



*Семинар-практикум
«Звуковая культура речи
и обучение грамоте.
Подготовительная к школе группа»*

Подготовила: учитель-логопед Куштова Н.Г.



Задачи по ЗКР

- ✓ *Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка;*
- ✓ *Совершенствовать фонематический слух;*
- ✓ *Развивать интонационную сторону речи.*

Муха, ромашка, дом

Мама купила мыло в магазине.



Звуки и буквы

	Старшая	Подготовительная	
		Буквы	Звуки
Гласные	А, о, у, и, ы, э	Е, ё, ю, я	Й'э, й'о, й'у, й'а
Согласные	М, н, п, т, к, в, ф, х, б, д, г	Й, с, з, ш, ж, л, р, ц, ч, щ	Й, с, с', з, з' ш, ж, л, л', р, р', ц, ч, щ
		Ь, ъ	

An illustration at the top of the slide shows a row of books in yellow, red, and blue, with some open to show pages. On the left and right sides, there are green folders with papers sticking out of them.

Задачи по подготовке детей к обучению грамоте

- ✓ *Упражнять в составлении предложений из 2-4 слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;*
- ✓ *Формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; знакомить детей с буквами; читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов.*

ГИ, НО — НОГИ

ТО, НЫ, БА — БАТОНЫ



Занятие

«Звук [Л], [Ль] и буква «Л»»

Задачи:

✓ **Образовательная:** актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками [Л], [Ль] и буквой «Л».

✓ **Развивающая:** развитие памяти, мышления, фонематических процессов, интонационной выразительности речи и качеств голоса;

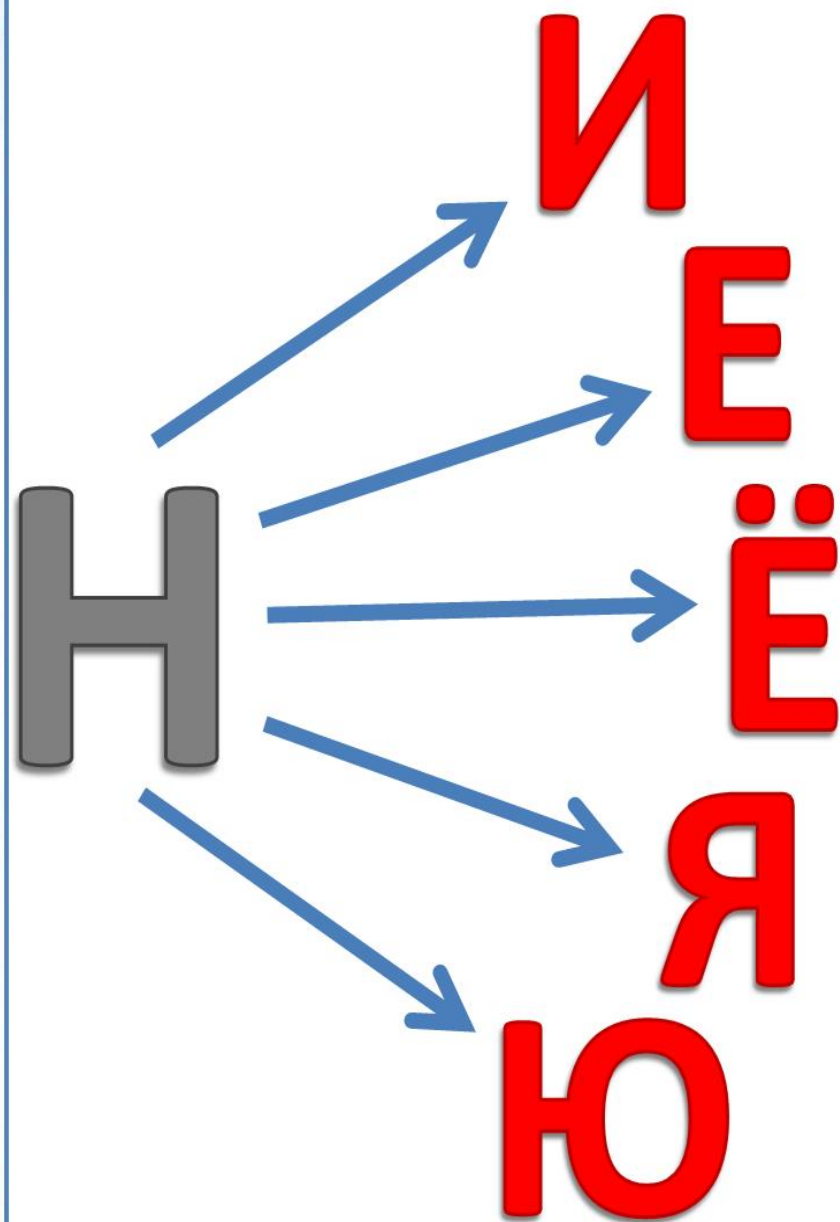
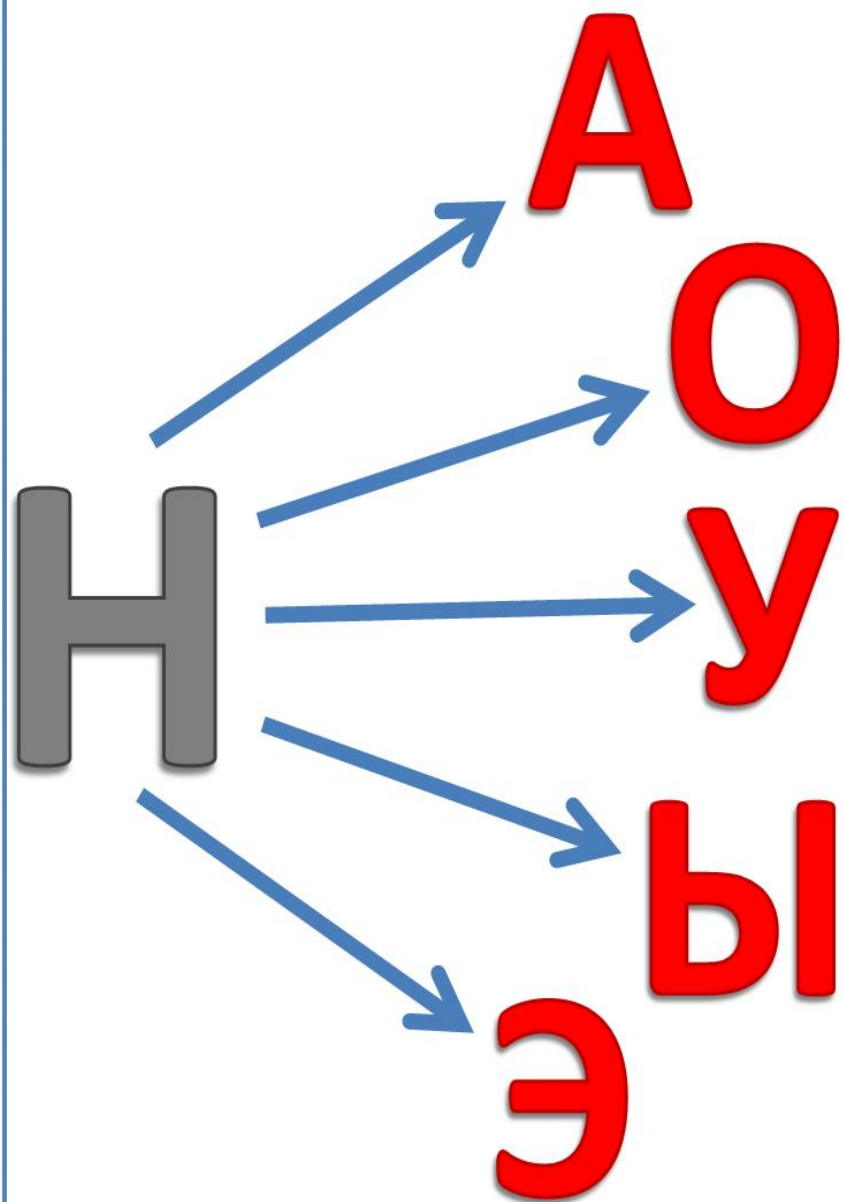
✓ **Воспитательная:** воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества, самостоятельности и активности.

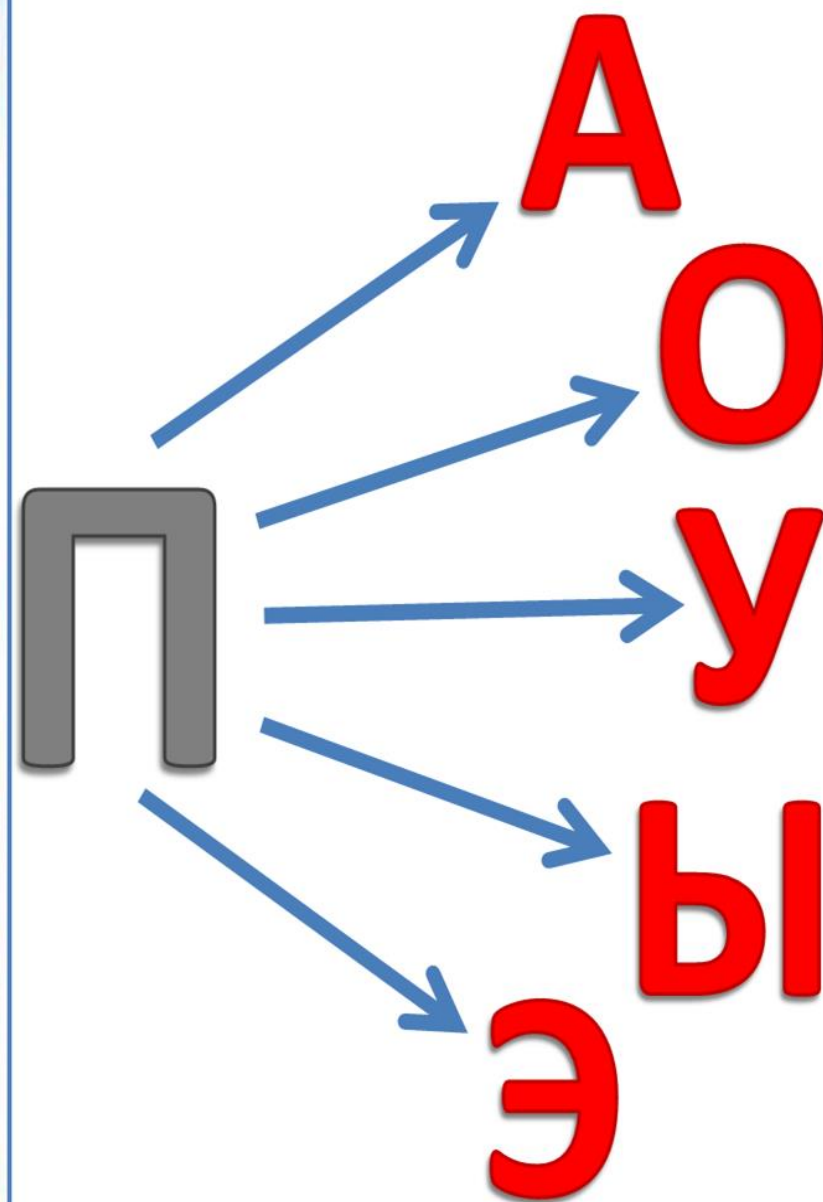
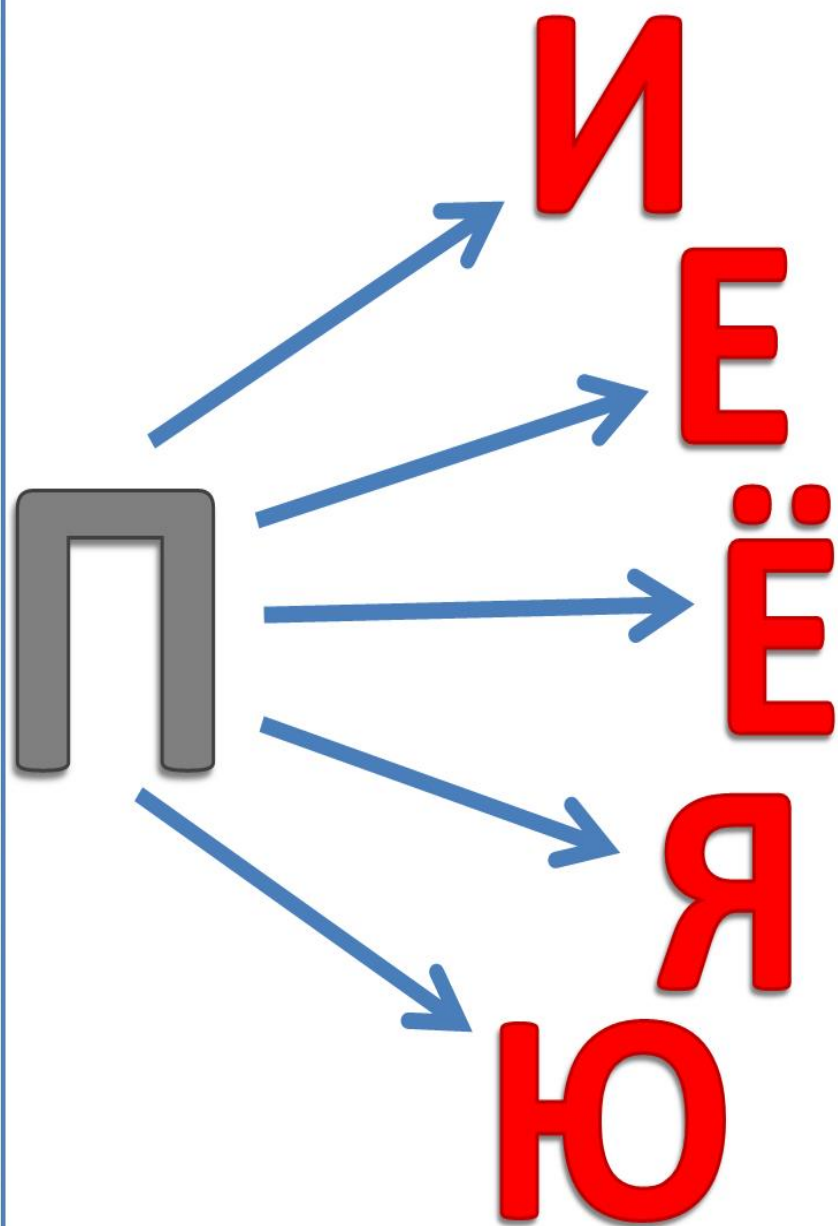
Оборудование:

✓ магнитная доска, контейнеры с материалами для звукового, слогового анализа слов анализа предложений по числу детей, картинки.

Звук Л, Ль и буква Л

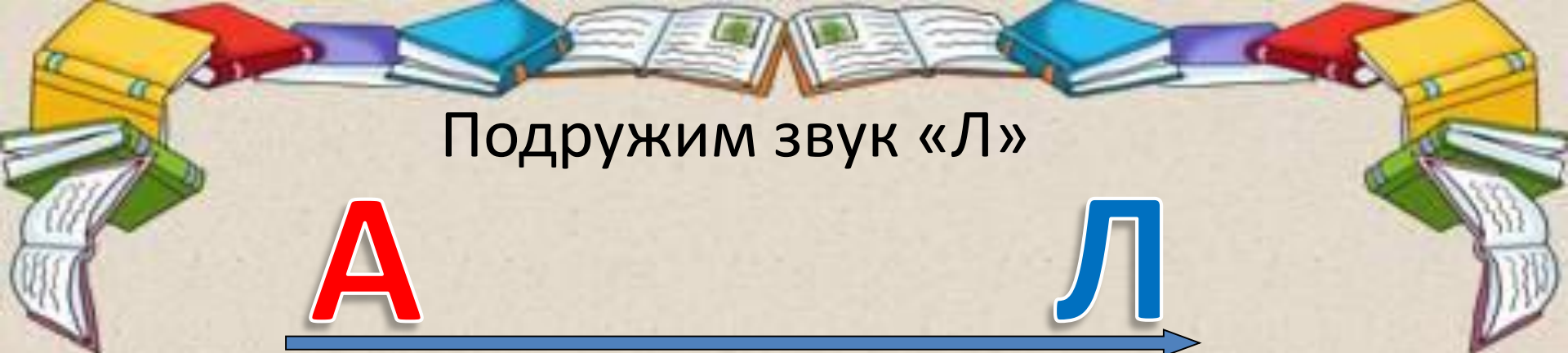












Подружим звук «Л»

А

Л

О

Л

У

Л

И

Л

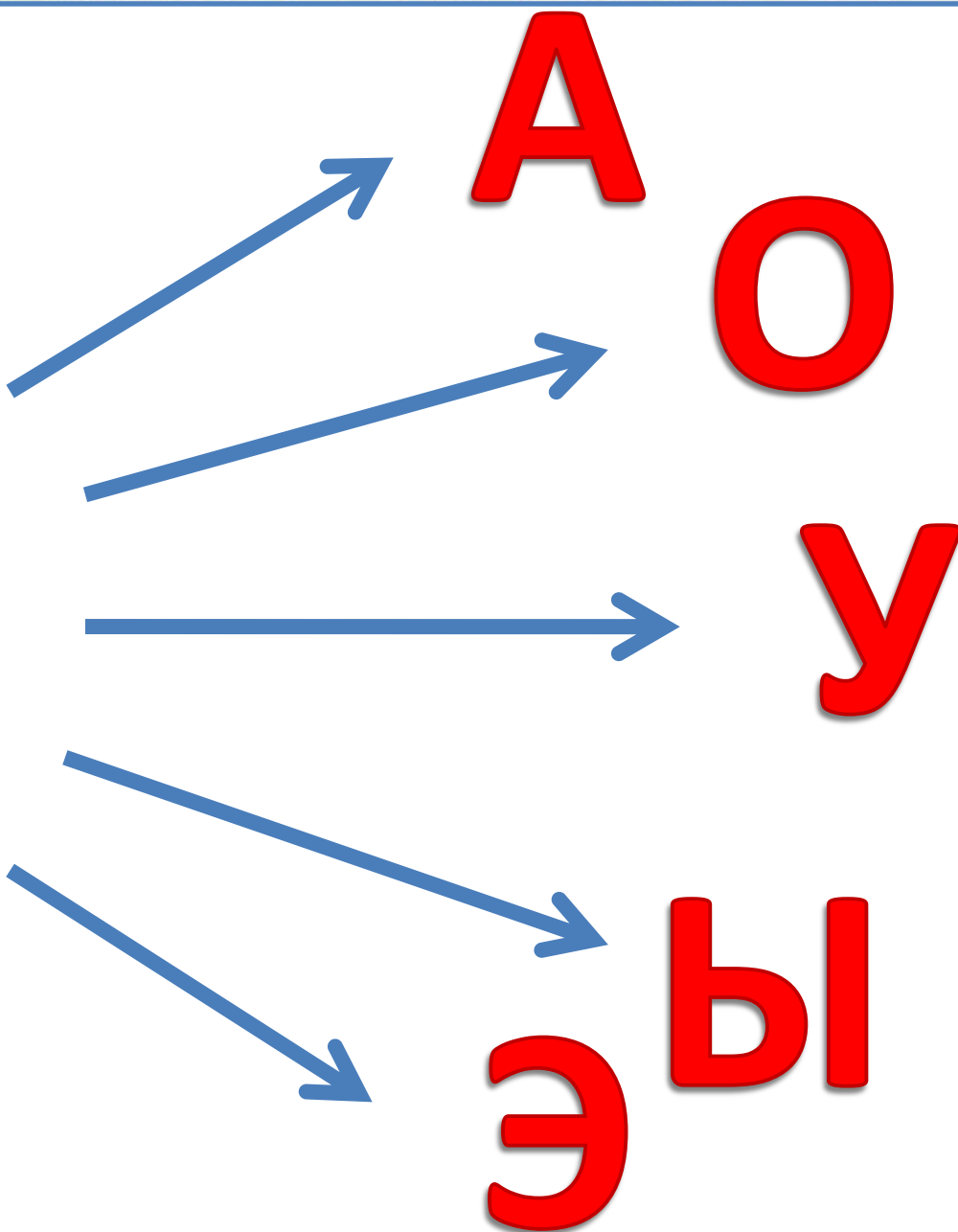
Ы

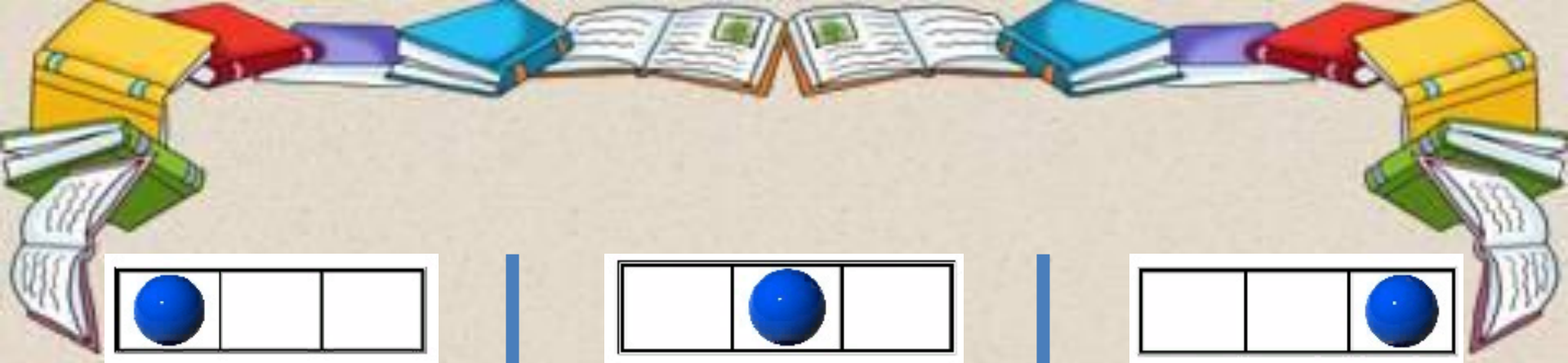
Л

Э

Л

Л

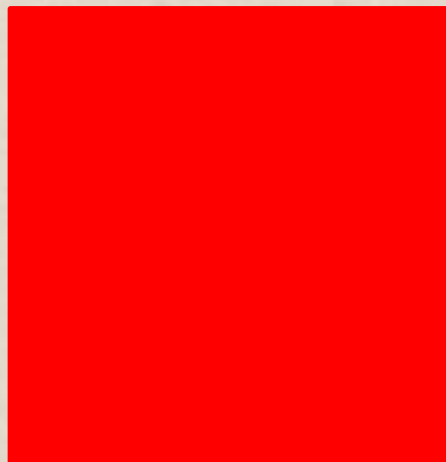






лама лапа мыло луна

лыжи мыло дело акула



л

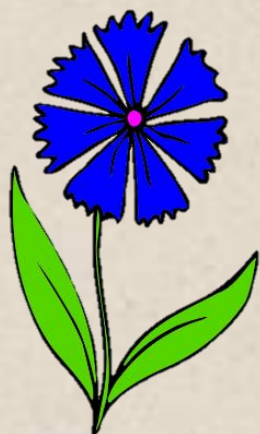
у

к



Мама купила лук.

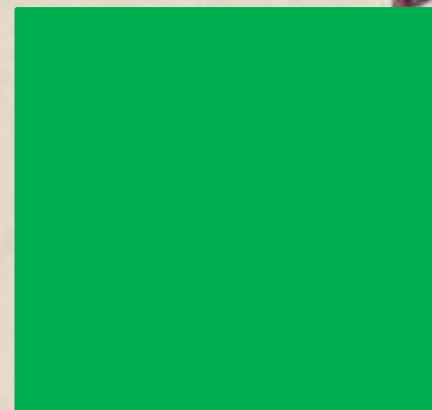
1 2 3 .



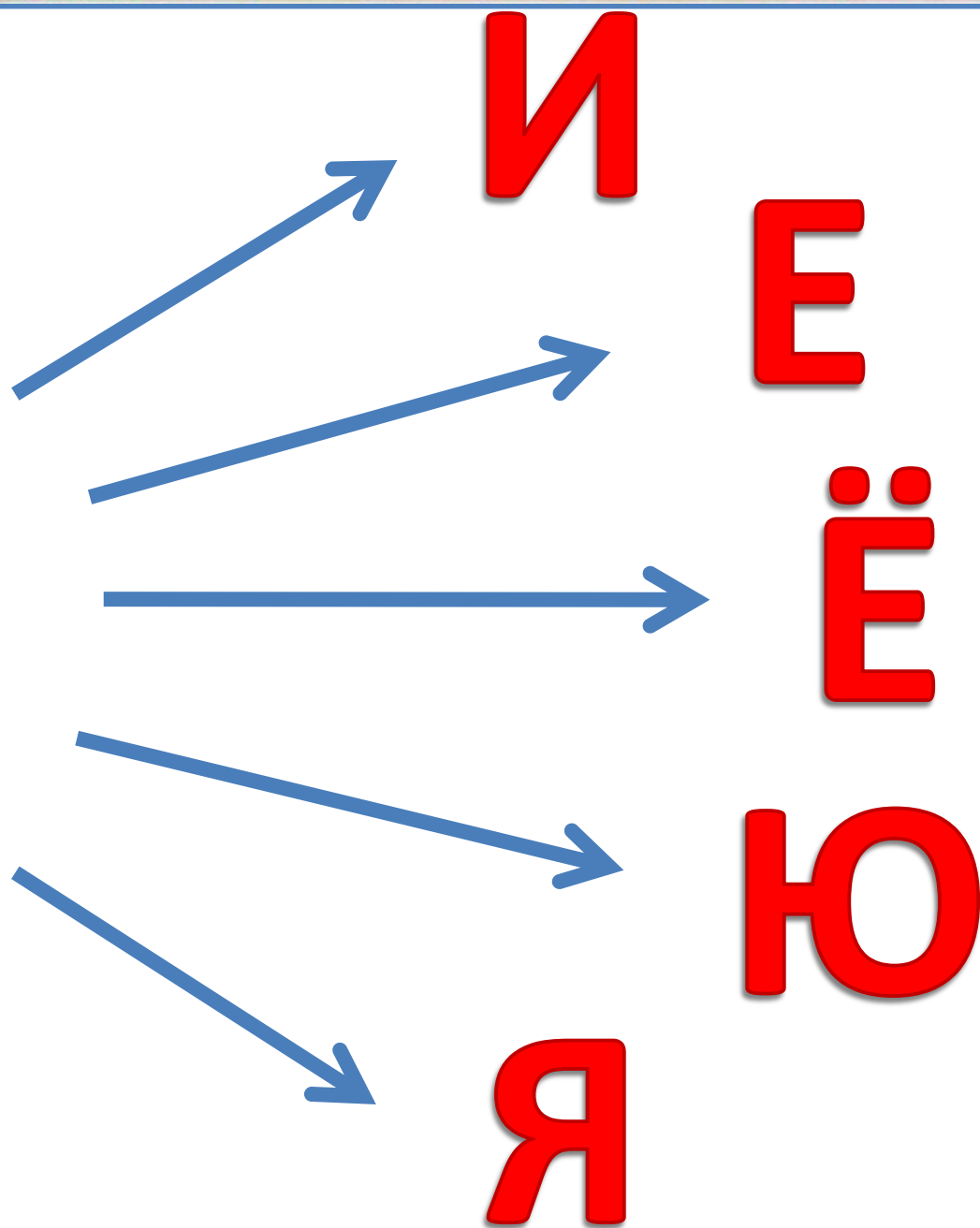


[л]

с



Л

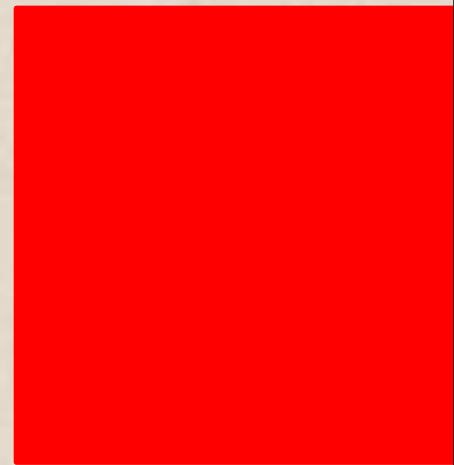
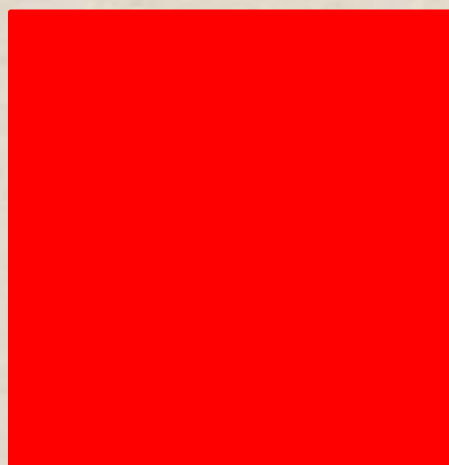




1

2

3



Л

И

С

А



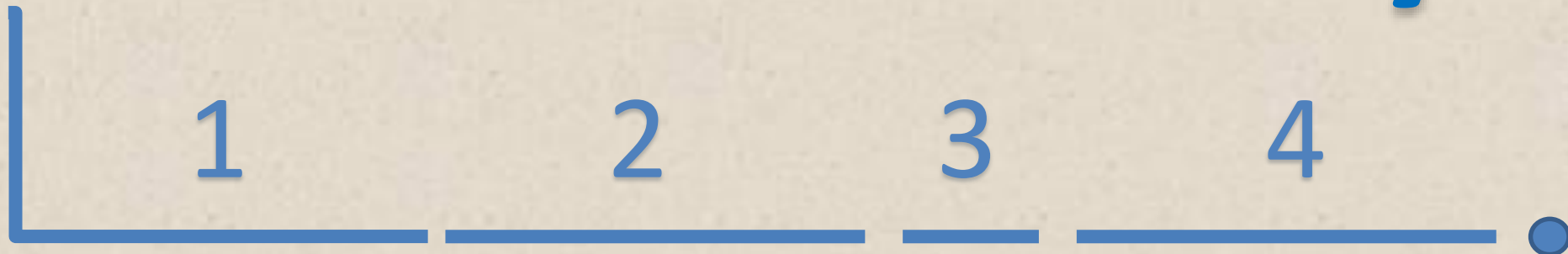
Лиса живет в лесу.

1

2

3

4







К концу года дети:

ЗКР	✓ <i>Правильно произносят и различают в произношении все звуки русского языка;</i> ✓ <i>Внятно и отчетливо произносят слова и словосочетания, правильно интонируя речь;</i> ✓ <i>Подбирают слова с определенным звуком, находят их в предложении;</i> ✓ <i>Определяют место звука в слове, выполняют звуковой анализ из 5 звуков, давая характеристику каждому звуку;</i> ✓ <i>Выделяют гласный ударный звук, составляют схему слова.</i>
Подготовка к обучению грамоте	✓ <i>Выполняют слоговой анализ слов;</i> ✓ <i>Составляют двух- и трехсложные слова из слогов;</i> ✓ <i>Выполняют анализ предложений;</i> ✓ <i>Осознано читают слоги, слова, простые предложения из 2-4 слов;</i> ✓ <i>Ориентируются на листе бумаги, выполняя графические диктанты, штриховки в разных направлениях, обводки.</i>