

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»

ФИО РЕБЁНКА

Дата рождения:

Подготовительная к школе комбинированная группа «Брусничка»

Мониторинговые карты

Индивидуальный образовательный маршрут

Взаимодействие со специалистами

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

[illegible]

Образовательная область «Физическое развитие»

на 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Коновалова Ирина Владимировна, Зебрева Ольга Михайловна

Код ребенка:

Статус: ОВЗ, ребёнок с ЗПР

Основание: коллегиальное заключение ТПМПК

№	обр. обл.	Задачи	Содержание работы	Число	Отметка о результатах
Октябрь/ноябрь					
1	Социально-коммуникативное развитие	Интерес к сюжетно-ролевой игре. Умение принимать разные роли, ориентироваться на несложные правила игры.	СРИ «Магазин»		
			СРИ «Поликлиника»		
			СРИ «Семья».		
			Игра-путешествие «Наша тундра»		
			Игра-путешествие «По грибы, по ягоды»,		
			Игра-путешествие «Собери листочки»,		
			Игра-путешествие «На прогулку».		
		Проявлять инициативу в общении на познавательные темы	Театрализованная игра «Старичок-лесовичок»		
			Подвижная игра «Чья берлога?»		
			Дидактическая игра «Величина и форма»		
			Подвижная игра «Птички в гнездах»		
			Дидактическая игра «Домино» (дикие и домашние животные)		
			Дидактическая игра «Шашки»		
			Театрализованная игра «Волк и семеро козлят».		
		Умение устанавливать и поддерживать положительные эмоциональные отношения с другими детьми в процессе деятельности (старшими и младшими), а также с педагогическим работником в соответствии с ситуацией	Коммуникативная игра «Я Россиянин»		
			Дидактическая игра «Назови мальчиков, назови девочек в группе»		
			Коммуникативная игра «Зеркало»		
			Коммуникативная игра «Сделай комплимент другу»		
			Театрализованная игра «Подари подарок»		
		Умение коллективной деятельности, выполнение обязанностей дежурного по	Дежурство по столовой		
			Упражнение «Мы помощники»		

2	Художественно – эстетическое развитие	столовой, по занятиям, по уголку природы.	Упражнение «Помоги другу»		
			Дежурство на занятиях		
			Правила группы		
		Умение выполнять элементарные конструкции из бумаги и простые поделки из природного материала	Оригами «Собачка»		
			Лепка «Зайчик» (применением бросового материала)		
			Аппликация «Кораблик»		
			Конструирование из бумаги «Птичка»		
		Умение выделять и называть средства выразительности (цвет, форма) и создавать свои художественные образы.	Упражнение с ножницами «Волшебные ножницы»		
			Упражнение с ножницами и красками «Вырежи и раскрась»		
			Упражнение с карандашами «Обведи по контуру»		
			Упражнение с карандашами «Трафареты»		
		Навык элементарного анализа постройки	Упражнение «Придумай и расскажи»		
			Упражнение «Построй и опиши»		
			Упражнение «Большой или маленький»		
			Конструирование из Лего конструктора		
		Умение различать виды искусства: картина, скульптура Интерес к произведениям народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства с понятным для ребенка содержанием.	Рисование «Элементы росписи»		
			Разрезные картинки «Скульптура»		
			Разрезные картинки «Дымка», «Матрёшка».		
			Дидактические игры «Найди и назови»		
			Дидактические игры «Угадай по описанию»		
			Рисование «Матрёшка»		