

➤ Уделяйте время чтению, рассматриванию книг с картинками. Обсуждайте все, что происходит на прогулке, дома или детском саду. Чем больше вы читаете и общаетесь, тем быстрее развивается словарный запас у ребенка, становится более правильным построение речи.

➤ Обязательно отмечайте все достижения своего чада, хвалите его. Моральная и психологическая поддержка, своевременная похвала становится мощным стимулом к развитию.

СВОЕВРЕМЕННОСТЬ ПОЯВЛЕНИЯ В РЕЧИ

РЕБЁНКА РАЗЛИЧНЫХ ЗВУКОВ



возраст ребёнка	1-2 ГОДА	2 -3 ГОДА	3 -5 ЛЕТ	5 -6 ЛЕТ
Звуки	А О Э П Б М	И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х И	С З Ц Ш Ж Ч Щ	Л Р



Помните!

Речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых, в первую очередь – родителей, т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребенка речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь.

Желаю Вам успехов!

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД
«БЕЛОСНЕЖКА»

«Рекомендации для родителей по развитию речи детей 3-4 лет»



Учитель – логопед Куштова Наталья
Гасанхановна

«Возрастные нормы формирования звукопроизношения детей дошкольного возраста»

С неправильным произношением звуков у детей мы встречаемся очень рано, уже в возрасте 2-3 лет. Чаще всего наблюдаются временные нарушения звукопроизношения, обусловленные недостаточной сформированностью речевого слуха или артикуляционного аппарата. У некоторых детей звукопроизношение к 4-5 годам достигает языковой нормы. Однако в силу индивидуальных особенностей у многих детей возрастное нарушение звукопроизношения самостоятельно не исчезает, а лишь закрепляется.

Возрастные нормы формирования звукопроизношения

К двум-трем годам усваиваются простые звуки, не требующие особенно тонких движений губ и языка. Это гласные И, Ы, У и согласные Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й.

При нормальном речевом развитии к концу второго года словарный запас ребенка возрастает до 300 слов, и в него входят уже не только названия предметов, но и их качеств, а далее появляется и фразовая речь.

Внимание!

Вас должно насторожить, если в 3-4 года ребенок пропускает эти звуки в словах или заменяет их другими звуками.

3-4 года

На четвертом году жизни у детей непрерывно идет процесс увеличения словаря — как активного, так и пассивного. К трем годам запас слов, как правило, увеличивается до 800—1000, слова приобретают более точное значение. Малыш много говорит сам, любит слушать короткие стихи, рассказы, сказки, запоминает и рассказывает их.

У детей этого возраста наблюдаются недостатки в произношении ряда слов, особенно длинных и малознакомых: сокращения слов («сипед» — велосипед, «атабиль» — автомобиль); перестановки звуков в слове («певрый» — первый); пропуски согласных звуков при их стечении («босой мальчик» — большой мальчик, «девица» — девочка). Иногда дети в случаях стечения согласных звуков вставляют между ними дополнительные гласные («корабель — корабль, «не зинаю» — не знаю).

Трехлетние дети говорят короткими фразами, состоящими из нескольких слов (чаще из 3 — 4).

Звукопроизношение характеризуется рядом особенностей:

Согласные произносятся смягченно («лёзецька» — ложечка).

Свистящие звуки С, З, Ц произносятся недостаточно четко, пропускаются («абака» — собака, «амок» — замок); заменяются: С - Ф («фобака» — собака), З - В («вамок» — замок), Ц - Ф («фыпленок» — цыпленок), С - Т («тобака» — собака), З - Д («дамок» — замок), Ц - Т («тветок» — цветок).

Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ произносятся недостаточно четко, пропускаются («апка» — шапка, «ук» — жук и др.); заменяются: Ш - С, Ф («сапка», «фাপка»

— шапка), Ж - З, В («зук», «вук» — жук), Ч - Ц («оцки», «отьки» — очки), Щ - Сь, Ть («сетка», «тётка» — щётка).

Звуки Л и Р пропускаются («ампа» — лампа, «ука» — рука); заменяются звуками Ль «лямпа» — лампа, «люка» — рука), Й («ймпа» — лампа, «йюка» — рука).

На четвертом году жизни ребенок не просто активно овладевает речью — он творчески осваивает язык, занимается словотворчеством. При нормальном речевом развитии, в этом возрасте должны правильно звучать такие согласные звуки, как С, З, Ц,

Внимание!

Вас должно насторожить, если ребенок в этом возрасте заменяет звуки С З Ц другими звуками или искажает их звучание, особенно если язык высовывается между зубами или отклоняется в сторону (слышится хлюпающий звук).

Как развивать речь в 3-4 года

Основной процесс развития речи у ребенка происходит в каждодневном общении. Родители должны обращать внимание на то, как ребенок говорит и обязательно поощрять его к разговору. Есть несколько правил, о которых не нужно забывать:

- Разговаривайте с ребенком правильно, следите за дикцией и построением фраз.
- Обязательно побуждайте детей к рассказам, помогайте, задавая наводящие вопросы и поддерживая эмоционально.
- Не перебивайте ребенка, поощряя его к разговору.
- Расширяйте круг общения ребенка, стимулируя его к обогащению словарного запаса.