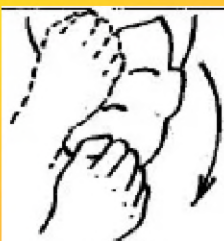


**«Мы все такие
разные, но мы
вместе»**







спасибо



Пожалуйста.



Да



Нет



прощай



привет



здравствуй



вправо



один



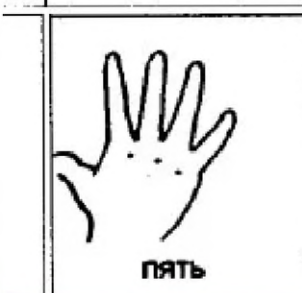
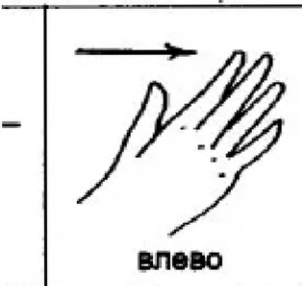
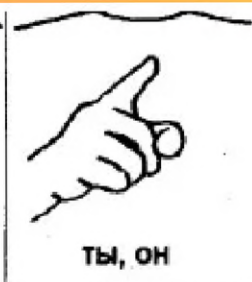
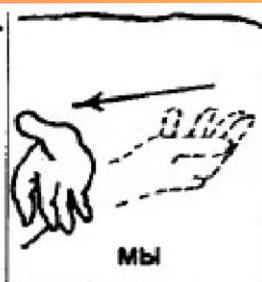
два

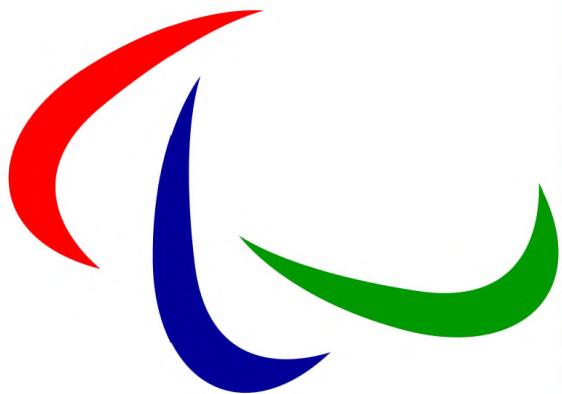


три



четыре









Алексей Ашапатов



Алексей Кузнецов



Виктория Потапова



Олеся Владыкина



Игра «Собери кегли»



Игра «Змей Горыныч»



Игра «Чудо - Художники»



Вопросы для обсуждения

- *Что вы чувствовали во время игры?*
- *Трудно ли было, если «Да», то когда?*
- *Хотелось ли избавиться от ограничений?*
- *Как вы думаете, есть ли люди, которые не могут говорить, видеть, не могут ходить длительное время?*
- *Как мы называем таких людей?*
- *Есть ли такие люди среди ваших знакомых?*
- *Чем они занимаются и как живут?*
- *Вы бы хотели с ними общаться, играть, дружить.?*



«Мы разные»



**Акция «Три П: Мы разные, но мы вместе»
старшая группа компенсирующей направленности «Веснушки»**

Учитель-логопед: Куштова Н.Г.

В рамках Акции «Три П: Мы разные, но мы вместе» в старшей группе компенсирующей направленности «Веснушки» были проведены различные мероприятия.

Беседа «Мы разные, но мы вместе»

В ходе беседы рассуждали о людях, которые живут в нашем обществе, о нас, о том какие мы разные.

Беседу начали с игры, которая называется "У моего соседа". Тот ребенок, кому бросили мяч, отвечает на вопрос: "Назови имя твоего соседа", "Назови цвет волос твоего соседа", "Назови цвет глаз у твоего соседа", «Назови цвет футболки твоего соседа», «Назови имя воспитателя твоего соседа» и т. д.

По итогу игры сделали вывод: «У нас разные имена, разный цвет волос, глаз, но это не мешает нам вместе играть и общаться».

Ребята, посмотрите на фотографии. - Что вы можете сказать об этих людях? Чем они отличаются друг от друга?

Вы слышали такое выражение "Люди с ограниченными возможностями здоровья", почему так говорят? Как по-другому называют таких людей?

Инвалиды – люди с ограниченными возможностями, у которых навсегда или на длительный срок нарушены какие-то важные функции организма. Люди с ограниченными возможностями нуждаются в помощи и поддержки здоровых людей. Ведь многие становятся инвалидами по трагической случайности.

К людям с ограниченными возможностями здоровья относятся люди с нарушениями слуха и отсутствием речи. Но, несмотря на то, что они не могут говорить, не слышат других людей, они хотят общаться с нами. Для этого придумали язык жестов. Определенный жест рук или одной руки - означает какое-то слово. Этому языку обучаются и здоровые люди, для того чтобы общаться с глухонемыми людьми.

Сейчас, я предлагаю вам научиться нескольким жестам этого языка, чтобы при встрече с человеком, у которого есть глухонмота, вы могли показать, что готовы с ним общаться

Занятие «Параолимпийские игры»

Паралимпийские игры – спортивные соревнования между инвалидами и спортсменами с ограниченными физическими возможностями.

Основатель паралимпийского движения - Людвиг Гуттман.

Олимпийские кольца — основная символика Олимпийского движения и Олимпийских игр, представляет собой 5 переплетённых колец. Кольца символизируют пять континентов, страны которых участвуют в олимпийском движении- Европа — синий, Америка — красный, Азия — желтый, Африка — черный, Австралия — зеленый. Параолимпийская эмблема.

Паралимпийская эмблема состоит из трех полусфер красного, синего и зеленого цветов. Они называются агитосы - от латинского *agito* – «приводить в движение, двигать».

Эмблема символизирует Разум, Тело и Дух.

Слушание параолимпийского гимна.

Параолимпийский девиз «Дух в движении»

Выражает сильный характер, движение и символизирует силу воли каждого параолимпийца. Чтобы вдохновлять и восхищать мир через спорт.

Дата и место проведения - Параолимпийские игры проводятся в том же городе и в том же году, что и Олимпийские игры. Параолимпийские соревнования проводятся на тех же спортивных объектах, на которых проходили соревнования Олимпийских игр, спустя две недели.

Параолимпийские виды спорта: легкая атлетика, стрельба из лука, велосипедный спорт, выездка, фехтование, дзюдо, тяжелая атлетика (пауэрлифтинг, стрельба, футбол, плавание, настольный теннис, баскетбол колясочников, теннис колясочников, регби колясочников, волейбол, лыжный кросс, хоккей с шайбой.

Знакомство с параолимпийскими чемпионами.

Алексей Ашапатов - высокий, сильный, настоящий русский богатырь. Всю жизнь занимался волейболом. После автокатастрофы потерял ногу, но не перестал заниматься спортом. Установил рекорды в метании диска и толкании ядра.

Алексей Кузнецов - в пять лет выпал из окна, повредил позвоночник лишился способности ходить. Но это не сломило его дух. Стал чемпионом в метании диска.

Виктория Потапова - не видит с десяти лет. Чемпионка по дзюдо.

Олеся Владыкина - родилась в Москве. В детстве занималась плаванием. На отдыхе в Таиланде попала в аварию, потеряла руку. Но всё равно возобновила занятия плаванием. Стала чемпионкой по плаванию.

Паралимпийцы – это люди с огромной силой воли и духа. Как вы думаете, что заставляет нас восхищаться этими людьми?



Спортивный досуг

Подвижная игра «Собери кегли»

Предлагаю детям провести эксперимент: двум ребятам завяжем глаза, а они как можно быстрее должны будут собрать кегли. Вы можете словами подсказывать ребятам, где находятся ближайшие от них кегли.

Приходим к общему выводу: люди с нарушением зрения слышат, могут говорить, но не могут увидеть, например, кто стоит рядом.

Давайте подумаем, как можно облегчить жизнь слепым и слабовидящим людям?



Упражнение «Змей Горыныч»

Дети объединяются по 3 человека. Каждая тройка – «Змей Горыныч». В тройках играющие берут друг друга за талию и, таким образом, у крайних игроков остается по одной свободной руке. Ноги центрального игрока связываются с ногами соседей. Теперь тройки должны в таком положении добежать (дойти) до стола, на котором лежат ножницы и лист бумаги, и вырезать квадрат и круг любого размера (или другие геометрические фигуры).



Упражнение «Чудо - художники»

Ребенку-добровольцу завязывают глаза (это – художник). Второму ребенку достается роль помощника. Задача художника – не открывая глаза, нарисовать на доске дом, солнце, дерево и цветок. Задача помощника – оберегать своего товарища от столкновений и помогать правильно ориентироваться в пространстве.



Игра - эстафета «На одной ноге»

По сигналу ведущего первый участник команды с кольцом в руках начинает прыгать на одной ноге к финишной отметке. Достигнув ее, набрасывает кольцо на кольцо сбор, возвращается обратно и передаёт эстафету следующему игроку.

Игра - «Проводник»

Дети делятся на пары. Одному завязываются глаза, второй становится поводырём. Он должен провести партнёра по всему залу, обходя при этом препятствия. Затем участники меняются местами.

Как вы чувствовали себя с закрытыми глазами?

Было ли вам страшно? Неуютно?

Хотелось ли открыть глаза?

А как вы думаете, какими чертами должен обладать «поводырь»?

Вопросы для обсуждения: Что вы чувствовали во время игр? Трудно ли было, если «Да», то, когда? Хотелось ли избавиться от ограничений? Как вы думаете, есть ли люди, которые не могут говорить, видеть, не могут ходить длительное время? Как мы называем таких людей? Есть ли такие люди среди ваших знакомых? Чем они занимаются и как живут? Как вы относитесь к таким людям? Вы бы хотели с ними общаться, дружить, вместе играть?

Дидактическое упражнение «Непослушные пуговицы» - застегивание и расстегивание пуговиц одной рукой



Экскурсия по детскому саду «Знакомство с тактильными табличками Брайля»



Работа с родителями

Памятки для родителей «О соблюдении здорового образа жизни»

Размещение информации о международном Дне инвалидов

Консультации для родителей «Отношение к инвалидам», «Учите детей доброте».

Информационный стенд для родителей «Воспитание толерантности и милосердия у детей дошкольного возраста»