

«Рекомендации для родителей по развитию речи детей 5-6 лет»



✓ «Если я...» - взрослый придумывает фразы, которые начинаются на «Если я...», а дети должны их закончить. «Если я лягу спать в одежде», «Если я не съем кашу», «Если я вдруг стану большим»;

✓ «Какой? Какая?» - ребенок и взрослый сидят за столом друг напротив друга. Ребенок описывает предмет, например яблоко: красное, наливное, круглое, спелое, а взрослый на каждое слово продвигает яблоко ближе к ребенку;

✓ «Часть и целое» - для игры нужен мячик. Взрослый бросает его ребенку, называет деталь любого предмета (крыло, экран, руль). Ребенок отвечает к какой вещи относится деталь и бросает мячик обратно;

✓ «Договори слово» - понадобится мячик. Взрослый бросает его ребенку, говорит начальный слог любого слова. Задача ребенка — договорить слово, кинув мячик обратно;

✓ «Противоположности» - изучаем антонимы. Родитель говорит слово (сладкий, большой), а чадо говорит обратное по значению (кислый, маленький). С мячом играть еще интереснее;

В играх может принимать участие как один ребенок, так и несколько его друзей (до 6-ти человек). Чем больше людей, тем веселее.

Симптомы задержки развития речи у детей 5 – 6 лет

Вот по каким критериям можно предположить, что у дошкольника имеются нарушения развития речи:

- ✓ Скудный словарный запас: менее 2500 слов;
- ✓ Не может составить рассказ по картинке или пересказать историю;
- ✓ Не может выделить главное в рассказе;
- ✓ Не выговаривает звуки;

✓ Голос невнятный, нечеткий, монотонный, «глотаются» окончания;

✓ Не может оценить действия героя, сравнить героев сказки, фильма, мультика.

Если имеются нарушения речи у детей 5 – 6 лет, обратитесь к логопеду, дефектологу. Не ждите, пока ваш ребенок выговорится сам — этого не произойдет. Поэтому скорее консультируйтесь со специалистами и приступайте к коррекции. Ведь при нарушениях развития речи детям намного тяжелее дается школьная программа, им сложно социализироваться, заводить друзей, со временем снижается самооценка.

Помните!

Речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых, в первую очередь – родителей, т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребенка речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь.

Желаю Вам успехов!

СВОЕВРЕМЕННОСТЬ ПОЯВЛЕНИЯ В РЕЧИ

РЕБЁНКА РАЗЛИЧНЫХ ЗВУКОВ



возраст ребёнка	1-2 ГОДА	2-3 ГОДА	3-5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ
Звуки	А О Э П Б М	И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х И	С З Ц Ш Ж Ч Щ	Л Р



Учитель – логопед Куштова Наталья
Гасанхановна

Старший дошкольный возраст — важный этап подготовки ребенка 5 лет к школе. У родителей еще есть не много времени, чтобы подтянуть речевые навыки чада до совершенства. Ведь чем лучше развитие речи, тем проще первокласснику будет учиться писать, читать и усваивать школьную грамоту.

Особенности развития речи 5 – 6 лет

Все компоненты речи в этом возрасте совершенствуются, ведь они необходимы для дальнейшего школьного обучения.

Фонетика: произношение звуков

Ребенок 5 лет готов выговаривать правильно все звуки. Но некоторым детям все еще не даются шипящие и звук «Р» (его заменяют на «Л»). Причем изолированно они могут правильно произносить «Р», а в словах — нет. Даже те элементы, которые они говорят всегда правильно, могут «хромать» в словах со сложной слоговой структурой.

Характерная особенность развития речи ребенка 5 лет — он замечает, как говорят друзья и свои собственные ошибки, то есть появляется критичность.

Словарный запас дошкольников

Он насчитывает от 2500 до 3000 слов. Словарь дополняется обобщающими словами.

Еще одна особенность развития речи 5 – 6 лет — детки оперируют многими понятиями. Могут назвать природные явления, предметы быта, времена года, профессии, виды транспорта, животных (домашних-диких), птиц, фрукты-овощи.

Причем они имеют представление о том, как выращивают фрукты, овощи, какие изменения происходят при разных сезонах, о том, какие животные обитают в лесу, а какие на ферме. Ориентируются в пространстве, знают названия месяцев, дней недели,

праздников, правила дорожного движения для пешеходов.

Им нравится рассуждать о том, что они видят, о происходящем. Общение способствует развитию речи, и наоборот.

Простые слова они говорят правильно, не меняют и не пропускают слоги. Но вот сложные или малознакомые слова могут искажать.

Грамматический строй речи

В большинстве случаев дети говорят распространенными простыми предложениями, но появляются сложные. Предложения становятся более оформленными грамматически — в них присутствуют основные части речи.

Появляются собирательные существительные (детвора, бельё, листва), прилагательные, которые обозначают свойства и состояние вещей (обледенелый, застывший). Детям доступны абстрактные понятия (душевный, милый, добрый).

Выделяют такие особенности развития речи 5 – 6 лет: правильно применяют предлоги, спрягают существительные по падежам и числам, согласовывают существительные с числительными (три снегира, пять шоколадок), образуют притяжательные прилагательные (мамин, лисий).

Ребята могут неправильно употреблять существительные в именительном, родительном падежах во множественном числе (карандаш — много карандашов) и приставки с пространственным значением (пошел, зашел, вошел). Это считается нормой развития речи в этом возрасте.

Связность речи

Дошкольники говорят вполне связно, последовательно и логично. Они могут составить рассказ по картинке или серии иллюстраций, пересказать небольшую историю или сказку объемом 50 предложений. Могут вести монолог, оперируют фразами. У них достаточно сформированы речевые навыки, чтобы точно выражать свои мысли, желания, делиться впечатлениями.

Норма развития речи у ребенка 6 лет

В этом возрасте характерны следующие особенности:

- ✓ Словарный запас включает до 3000 слов, они запоминаются на лету;
- ✓ Дети выговаривают все звуки;
- ✓ Артикуляционный аппарат полностью сформирован;
- ✓ Умеют управлять своим голосом — тональностью, громкостью;
- ✓ Доступен простой звуковой анализ: могут найти звук в слове и подобрать слова, которые начинаются на него;
- ✓ Оперируют обобщающими словами, разными категориями (посуда, транспорт, времена года, животный мир).

Игры на развитие речи дома

Предлагаем комплекс упражнений. Они проводятся в форме игры:

- ✓ «Дни недели» - называем дни недели, хлопаем в ладоши — один хлопок на одно слово, один слог. Потом родитель просто хлопает, а ребята угадывают день недели;
- ✓ «Слушаем слова» - взрослый выбирает тематику, например «Ферма», и 3 слова на эту тему (корова, морковь, поле). Ребенок сочиняет историю с этими словами.