



ТМБ ДОУ "Дудинский центр развития ребенка –
детский сад "Белоснежка"

Городской годичный семинар-практикум
«ЛЕГО - конструирование и образовательная робототехника»

**«ЛЕГО – конструирование
в различных видах деятельности»**

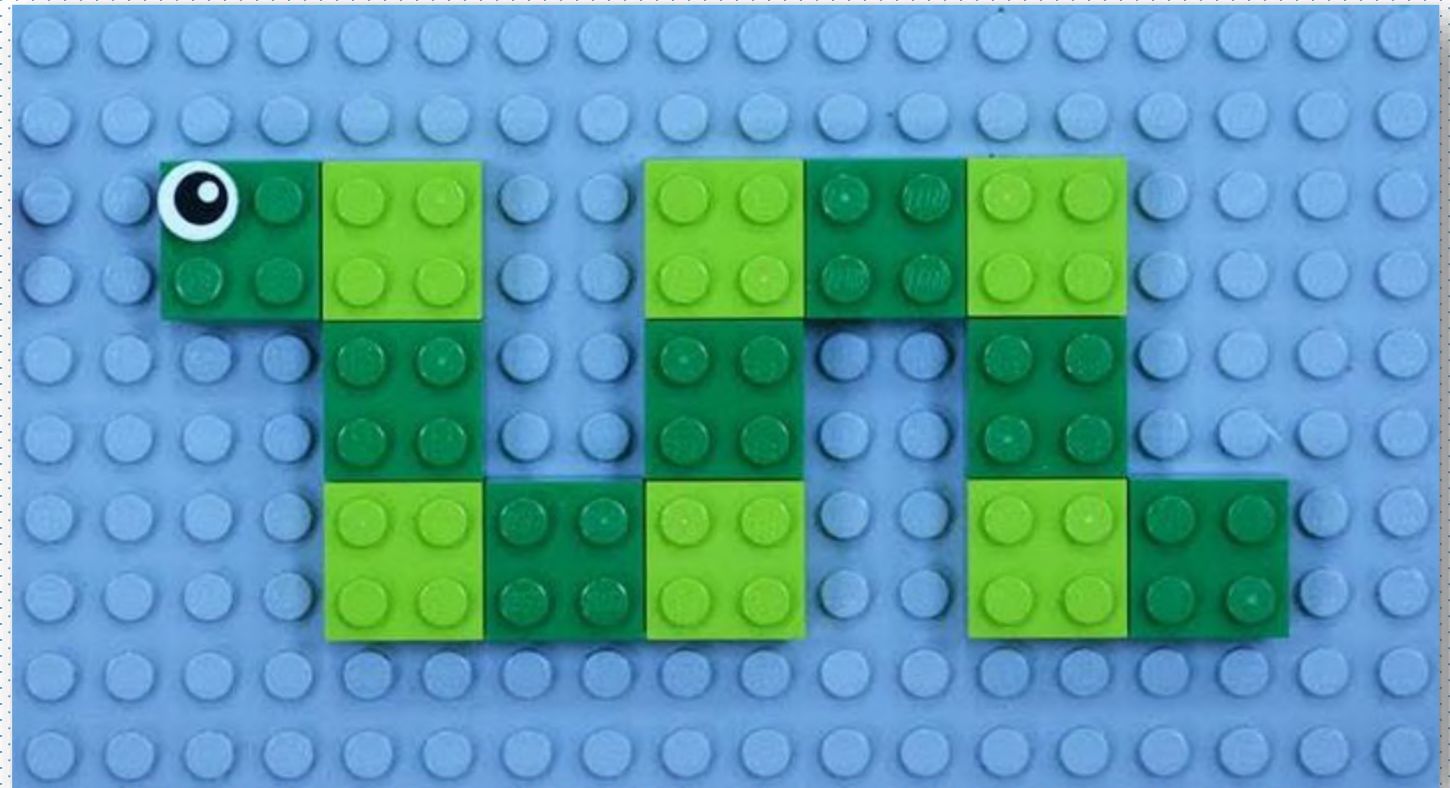
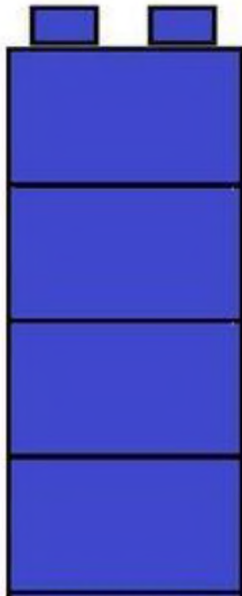
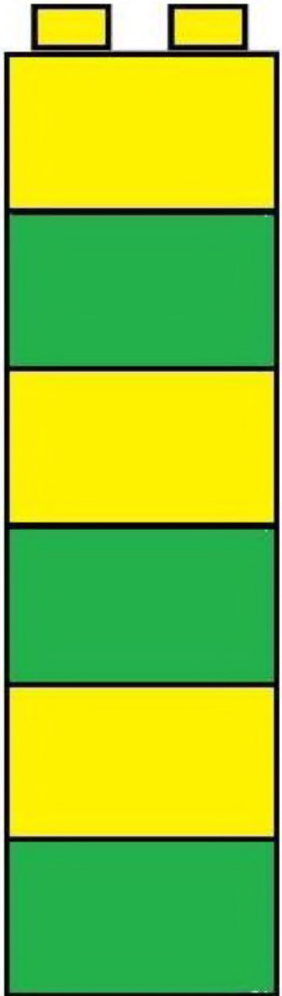
Руководитель:
Куштова Наталья Гасанхановна



Образовательная область «Познавательное развитие»



Игра «Змейки», «Башенки»





Образовательная область «Познавательное развитие»



Игра «Цифровые дорожки, башни»



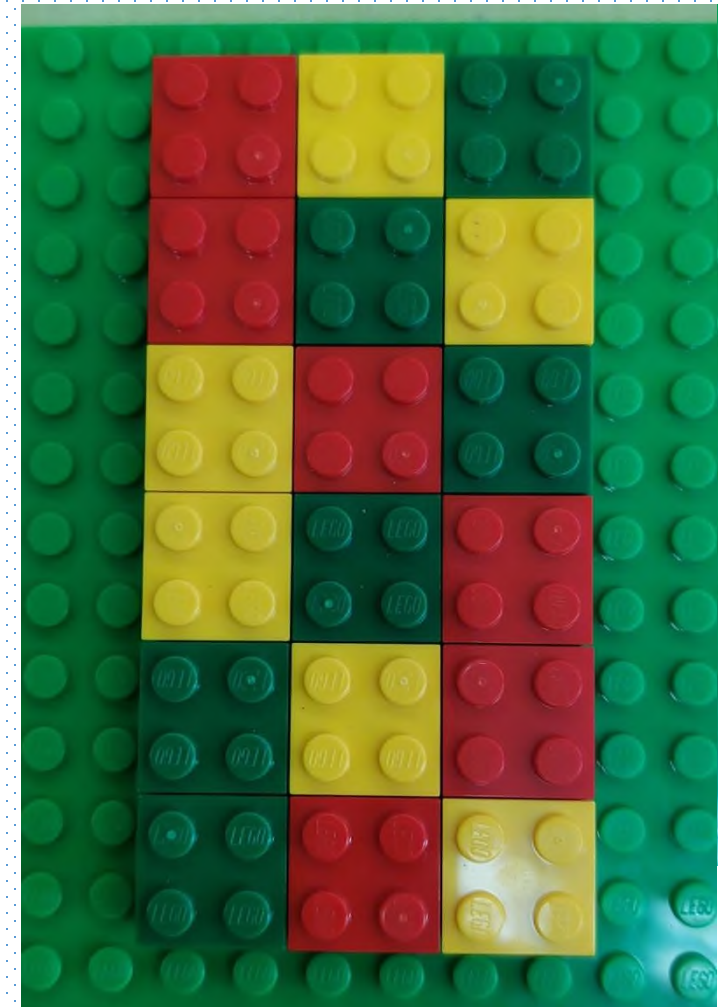


Образовательная область «Познавательное развитие»



Игра «Слева-справа»

- ✓ Поставьте желтый кирпичик, слева от желтого кирпичика — красный, а справа от желтого — зеленый.
- ✓ Справа от красного поставьте зеленый кирпичик, а справа от зеленого — желтый.
- ✓ Расставьте 3 кирпичика так, чтобы красный был посередине, желтый — слева, а зеленый справа.
- ✓ Поставьте желтый кирпичик, справа - зеленый, а справа от зеленого — красный.
- ✓ Желтый кирпичик поставьте слева от красного, а зеленый слева от желтого.

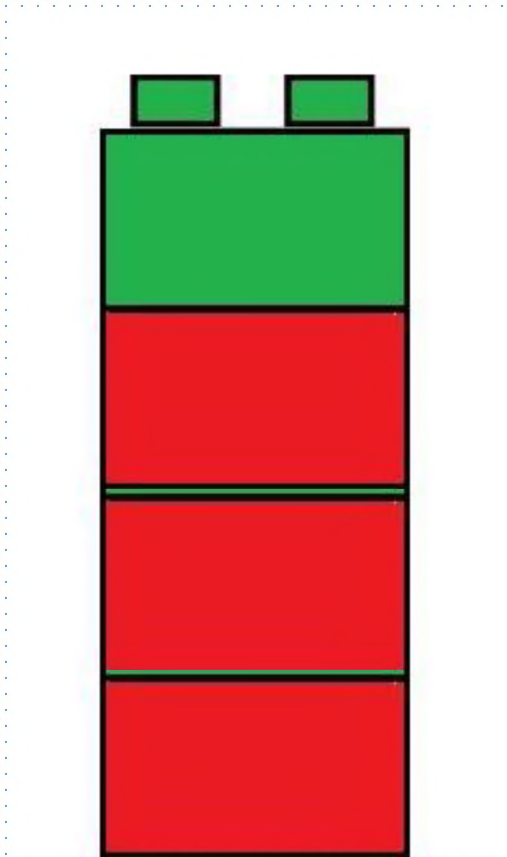
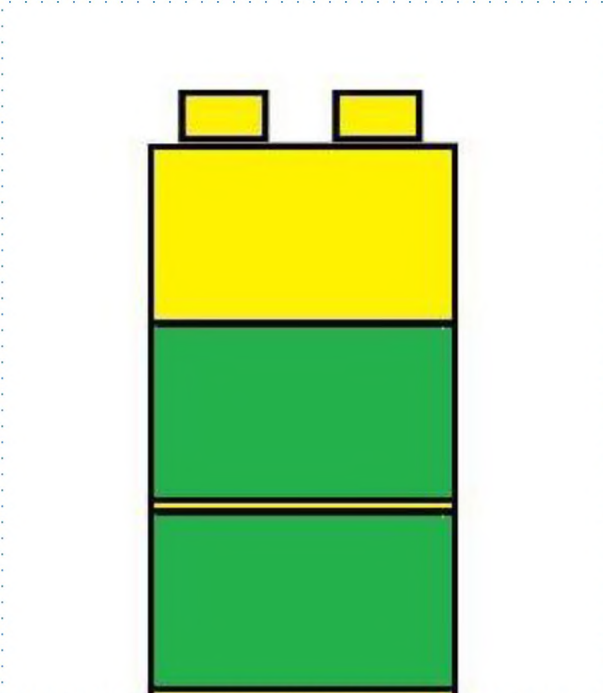




Образовательная область «Познавательное развитие»



Игра «Вверху-внизу»

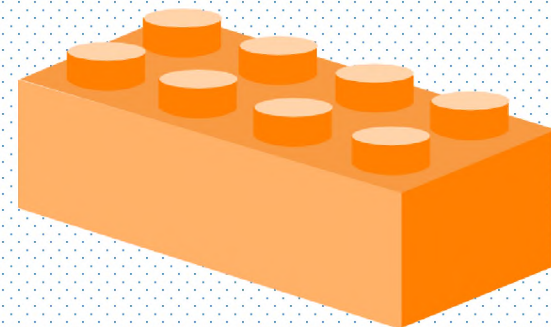
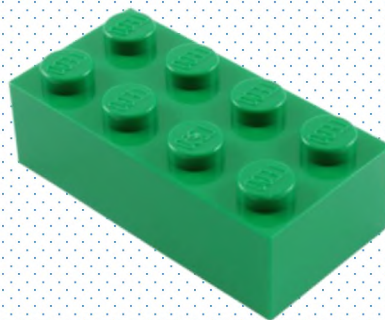




Образовательная область «Познавательное развитие»



красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый

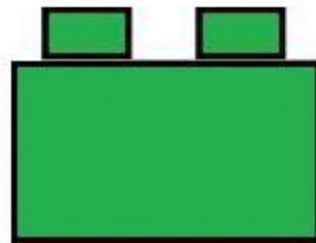
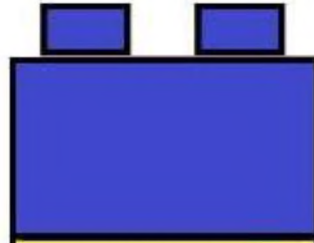
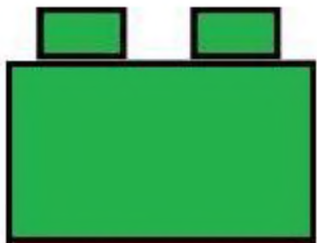
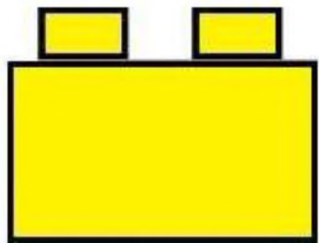
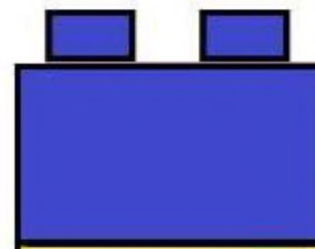
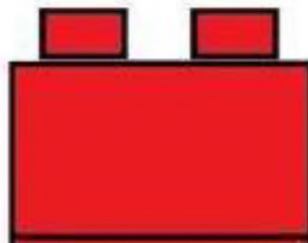
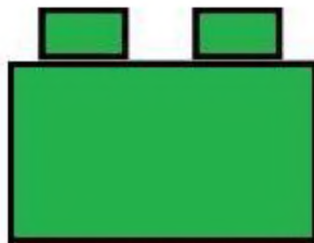
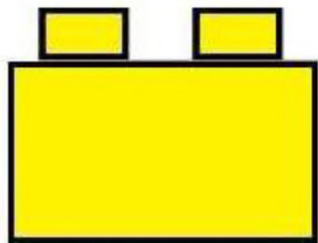
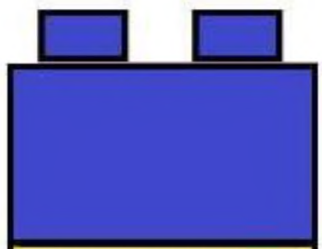




Образовательная область «Познавательное развитие»



Игра «Больше, меньше, равно»





Образовательная область «Познавательное развитие»



Игра «Строим дом»





Образовательная область «Познавательное развитие»



Игра «Построй микрорайон по ориентирам»

Игра «Логические таблицы»

Игра «Комбинаторика»



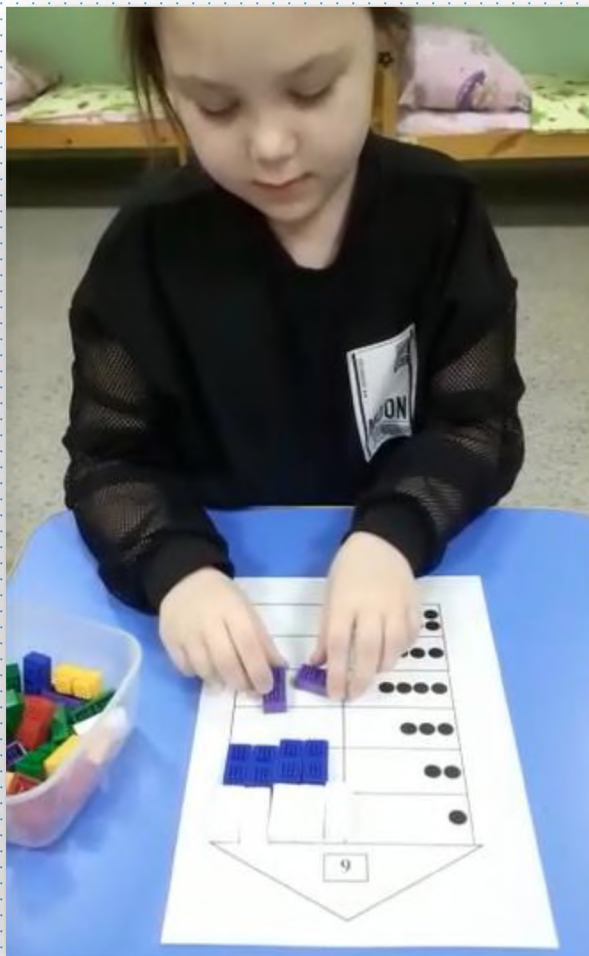
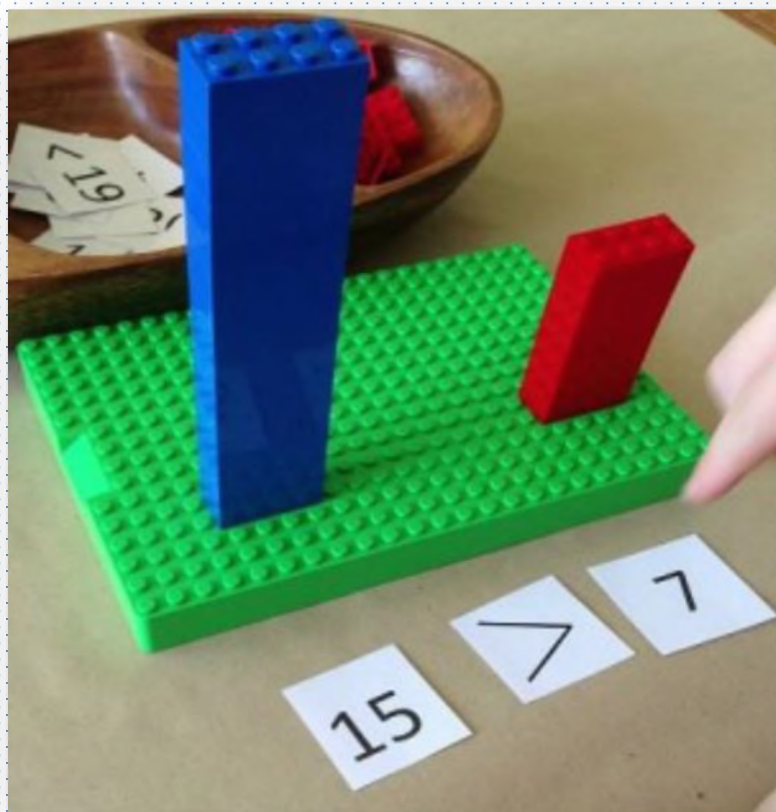
Образовательная область «Познавательное развитие»



«Состав числа»

«Симметрия»

«Больше, меньше или равно»



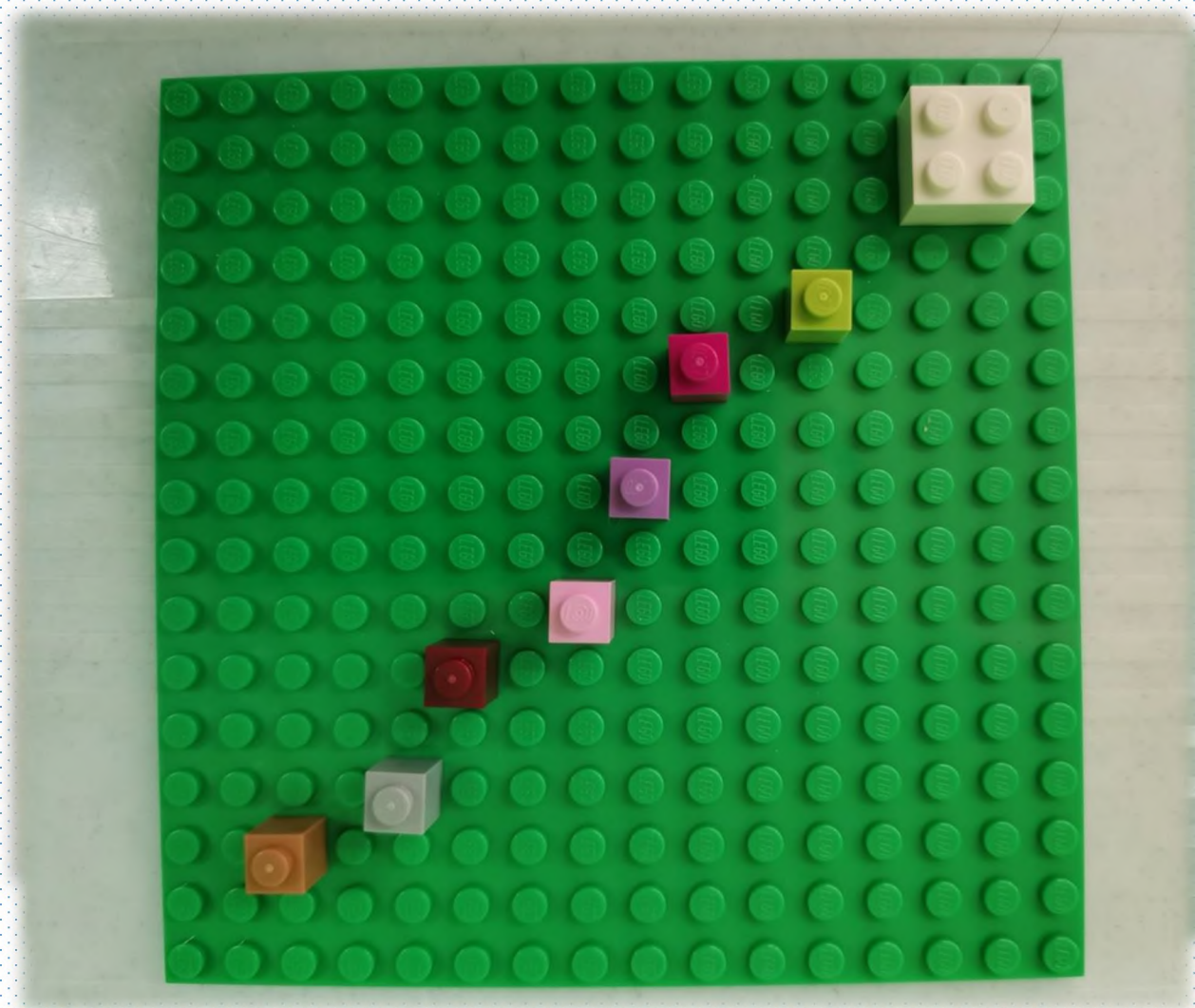


Образовательная область «Познавательное развитие»





Игра «Угадай сказку»



**Городской годичный семинар-практикум
«ЛЕГО - конструирование и образовательная робототехника»
«ЛЕГО - конструирование в различных видах деятельности»
(с использованием конструктора Lego Classic)**

Руководитель: Куштова Наталья Гасанхановна

Дата проведения: 13.01.2022г.

1. Приветствие

Добрый день уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем заседании «ЛЕГО - конструирование и образовательная робототехника».

Сегодня я поделюсь опытом использования ЛЕГО-конструктора в различных видах деятельности для повышения качества, и эффективности образовательного процесса.

Конструкторы LEGO — одна из любимых детских игрушек. Но для многих взрослых Лего ассоциируется только с конструированием и ни с чем больше. Тем не менее на основе Лего-конструктора осуществляется реализация задач в разных образовательных областях:

- в образовательной области социализация – это умение работать в коллективе.
- в образовательной области познание – это форма, цвет, ритм, ориентировка в пространстве, вправо, влево, вверх, вниз, правый верхний угол, нижний левый угол и т. д.
- в образовательной области развитие речи – это прежде всего обогащение словарного запаса детей.
- в образовательной области художественно – эстетическое развитие – это развитие мелкой моторики, цветового восприятия, мышления, воображения, творческого самовыражения.
- в образовательной области – физическое развитие – Лего можно использовать как инвентарь для проведения физминуток. Лего - детали для проведения занятий по физкультуре.

Подробнее остановлюсь на образовательной области «Познавательное развитие», оказывается, Лего – конструктор - это идеальный инструмент для объяснения математики детям!

Можно придумать множество увлекательных игр для занятий, а значит, обучение будет легким и увлекательным!

Поиграем с вами в математические игры, которые я использую на своих занятиях.

Игра «Змейки», «Башенки»

Инструкция: соберите змейку из лего-деталей одного цвета, двух цветов, различных цветов, прямую змейку, извилистую змейку, длинную змейку, короткую змейку.

Постройте башню: одного цвета, двух цветов, высокую башню, низкую башню.

Собирая змейку, можно сделать вывод, что змейка может быть одноцветной, двухцветной, разноцветной, прямой, извилистой, длинной, короткой.

Строя башню, можно сделать вывод, что башня может быть одноцветной, двухцветной, высокой, низкой.

Какая башенка выше? Какая ниже? На сколько кирпичиков? Что нужно сделать чтобы башенки стали одинаковыми по высоте?

Игра «Строим башни»

Знакомим с цифрами, устанавливаем взаимосвязь между цифрами и количеством. Выкладываем дорожки соответствующей длины (карточки 1-5, 1-10). Строим башни из кирпичиков соответствующей высоты (цветные карточки 1-5).

Игра «Слева-справа»

Поставьте желтый кирпичик, слева от желтого кирпичика — красный, а справа от желтого — зеленый. Назовите последовательность цветов, которая у вас получилась?

Справа от красного поставьте зеленый кирпичик, а справа от зеленого — желтый. Где находится желтый кирпичик?

Расставьте 3 кирпичика так, чтобы красный был посередине, желтый — слева, а зеленый справа. Где находится красный кирпичик?

Поставьте желтый кирпичик, справа - зеленый, а справа от зеленого — красный. Назовите последовательность цветов, которая у вас получилась?

Желтый кирпичик поставьте слева от красного, а зеленый слева от желтого. Где находится зеленый кирпичик?

Игра «Вверху-внизу»

Поставь кирпичик так, чтобы сверху был желтый, внизу — зеленые.

Расставьте кирпичики так, чтобы внизу было три красных кирпичика, а вверху один зеленый кирпичик.

Итак, мы отработали понятия «вверху», «внизу», «над», «под».

А сейчас поработаем над понятиями «за», «перед» и порядковый счет.

Поставьте в ряд слева направо три кирпичика — красный, желтый, зеленый. Какой кирпичик стоит перед зеленым? А за красным? А перед зеленым? Какой кирпичик первый в ряду? А какой третий? Чем больше в ряд поставите разноцветных кирпичиков, тем больше вопросов можно задать детям.

После того как усвоены понятия «за», «перед», можно знакомить детей с понятиями «предыдущий», «последующий», «соседи» (те, что находятся с двух сторон от необходимого объекта).

Выложите кирпичики по порядку: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый. Какой цвет у предыдущего кирпичика желтому? (красный) А у последующего? (зеленый) Назовите цвет соседей желтого кирпичика (красный - зеленый).

Игра «Больше, меньше, равно»

Задание: поставьте в ряд 5 кирпичиков, под ними поставьте еще один ряд из 4 кирпичиков. Сколько кирпичиков в первом ряду, а во втором ряду

сколько кирпичиков? Где больше? На сколько? Как сделать так, чтобы ряды были одинаковыми по количеству кирпичиков? (ребенок может использовать 2 варианта: — добавить к меньшему ряду еще один кирпичик; — убрать из большего ряда один кирпичик). Теперь первый ряд и второй равны по количеству кирпичиков.

Игра «Строим дом»

Лего-человечек решил построить дом. Возводит стену из кирпичиков (снизу-вверх). Первый ряд — 3 кирпичика. Второй ряд — на 1 кирпичик больше. Третий ряд — на 2 кирпичика меньше, чем во втором ряду. Четвертый ряд — на 1 кирпичик меньше, чем в третьем.

В игре можно задать много вопросов:

- сколько кирпичиков в каждом ряду?
- сколько всего ушло кирпичей?
- как сделать равными ряды?
- какой ряд самый длинный?
- самый короткий?

Игра "Построй микрорайон по ориентирам"

Каждый кирпичик лего независимо от формы означает один этаж дома. В центре нашего микрорайона построили трехэтажный красный дом. В левом верхнем углу построили пятиэтажный зеленый дом. В правом нижнем углу построили двухэтажный бело-синий дом и т.п.

В игре можно использовать следующие ориентиры положения: «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый верхний угол», «правый нижний угол», «середина левой стороны», «середина правой стороны», «слева от», «справа от» и т.д.

Выигрывает тот, кто построит без ошибок свой микрорайон.

Игра «Логические таблицы»

На игровом поле цветными квадратами заполнен верхний ряд и левый столбик. Задача совместить цвета верхнего ряда и левого столбика в пустых клетках подобрав нужные кирпичики.

Игра «Комбинаторика»

На игровом поле с квадратами заполнен только левый верхний. Задача кирпичики желтого, красного, синего, зелёного цвета расставить в различном порядке.

С помощью лего-конструктора можно знакомить со знаками «<», «>», «=», отработать «Состав числа», примеры и задачи.

Когда решение задачи превращается в интересную игру, то и процесс усвоения материала становится легким. Детали лего-конструктора можно группировать по признакам (форма, размер, цвет), устанавливать простейшие закономерности: порядок чередования фигур. Также можно составлять схемы, планы, маршруты, карты. Платы лего использовать как лист бумаги или как фланелеграф.

Следующей рассмотрим образовательную область «Физическое развитие».

Помимо мелкой моторики обеих рук лего – конструирование также способствует развитию крупной моторики. Конструктор лего можно использовать как инвентарь для проведения физкультурных минуток и подвижных игр. Например, ходьба/бег змейкой между деталями конструктора, челночный бег, удержание равновесия, упражнения на развитие координации движений, упражнения на развитие гибкости, быстроты и ловкости, игры соревнования.

Засиделись мы с вами предлагаю размяться игра «Равновесие». Ваша задача - не уронить кирпичик.

Возьмите кирпичик Лего встаньте и положите его на голову, а теперь, присядьте два раза, сделайте три шага назад, по стойте на левой ноге 1,2,3,4,5, сделайте три шага вперёд, покружитесь.

Отдохнули, можем продолжать, образовательная область «Речевое развитие»

Чтобы детям было легче понять термин «звук», я использую ЛЕГО, опираясь на его цветовую гамму. Детали красного цвета - гласные звуки, синего - согласные твердые, зеленые - согласные мягкие. Используя короткие и длинные кирпичики, дети выполняют анализ предложения (короткие, длинные слова).

Работая с анализом и синтезом слогов, использую лего-человечков синего, красного и зеленого цветов. В начале встречаются 2 человечка синего и красного цветов, вместе они образуют слог МА, в дальнейшем человечков заменяем на буквы.

Для отработки лексико-грамматических категорий помогли животные, собранные из ЛЕГО (котёнок без чего? Без хвоста) отработка образования сложных слов - длиннохвостый, короткоухий, относительных прилагательных - лисий хвост, заячьи уши.

А созданные детьми сюжетные композиции разнообразили рассказы и пересказы. Созданные постройки из Лего мы используем в играх-театрализациях.

Игра «Интернет магазин»

В игре принимают участие две команды. Команды встают друг за другом возле своих столов. Первые игроки каждой команды продавцы, они продают детали лего. Последние игроки команд – заказчики, они заказывают детали, из которых потом команды будут строить. У заказчиков в руках модель постройки. Остальные члены команды – «Сети интернета». Игра строится по принципу игры «Глухой телефон». Заказчик, глядя на модель называет деталь, по сетям интернета заказ доходит до продавца, продавец находит нужную деталь, передает заказчику, когда будут собраны все детали, команды строят то, что нарисовано на модели.

Игра «Придумай свою историю»

Каждая команда выбирает себе карточку, на которой написаны три слова, нужно придумать из этих слов историю и сконструировать ее. Слова для одной команды - кот, дерево, страх. Для другой – дом, машина, пожар.

Это лишь малая часть вариантов использования Лего-конструктора в образовательной деятельности.

«Гимнастика для мозга»

Для развития межполушарного взаимодействия и синхронизации работы полушарий использую упражнения «Пальчики», «Ребро-кулак» с платформами.

Подводя итог сегодняшнего заседания могу сделать вывод, педагог может создать различные пособия, игры из Лего-конструктора и использовать их для проведения упражнений с целью развития речи, психических процессов, развития интереса к обучению, формирования коммуникативной функции.





