



ТМБ ДОУ "Дудинский центр развития ребенка –
детский сад "Белоснежка"

Заседание ГМО

«ЛЕГО - конструирование и образовательная робототехника»

**«ЛЕГО – конструирование
в различных видах деятельности»**

Руководитель:
Куштова Наталья Гасанхановна



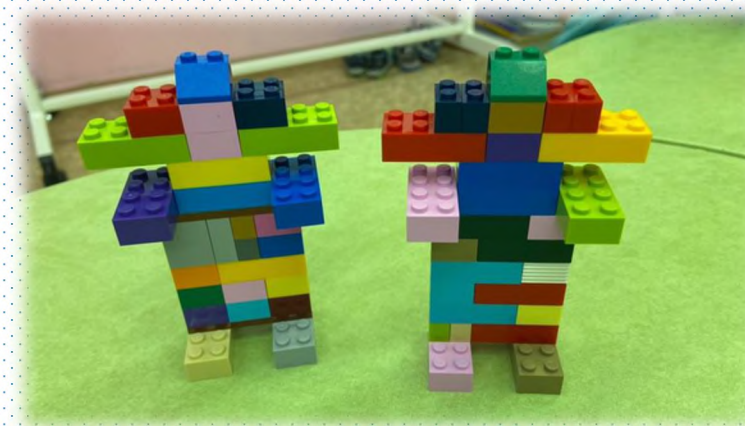
План заседания



1. Приветствие участников
2. Демонстрация домашнего задания «Сюжетно-ролевая игра с применением атрибутов из лего-конструктора» Гаврилюк С.М., Донец А.Н.
3. Презентация руководителя «ЛЕГО — конструирование в различных видах деятельности»
4. Подведение итога и вынесение решения заседания



Демонстрация домашнего задания сюжетно-ролевая игра с детьми старшего дошкольного возраста с применением Lego – конструктора «Магазин игрушек»
Гаврилюк С.М.





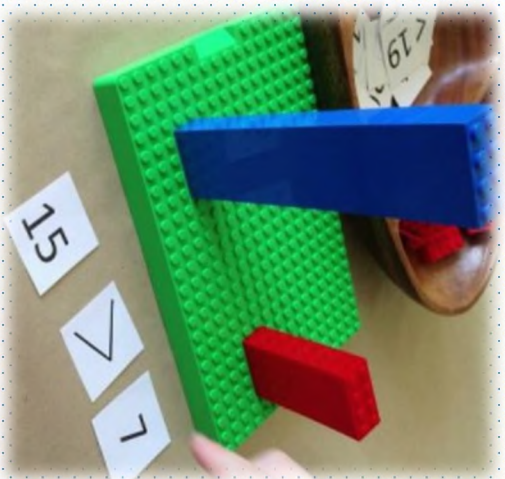
Демонстрация домашнего задания сюжетно-ролевая игра с детьми старшего дошкольного возраста с применением Lego – конструктора
«Поможем ЛЕГО-человечкам построить ЛЕГО-сад»

Донец А.Н.





Образовательная область «Познавательное развитие»



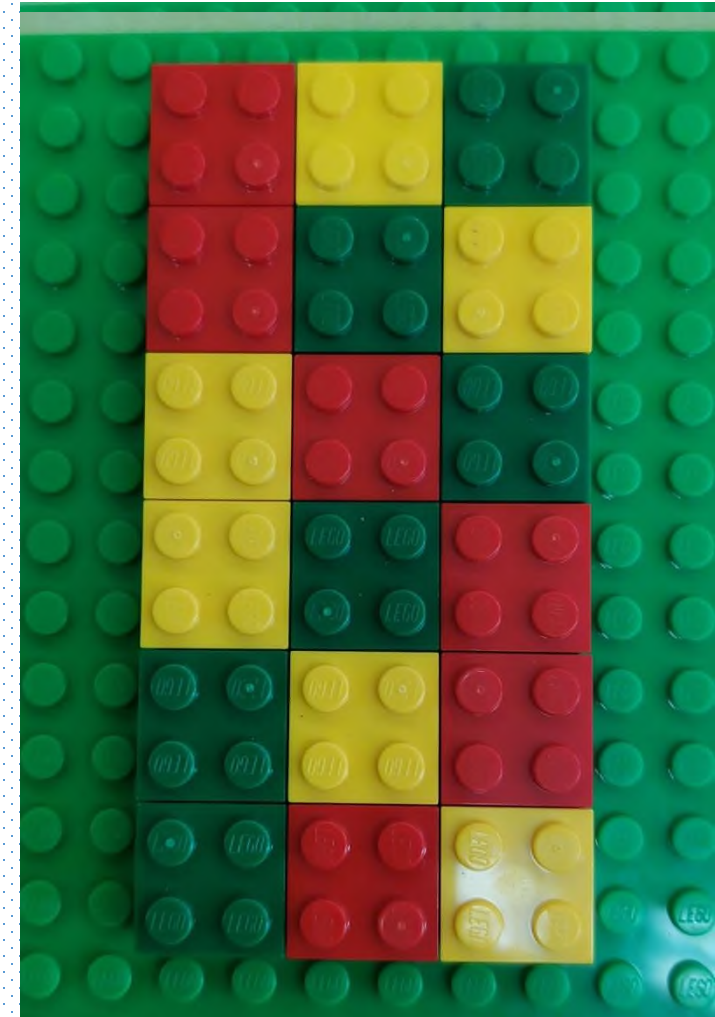


Образовательная область «Познавательное развитие»



Игра «Слева-справа»

- ✓ Поставьте желтый кирпичик, слева от желтого кирпичика — красный, а справа от желтого — зеленый.
- ✓ Справа от красного поставьте зеленый кирпичик, а справа от зеленого — желтый.
- ✓ Расставьте 3 кирпичика так, чтобы красный был посередине, желтый — слева, а зеленый справа.
- ✓ Поставьте желтый кирпичик, справа - зеленый, а справа от зеленого — красный.
- ✓ Желтый кирпичик поставьте слева от красного, а зеленый слева от желтого.

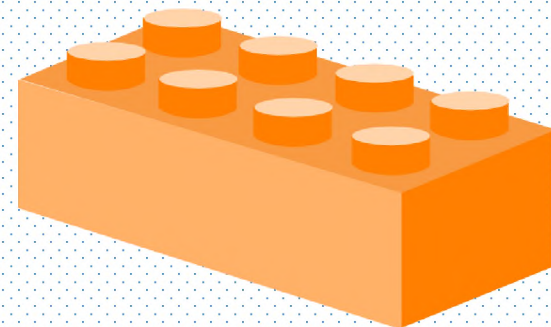
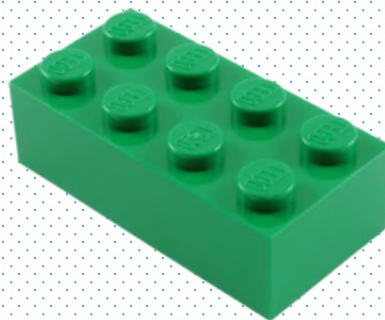


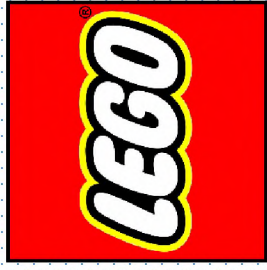


Образовательная область «Познавательное развитие»



красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый





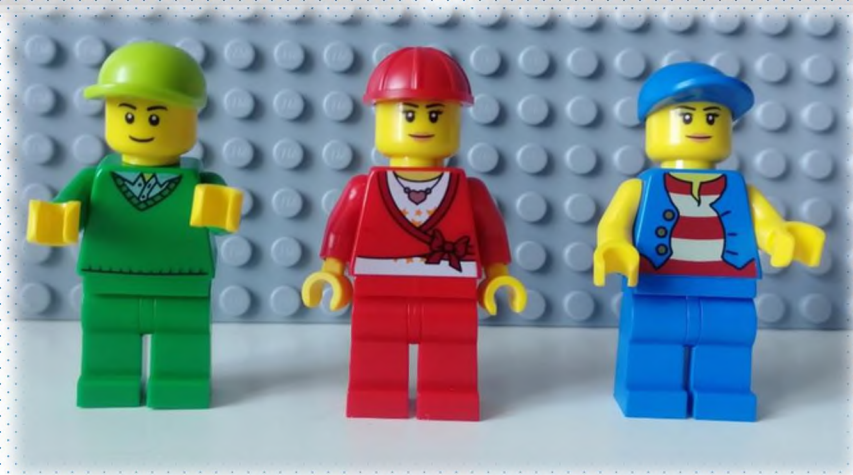
Образовательная область «Физическое развитие»



«РАЗМИНКА»

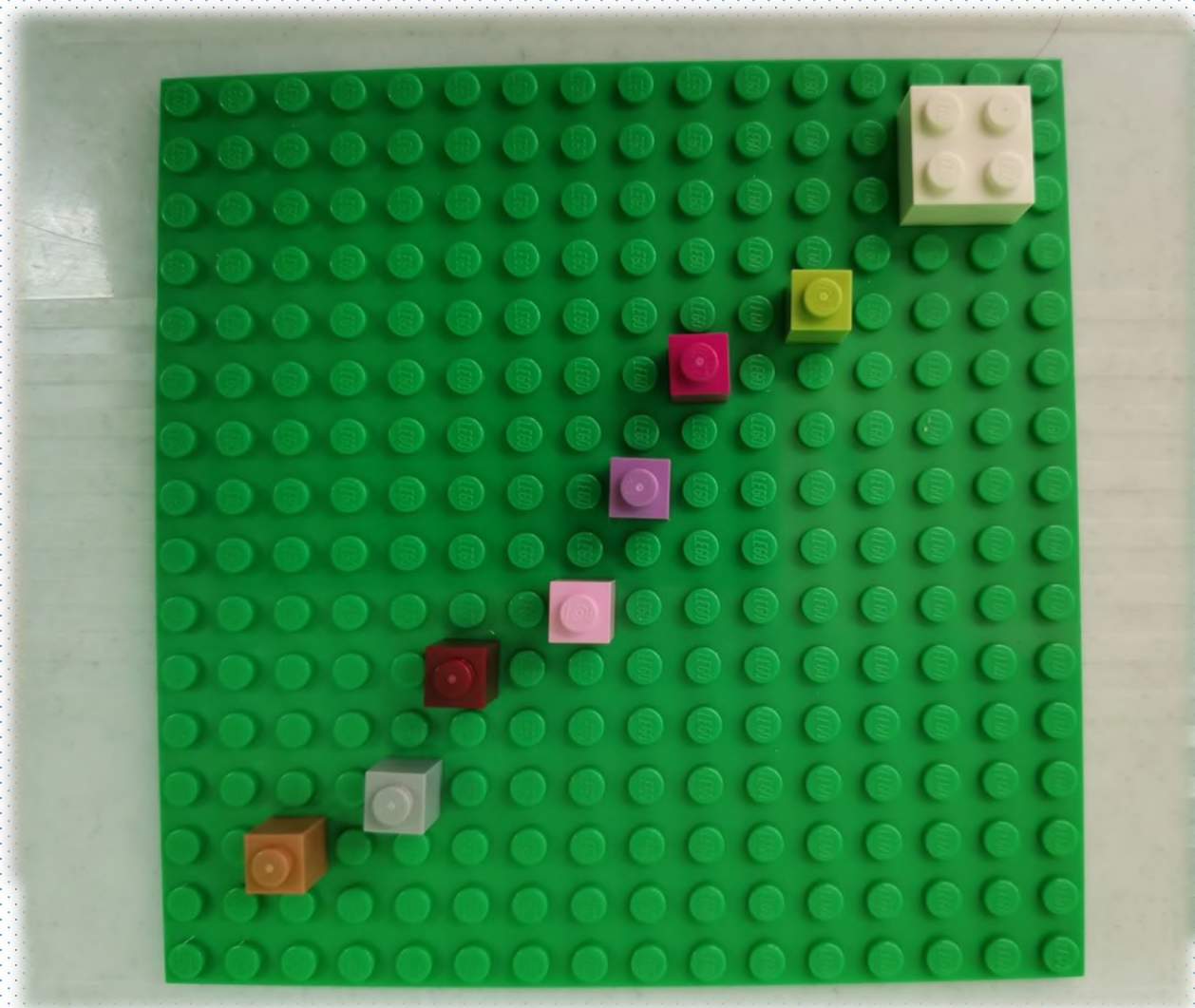


Образовательная область «Речевое развитие»





Игра «Угадай сказку»





Конспект
дидактической игры
с использованием Лего-конструктора
видео-фрагмент игры





Спасибо за внимание!



**ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
«Белоснежка»**

Контактные данные:

руководитель ГМО Куштова Наталья Гасанхановна

89048990402

kushtovan@yandex.ru



Заседание ГМО
«ЛЕГО - конструирование и образовательная робототехника»
«ЛЕГО - конструирование в различных видах деятельности»

Руководитель: Куштова Наталья Гасанхановна
Дата проведения: 11.02.2021г.

1. Приветствие

Добрый день уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем втором заседании методического объединения «ЛЕГО - конструирование и образовательная робототехника»

На сегодняшнем заседании я поделюсь опытом использования ЛЕГО-конструирования в различных видах деятельности для повышения качества, и эффективности образовательного процесса.

Демонстрация домашнего задания «Сюжетно-ролевая игра с применением атрибутов из лего-конструктора»

1. Сюжетно-ролевая игра с детьми старшего дошкольного возраста с применением Lego – конструктора «Магазин игрушек» Гаврилюк С.М.
2. Сюжетно-ролевая игра с детьми старшего дошкольного возраста с применением Lego – конструктора «Поможем ЛЕГО-человечкам построить ЛЕГО-сад» Донец А.Н.

Презентация руководителя «ЛЕГО – конструирование в различных видах деятельности»

Конструкторы LEGO — одна из любимых детских игрушек. Но для многих взрослых Лего ассоциируется только с конструированием и ни с чем больше. Тем не менее на основе Лего–конструирования осуществляется реализация образовательных областей.

Например, образовательная область «Познавательное развитие», оказывается, Лего – конструктор - это идеальный инструмент для объяснения математики детям!

Используя Лего – конструктор на занятиях по ФЭМП, у детей развивается пространственное, логическое, ассоциативное мышление, память – а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

Поиграем с вами в математические игры

Игра «Слева-справа»

Поставьте желтый кирпичик, слева от желтого кирпичика — красный, а справа от желтого – зеленый. Назовите последовательность цветов, которая у вас получилась?

Справа от красного поставьте зеленый кирпичик, а справа от зеленого – желтый. Где находится желтый кирпичик?

Расставьте 3 кирпичика так, чтобы красный был посередине, желтый — слева, а зеленый справа. Где находится красный кирпичик?

Поставьте желтый кирпичик, справа - зеленый, а справа от зеленого – красный. Назовите последовательность цветов, которая у вас получилась?

Желтый кирпичик поставьте слева от красного, а зеленый слева от желтого. Где находится зеленый кирпичик?

А если мы будем кирпичики ставить друг на друга мы отработаем понятия «вверху», «внизу», «над», «под».

А сейчас поработаем над понятиями «за», «перед» и порядковый счет.

Поставьте в ряд слева направо три кирпичика – красный, желтый, зеленый. Какой кирпичик стоит перед зеленым? А за красным? А перед зеленым? Какой кирпичик первый в ряду? А какой третий? Чем больше в ряд поставите разноцветных кирпичиков, тем больше вопросов можно задать детям.

После того как усвоены понятия «за», «перед», можно знакомить детей с понятиями «предыдущий», «последующий», «соседи» (те, что находятся с двух сторон от необходимого объекта).

Выложите кирпичики по порядку: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый. Какой цвет у предыдущего кирпичика желтому? (красный) А у последующего? (зеленый) Назовите цвет соседей желтого кирпичика (красный - зеленый).

Понятия «больше», «меньше», «равно» (выше, ниже)

Задание: поставьте в ряд 5 кирпичиков, под ними поставьте еще один ряд из 4 кирпичиков. Сколько кирпичиков в первом ряду, а во втором ряду сколько кирпичиков? Где больше? На сколько? Как сделать так, чтобы ряды были одинаковыми по количеству кирпичиков? (ребенок может использовать 2 варианта: — добавить к меньшему ряду еще один кирпичик; — убрать из большего ряда один кирпичик.). Теперь первый ряд и второй равны по количеству кирпичиков.

Аналогичное задание можно выполнить, построив башенки. Какая башенка выше? Какая ниже? На сколько кирпичиков? Что нужно сделать чтобы башенки стали одинаковыми по высоте?

С помощью лего-конструктора можно знакомить со знаками «<», «>», «=», отработать «Состав числа», примеры и задачи.

Когда решение задачи превращается в интересную игру, то и процесс усвоения материала становится легким. Детали лего-конструктора можно группировать по признакам (форма, размер, цвет), устанавливать простейшие закономерности: порядок чередования фигур. Также можно составлять схемы, планы, маршруты, карты. Платы лего использовать как лист бумаги или как фланелеграф.

Следующей рассмотрим образовательную область «Физическое развитие».

Помимо мелкой моторики обеих рук лего – конструирование также способствует развитию крупной моторики. Конструктор лего можно использовать как инвентарь для проведения физкультурных минуток и подвижных игр. Например, ходьба/бег змейкой между деталями конструктора, челночный бег, удержание равновесия, упражнения на

развитие координации движений, упражнения на развитие гибкости, быстроты и ловкости, игры соревнования.

Засиделись мы с вами предлагаю размяться игра «Равновесие». Ваша задача - не уронить кирпичик.

Возьмите кирпичик Лего встаньте и положите его на голову, а теперь, присядьте два раза, сделайте три шага назад, постоит на левой ноге 1,2,3,4,5, сделайте три шага вперёд, покружитесь.

Отдохнули, можем продолжать, образовательная область «Речевое развитие»

Чтобы детям было легче понять термин «звук», я использую ЛЕГО, опираясь на его цветовую гамму. Детали красного цвета - гласные звуки, синего - согласные твердые, зеленые - согласные мягкие. Используя короткие и длинные кирпичики, дети выполняют анализ предложения (короткие, длинные слова).

Работая с анализом и синтезом слогов, использую лего-человечков синего, красного и зеленого цветов. В начале встречаются 2 человечка синего и красного цветов, вместе они образуют слог МА, в дальнейшем человечков заменяем на буквы.

Для отработки лексико-грамматических категорий помогли животные, собранные из ЛЕГО (котёнок без чего? Без хвоста) отработка образования сложных слов - длиннохвостый, короткоухий, относительных прилагательных - лисий хвост, заячьи уши.

А созданные детьми сюжетные композиции разнообразили рассказы и пересказы. Созданные постройки из Лего мы используем в играх-театрализациях.

Это лишь малая часть вариантов использования Лего-конструктора в образовательной деятельности.

Подводя итог сегодняшнего заседания могу сделать вывод, педагог может создать различные пособия, игры из Лего-конструктора и использовать их для проведения упражнений с целью развития речи, психических процессов, развития интереса к обучению, формирования коммуникативной функции.

Домашнее задание: конспект дидактической игры с использованием Лего-конструктора, видео-фрагмент игры

