

Деловая игра «Знатоки детской игры»



Подготовила:
учитель-логопед Куштова Н.Г.

«Докажи или опровергни»

1. Игра для ребенка - это радость и удовольствие
2. Игра помогает установить доверительные отношения с ребенком
3. Игра - окно в мир взрослой жизни
4. Игра способствует развитию речи



**«В игре, как в фокусе, собираются,
проявляются и через нее
формируются все стороны
психической жизни личности»**

Сергей Леонидович Рубинштейн

Две основные группы игр



**сюжетно-ролевые
(творческие) игры**

**игры с
правилами**

Игра «Четвертый лишний»



Сюжетно-ролевые игры - это

- A. игры на бытовые темы
- B. дидактические игры
- C. строительные игры
- D. театрализованные игры

Структурные элементы игры:

- Роль
- Замысел
- игровая ситуация
- ролевое поведение
- ролевое действие
- Сюжет
- Содержание
- Ролевое взаимодействие
- Правило

Структурные элементы игры

- **Сюжет – сфера действительности, которая отражается в игре.**
- **Содержание – это то, что отражается в игре.**
- **Игровая ситуация – это совокупность обстоятельств игры, не существующих реально, а создаваемых воображением.**

Структурные элементы игры

- **Замысел — это план действий, задуманный играющими.**
- **Роль — это образ существа или предмета, который ребенок исполняет в игре.**
- **Ролевое (игровое) действие — деятельность ребенка в роли.**

Структурные элементы игры

- **Ролевое взаимодействие – осуществление взаимоотношений с партнером по игре.**
- **Правила – это порядок действий в игре.**

К играм с правилами относятся:



**дидактические
игры**

**подвижные
игры**

Игра «Четвертый лишний»



Подвижные игры бывают:

- A. сюжетные
- B. бессюжетные
- C. игры - забавы
- D. с элементами спорта

Что такое сюжетные подвижные игры?

Сюжетные подвижные игры имеют готовый сюжет и твердо зафиксированные правила. Сюжет отражает явления окружающей жизни, игровые действия связаны с развитием сюжета и с ролью, которую выполняет ребенок.

Что такое несюжетные подвижные игры?

Несюжетные подвижные игры не имеют сюжета, образов, но сходны с сюжетным наличием правил, ролей, взаимообусловленностью игровых действий всех участников.

Что такое подвижные игры с элементами соревнования?

Подвижные игры с элементами соревнования - это игры, в которых каждый участник или команда выполняет последовательно различные движения и старается сделать это быстрее участников других соревнующихся команд.

Игра «Четвертый лишний»



Дидактические игры - это

- A. игры с предметами и игрушками
- B. игры с природным материалом
- C. настольно-печатные игры
- D. словесные дидактические игры

Игра «Четвертый лишний»



Этапы руководства дидактическими играми

- A. подготовка
- B. наблюдение
- C. проведение
- D. анализ результатов

Этапы руководства дидактическими играми

**Подготовка –
отбор игры в соответствии с задачами
воспитания и обучения конкретной
возрастной группы; учет времени
проведения (занятие или вне учебное
время); место проведения (групповое
помещение, улица); количество
участников игры; отбор дидактического
материала.**

Этапы руководства дидактическими играми

**Проведение –
наличие игровых правил, игровых
действий; контроль воспитателя за
процессом игры; использование
напоминания, дополнительного
объяснения, оценки, вопросов, ответов.**

Этапы руководства дидактическими играми

**Анализ результатов –
подведение итогов игры воспитателем,
кто выполнял правила,
активный, честный.**

Игра «Четвертый лишний»



Все игры, игрушки можно условно
разделить на три типа:

а. готовые игры, игрушки

б. полуготовые игры, игрушки

с. спортивные игры, игрушки

д. материалы для создания игр,
игрушек

Домашние задание



Создание новой дидактической игры

Запись видео-ролика

Презентация видео-ролика игры
19 февраля в конференц-зале в 13:30