
		Дидактические игры «Угадай по описанию»			
		Рисование «Матрешка»			