

Спортивный досуг по ПДД для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Диана Гераскина

26 марта 2023

Обучение детей правилам дорожного движения Физкультурное занятие по ПДД для детей младшего и среднего дошкольного возраста

[Фото1]

Основная часть.

Занятие проводится в физкультурном зале с использованием макета дороги с разметкой (проезжая часть, пешеходный переход «зебра») и светофора. На стульях разложены «рули» (по количеству детей). Под стульчиками лежат платочки для ухода за автомобилем.

Вводная часть.

Дети входят в зал под музыкальное сопровождение и строятся в шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Скажите, где мы оказались?

Дети: На дороге.

Инструктор: А как вы определили, что это дорога?

Дети: Цвет, светофор, пешеходный переход...

Инструктор: Ребята, а вы знаете, что это такое?

Инструктор показывает картинки со знаками светофора и пешеходного перехода.

Дети: Да!

Инструктор: Сегодня мы повторим, что означают сигналы светофора и поможем человечку перейти через дорогу безопасно. Сначала прокатимся на автомобилях по нашей дороге.

Подвижная игра «Автомобили»

[/h4]

Игра начинается со сборов на работу. «Водители» умываются, пьют чай (движения свободные) и идут в гараж (обходят 1—2 раза площадку). Каждый «водитель» подходит к стульчику, берет руль, садится на стульчик. По сигналу инструктора «Заводи мотор!» дети делают вращательные движения рукой, произнося «тр-тр-р». «Поехали!»— объявляет инструктор. Дети берут в руки рули и разбегаются по залу. (Дорога, где можно ездить машинам, обозначена гимнастическими палками.) Водители могут ездить по дороге, не выезжая за ее пределы. Инструктор остается на месте и следит за ездой, напоминает детям, что за пределы дороги выезжать машинам нельзя. По сигналу «Машины, в гараж!» все водители должны вернуться и поставить машину на место, т.е. сесть на стул. Игра повторяется 1—2 раза. На 3-й раз инструктор предупреждает детей, что теперь им нужно обращать внимание на сигналы светофора: красный— стой, желтый— приготовься, зеленый— поехали!

ОРУ «Ремонт автомобиля»

Дети встают возле стульчиков.

Протираем лобовое стекло

И.п.: ноги на ширине плеч, ребенок держит платочек двумя руками за кончики. Поднять прямые руки вверх, «протереть» стекло— движения рук вправо-влево, вернуться в и.п. (4 раза).

Протираем зеркала

И.п.: ноги на ширине плеч, платочек в правой руке. Поворот влево, левая рука на уровне груди с открытой ладонью— «зеркало», круговые движения кистью правой руки— «протираем зеркало». Вернуться в и.п. (3 ра-за). Повторить то же самое левой рукой, поворот вправо.

Подкачиваем шины

И.п.: ноги на ширине плеч, ладони вместе сжаты в кулачки— держим ручку насоса. Присесть, произнося звук «пш...» или «сссс...», вернуться в и.п. (4 раза).

Проверка заднего хода

И.п.: ноги на ширине плеч, прыжки на двух ногах вперед и назад в чередовании с небольшой паузой (3—4 раза).

Основные виды движений (ОВД)

Инструктор обращает внимание детей на знак «Пешеходный переход».

Инструктор: Ребята, посмотрите, что человечек делает на этом знаке?

Дети: Переходит через дорогу.

Инструктор: Верно. Давайте придумаем, как зовут этого человечка? Куда он идет?

Дети отвечают....

Инструктор: Предлагаю помочь нашему человечку Х перейти через дорогу. Что нам для этого нужно?

Дети: Пешеходный переход.

Инструктор: Верно, нам понадобится пешеходный переход. А что еще? *Дети отвечают*

Инструктор: Чтобы безопасно перейти через дорогу, нам понадобится светофор.

Игровое упражнение «Светофор»

Инструктор показывает детям набор шаров трех цветов: красные, желтые, зеленые, просит назвать их по цветам, дает возможность потрогать. Обращает внимание, что цвет шаров соответствует сигналам светофора. На одной стороне зала раскладываются три обруча: красный, желтый, зеленый. Инструктор показывает, как прокатывать шары: стоя у линии на расстоянии 2—2,5 м от обручей, катнуть шар в сторону обруча такого же цвета. Если шар не закатился в обруч, нужно догнать шар и положить его. Красный шар катим в сторону красного обруча и т.д. Дети разбирают шары и катят по направлению к обручам. Инструктор хвалит детей, верно выполнивших задание. После того как все шары окажутся в обручах, шары собираются в корзинку, и игра повторяется снова. Задание выполняется поточным способом 2 раза.

Игровое упражнение «Надземный и наземный переход»

Инструктор обращает внимание детей на изображения знаков пешеходного перехода: наземный и надземный. В колонне по одному дети выполняют ходьбу по «наземному переходу» — ходьба по пешеходной дорожке, «надземному переходу» — ходьба по скамейке. Инструктор напоминает детям, что перед пешеходным переходом необходимо посмотреть по сторонам и дожждаться зеленого сигнала светофора, хвалит самых внимательных.

Заключительная часть

Малоподвижная игра «Найди и покажи зебру»

Инструктор: Ребята, в нашем зале спрятались две зебры! Давайте их найдем!

Дети находят и показывают фигурку животного «зебры» и пешеходный переход зебра.

Построение в шеренгу, направляющим встает ребенок, который первый показал зебру — фигурку.

Рефлексия

Инструктор: Во что мы сегодня играли?

Дети отвечают.

Какие сигналы у светофора?

Дети отвечают.

На какой сигнал можно переходить через дорогу?

Дети отвечают.

Где пешеход может переходить через дорогу?

Дети отвечают.

Инструктор желает детям соблюдать ПДД. Дети выходят из зала маршевым шагом в колонне по одному под музыкальное сопровождение. [Фото2]



Фото 1



Фото 2

Перейти к публикации [Спортивный досуг по ПДД для детей младшего и](#)

среднего дошкольного возраста