

День снятия блокады Ленинграда для детей старших и подготовительных групп.

**Цель:** Обогащение знаний детей о героическом прошлом нашего города - о блокаде Ленинграда.

**Задачи:**

*Познавательные:*

- Расширять знания детей старшего дошкольного возраста об исторических событиях города.
- Обогащать знания дошкольников старшего возраста о **блокаде и о героизме людей**, переживших **блокаду**.

*Развивающие:*

- Активизировать словарь детей по теме занятия (осада, блокада, бомбоубежище, эвакуация).
- Развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Посредством музыки и фотографий вызывать чувство сопереживания и образы героических событий.

*Воспитательные:*

- Воспитывать любовь к родному городу и гордость за его героическое прошлое.
- Воспитывать чувство сопереживания, любви и уважения к людям, пережившим **блокаду и защитникам города**.
- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к старшему **поколению**.
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, желание в будущем охранять и защищать свой город и свою страну.

### Ход мероприятия

**Инструктор:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поиграть в военно-патриотическую игру. Да, бывают и такие игры. Ребята, вы слышали о «Машине времени»? Сейчас (показывает на плакат) у нас 2024 год. Давайте представим себе, что у нас есть «Машина времени»!

Закройте глаза и по моей команде хлопните в ладоши и откройте глаза (дети видят другой плакат, на плакате указан 1941 год) В этот год, куда мы с вами попали, шла Великая Отечественная война (звучит песня «Вставай страна огромная»). И наш город, а тогда он назывался Ленинград, оказался в блокадном кольце. Связь с другими городами была только по воздуху, то есть, самолёты прилетали с продуктами и лекарствами. В городе остались люди. Кто это были? Женщины, дети, бабушки, дедушки. Мужчин было мало, ведь они воевали на фронте. И дети помогали взрослым.

*Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки*

**Инструктор:** Представьте, что этот домик - город **Ленинград**. Представили? А мы с вами возьмемся за руки и встанем в круг вокруг нашего города. Видите, что у нас получилось: город в кольце. Пусть (*Назвать детей: Алена, Даша, Ева, Костя будут жителями города*). Вы согласны?

**Дети:** (*встают в круг*).

**Инструктор:** А теперь жители города пусть попробуют выбраться из нашего кольца, а мы их отпускать не будем. (*Поиграть*). Ребята получилось выбраться?

**Дети:** нет!

**Инструктор:** Вот такая **ситуация и называется блокадой**: когда город окружен вражескими войсками, и никто не может выбраться из него и попасть в город. А вот здесь мы расцепим руки и сделаем проход, но пройти по этому проходу нельзя, потому что здесь озеро. Оно называется Ладожское. Запомните это очень важно!

**Инструктор:** Теперь вам понятно, в какую **ситуацию попал город Ленинград** во время Великой Отечественной Войны?

**Инструктор:** Посмотрите на плакат, тут, кажется письмо.

*Письмо:* В нашем городе было очень много жителей, в том числе и детей. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. Конечно, наши солдаты пытались, как могли спасти детей, вывезти их. Но кольцо **блокады** сомкнулось так стремительно, что многие дети остались в осажденном городе. Ребята, вы представляете там каждый день взрывались снаряды, не было тепла, не было света, не было еды, как вы думаете, детям было страшно? Прогуляйтесь по городу Ленинград, но есть немного правил

Правила:

1. передвигаться четко по маршруту
2. передвигаться очень тихо, аккуратно, чтобы противники вас не услышали
3. помним, что сегодняшняя наша задача не в том, кто победит, а прочувствовать и узнать, как было раньше
4. внимательно слушаем рассказы
5. выполняем все инструкции

### **1 станция «Дорога жизни»**

*Далеко за кольцом блокады было продовольствие. Как же его достать? Ведь враг бомбил город днем и ночью. Лишь только одна дорога связывала блокадный город с большой землей. Она шла по воде, а с наступлением холодов по льду ладожского озера. Эта дорога спасла многих ленинградцев, поэтому ее назвали «**Дорогой жизни**».*

*Не жалея себя шоферы с обмороженными руками, которые от холода не двигались, обливали их бензином, поджигали для того, чтобы их отогреть. Ремонтировали машины и везли хлеб в город жителям Ленинграда.*

А сейчас давайте мы себя представим шоферами и ранеными, которым они помогали.  
Подвижная игра **«Перейди на другой берег»**

Дети делятся на 2 команды: шоферы и раненые. Строятся друг напротив друга на расстоянии.

Первому участнику дается бинт, обозначается место раны. 1 участник проходит полосу препятствий (пройти по гимнастической скамье, проползти через туннель, пройти змейкой через кегли, перешагнуть через высокие модули), подбежать к раненному, обвязать рану (рука), вместе вернуться назад.

## **2 станция «Разрезные картинки»**

*Отшумели тяжелые бои. Многие здания были разрушены. Город стал залечивать раны, отстраивать и восстанавливать все то, что разбомбил враг. Давайте попробуем с вами восстановить некоторые из них*

### **Игра «Разрезные картинки»**

Дети делятся на подгруппы (в зависимости от количества), собирают разрезные картинки с изображением города.

## **3 станция «Найди разведчика»**

*Во время войны дети помогали военным ловить диверсантов. Кто такие диверсанты? Это военные люди, которым приказывали взрывать мосты, отравлять колодцы, водопроводы и убивать мирное население в городе. Как же дети их ловили? Мальчики и девочки были очень внимательны, они замечали разные детали, на которые взрослые не обращали внимания. На пример, если от одежды человека пахло дымом и к его одежде прилипли еловые иголки, то они понимали, что этот человек ночевал в лесу. Дети сообщали военным о подозрительном гражданине и военные, проверяли документы у такого человека.*

### **Игра «Найди разведчика»**

*Во время объяснения, воспитатели на одежду детей стоящих к ним спиной, незаметно, прикрепляют прищепки.*

**Ведущий:** на детях находящихся среди вас, есть на одежде что-то, чего нет у вас. Если вы будете внимательны и заметите этого «разведчика», приведите его ко мне в «штаб», но очень тихо. (Дети разошлись по площадке и внимательно смотрят друг на друга).

## **4 станция «Бомбоубежище»**

*Враг не давал вывозить из города детей, больных, в город не поступали продукты питания. Но жители проявляли стойкость, мужество, всеми силами защищали город.*

*Днем и ночью немцы бомбили и обстреливали город. И звучала воздушная тревога. Когда люди слышали сигнал, то все прятались в бомбоубежище, и чтобы их успокоить по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается. (Звучит объявление воздушной тревоги и метроном.)*

*А вы знаете, что такое бомбоубежище? (Ответы детей)*

*Это специальные помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки.*

*Кроме фашистов на осажденный город наступала зима – в тот год неожиданно суровая и морозная. На улице небывалый мороз. И в домах у горожан такой же мороз. Паровое отопление не действует, потому что нет угля, нет дров, чтобы топить печи. В городе нет электричества. В комнатах темно даже днем, потому что стекол в окнах нет. Окна забивали фанерой, чтобы в комнате «не гулял» ветер. Люди в комнате ставили маленькие железные печки, а в них жгли мебель, книги, письма, чтобы как - то согреться. Но даже в самые лютые морозы люди не тронули в городе ни одного дерева. Они сохранили сады и парки для нас с вами.*

**Задание:** из модулей соорудить бомбоубежище так, чтобы все смогли спрятаться.

### **5 станция «Зажигалки»**

*Вместе с взрослыми в блокадном Ленинграде жили и боролись дети. Им в голодном и холодном городе было труднее всех. В первый год блокадной зимы работало 39 школ. Даже в жутких условиях дети учились, и это был подвиг. Ведь путь в школу был опасен и тяжел. На улицах часто рвались снаряды. В помещениях стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода и все-таки шли в школу.*

*Ленинградские школьники не только учились, они помогали взрослым тушить зажигательные бомбы, делали оружие на заводах и помогали больным и старым людям приносить воду из Невы.*

**Задание:** поделиться на 2 команды. По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина (обозначена лентой по цвету шара). По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета.

### **6 станция «Блокадный хлеб»**

*Жизнь в городе становилась всё труднее. В домах не работал водопровод, от сильных морозов вода в нём замёрзла. Тяжело приходилось жителям блокадного города. Очень трудно было доставать воду. За ней нужно было ходить на реку Неву в мороз и стужу к специально прорубленным полыньям. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли домой.*

*Зима голодно, холодно. В блокадном городе катастрофически не хватало хлеба*

*Каждому жителю выдавались специальные карточки. По ним можно было получить свою норму хлеба.*

*Норма хлеба снизилась в 5 раз, на карточку-талон выдавался кусочек хлеба жителю блокадного Ленинграда - 125 грамм, его было очень мало и многие умирали от голода.*

*Вот дети, какое тяжелое испытание выпало Ленинградцам. До сих пор в этом городе сохранилось особое отношение к хлебу. Вам понятно почему мы относимся бережно к хлебу? (ответы детей)*

*Правильно, потому что только маленький кусочек хлеба спас много жизней. И, давайте, и мы будем всегда уважительно относиться к хлебу. Да, сейчас у нас всегда много хлеба на столе, он разный, белый и черный, но он всегда вкусный. И все вы должны помнить, что хлеб нельзя крошить, нельзя оставлять недоеденным.*

**Задание:** Показать наглядно и дать по куску хлеба 125 г.

В январе 1944 года наши войска перешли в наступление. И вот пришел этот час. 27 января 1944 года советские войска прогнали фашистов с Ленинградской земли. Ленинград был освобождён от блокады. **(Показ слайда №11)**

В честь победы в городе был праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

900 дней и ночей боролся наш город и выстоял и победил.