

03-07.02.2025г.

Рекомендации учителя-логопеда

воспитателям старшей группы компенсирующей направленности «Капельки»
по лексической теме «Быть первобытным не хочу, про посуду изучу»

Артикуляционная гимнастика комплекс для свистящих звуков - выполнять ежедневно перед завтраком, ужином.

Пальчиковая гимнастика на выбор «Посуда», «Помощники» см. «Речевые игры на тему «Быть первобытным не хочу, про посуду изучу»

Физкультминутка «Посуда» см. «Речевые игры на тему «Быть первобытным не хочу, про посуду изучу»

Упражнения для развития речевого дыхания «Чайник со свистком»

Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно

Развитие фонематических процессов

Звуки [В], [Вь] и буква В.

Закрепление артикуляции и характеристики звуков [В], [Вь]. Подбор. слов со звуками [В], [Вь]. Определение места звуков [В], [Вь] в словах. Из предложенных картинок, найти только те, в которых присутствуют звуки [В], [Вь], посчитать слоги. С отобранными словами составить предложения, определить количество слов в предложениях, составить схемы предложений. Звуковой анализ слов (Вова, вата, буква, тыква, Вика, винт, киви, винт, ...).

Буква «В»: конструирование и печатание буквы «В». Чтение обратных и прямых слогов, односложных и двусложных слов с буквой «В». Узнавание буквы «В» среди других.

Игра «Живое слово» - упражнять в звуковом анализе. Детям раздается по одной «букве» (пройденные: а, у и, о, к, п, т, м, н, б, в) предлагается составить слоги, слова.

Формирование лексико-грамматических средств языка

Совершенствовать лексико – грамматический строй речи см. «Речевые игры на тему «Быть первобытным не хочу, про посуду изучу»

Связная речь

Расширять словарь по теме см. «Речевые игры на тему «Быть первобытным не хочу, про посуду изучу». Составление описательных рассказов о предметах посуды.

Индивидуальная работа

1	Катя, Катя, Женя, Витя	Игра «Звуковое лото» - определение первого звука в словах.
2	Витя, Катя	Игра «Поезд» - определение места звука в слове.
3	Юра, Катя, Катя Р., Витя	Игра «Четвертый лишний» - из четырех слов, найти лишнее, определив где находится звук [В] или [Вь].
4	Соня, Витя, Юра, Катя Р.	Чтение обратных, прямых слогов с изученными звуками.
5	Катя, Катя, Соня, Юра	Игра «Ферма» - предлоги «за», «в», «на», «перед», «под».

Таблица взаимосвязи по теме «Быть первобытным не хочу, про посуду изучу»

	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
Игра «Назови ласково»										
Игра «Один - много»										
Игра «Подбери признак»										
Игра «Сосчитай-ка»										
Игра «Чего не стало?»										
Игра «Наведи порядок»										
Игра «Какая посуда»										
Игра «Что, где хранится»										
Игра «Все наоборот»										
Игра «Жадина»										
Игра «Часть и целое»										
Игра «Чего не бывает?»										

Игра «Образуй новое слово»										
Игра «Для чего они нужны?»										
Игра «Закончи предложение»										
Составление опис. рассказов										
Пересказ «Сказка о чайнике»										

Индивидуальная работа

1	
2	
3	
4	
5	

Речевые игры на тему: «Быть первобытным не хочу, про посуду изучу»

Расширение словарного запаса детей:

Предметный словарь: посуда, тарелка, сервиз, чашка, стакан, кружка, блюдце, вилка, ложка, нож, чайник (носик, доньшко, крышка, стенки, ручка), поварёшка, кастрюля (дно, стенки, крышка, ручки), сковорода, дуршлаг, ковш, сито, тёрка, мясорубка, скалка, противень, кофейник, миска, ваза, кувшин, графин.

Глагольный словарь: готовить, варить, жарить, печь, тушить, чистить, мариновать, кипятить, месить, греть, взбивать, подогреть, разбивать, вытирать, мыть, накладывать, накрывать, просеивать, завтракать, обедать, полдничать, ужинать.

Словарь признаков: хрупкая, прочная, новая, красивая, удобная, стеклянная, чугунная, металлическая, фарфоровая, одноразовая, пластиковая, деревянная, кухонная, столовая, чайная, глубокая, мелкая.

Лексико-грамматический строй речи

Игра «Снежный ком»

активизация словаря существительных по теме

Все участники игры в кругу. Первый играющий называет предмет посуды (если детей мало добавляем описательное прилагательное: стеклянная ваза). Второй повторяет названное слово и добавляет к нему свое. Следующий называет по порядку названные до него слова и добавляет к ним свое слово и т. д.

Игра «Назови ласково»

образование прилагательных, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

стеклянная тарелка - ...,	прочная кружка – ...,	чугунная сковорода - ...,
белая чашка - ...,	новая кастрюля – ...,	одноразовая вилка - ...,
круглое блюдце - ...,	красивый стакан – ...,	деревянная ложка - ...,
черная сковорода - ...,	удобный нож – ...,	глубокая кастрюля - ...

Игра «Один - много»

образование множественного числа существительных, прилагательных в родительном падеже

стеклянная тарелка - ...,	прочная кружка – ...,	чугунная сковорода - ...,
белая чашка - ...,	новая кастрюля – ...,	одноразовая вилка - ...,
круглое блюдце - ...,	красивый стакан – ...,	деревянная ложка - ...,
черная сковорода - ...,	удобный нож – ...,	глубокая кастрюля - ...

Игра «Подбери признак»

образование качественных прилагательных, упражнение в согласовании прилагательных с существительными

Чашка (какая?) – красивая, фарфоровая, голубая, расписная, тонкая, легкая, детская, чайная, праздничная...

Ложка (какая?) – столовая, металлическая, блестящая, серебряная, новая, чистая, грязная, новая, старая, чайная...

То же с другими предметами посуды.

Игра «Сосчитай - ка»

согласование числительных с прилагательными, существительными

Один прозрачный стакан, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Одна стеклянная тарелка, две ..., три ..., четыре ..., пять...

Одно круглое блюдце, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Один чайный сервиз, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Одна чугунная сковорода, две ..., три ..., четыре ..., пять...
Один удобный нож, два ..., три ..., четыре ..., пять ...
Один металлический чайник, два ..., три ..., четыре ..., пять ...
Одно прочное сито, два ..., три ..., четыре ..., пять ...
Одна белая чашка, две ..., три ..., четыре ..., пять...
Один расписной кувшин, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Игра «Чего не стало?»

образование формы родительного падежа существительных

На доске размещены картинки с изображением предметов посуды. Дети закрывают глаза, педагог убирает одну из картинок. «Чего нет?»

кофейник - нет кофейника; блюдец - нет блюдца; тарелка - нет тарелки; сервиз - нет сервиза; сковорода - нет сковороды, посуда - нет посуды.

Игра «Наведи порядок»

Назови и разложи посуду. На первую полку кухонную посуду, на вторую – столовую посуду, на третью – чайную посуду.

«Кухонная посуда»: кастрюля, сковорода, поварёшка, тёрка, дуршлаг, миска, кухонный нож.

«Столовая посуда»: столовые приборы, вилка, ложка, нож, глубокая тарелка, мелкая тарелка, хлебница, салатница, супница, перечница, сухарница, солонка, селёдочница, соусница.

«Чайная посуда»: чашка, блюдец, чайная ложка, сахарница, конфетница, ваза для варенья, заварочный чайник, чайник, самовар.

Игра «Какая посуда?»

упражнять в образовании прилагательных от существительных

кастрюля из металла (какая?) - ... металлическая;

сковорода из чугуна – ... чугунная,

стакан из стекла - ... стеклянный,

чашка из фарфора – ... фарфоровая,

конфетница из хрусталя - ... хрустальная,

кувшин из глины - ... глиняный,

ложка из дерева – ... деревянная,

пиала из керамики - ... керамическая,

стаканчик из пластика - ... пластиковый,

тарелка из пластмассы – ... пластмассовая,

посуда для кухни – ... кухонная,

посуда для чая – ... чайная,

посуда для столовой – ... столовая

вилка из серебра —серебряная,

вилка из алюминия – алюминиевая

Игра «Что где хранится»

упражнять в образовании существительных с помощью суффикса –ниц, -ник

Сухари в ... сухарнице;

селёдка в ... селёдочнице;

суп в ... супнице;

сахар в ... сахарнице;

перец в ... перечнице;

конфеты в ... конфетнице;

фрукты в ... фруктоvnице;

хлеб в ... хлебнице;

соус в ... соуснике;

масло в ... маслѐнке;

салат в ... салатнике;

молоко в ... молочнике;

соль в ... солонке;

кофе в ... кофейнике

Игра «Все наоборот»

упражнять в подборе антонимов

глубокая тарелка – ... мелкая тарелка;

большая кастрюля – ... маленькая кастрюля;

новая чашка - ... старая чашка;

чистая тарелка - ... грязная тарелка;

сковорода тяжелая – ... сковорода легкая;
ножик острый – ... ножик тупой;
ваза высокая - ... ваза низкая;
разбить стакан - ... склеить стакан;
насыпать сахар в сахарницу - ... высыпать сахар из сахарницы;
налить молоко в молочник - ... вылить молоко из молочника;
взять хлеб из хлебницы - ... положить хлеб в хлебницу;
заккрыть кастрюлю - ... открыть кастрюлю;
разогреть сковороду - ... остудить сковороду.

Игра «Жадина»

*согласование существительных ед. и мн. числа с притяжательными местоимениями
мой, моя, моё, мои.*

Мой кувшин, мои кувшины;
моя чашка, мои чашки;
моё блюдо, мои блюда и т.д.

Игра «Часть и целое»

употребление существительных в родительном падеже с предлогом.

Что есть у стакана? – У стакана есть стенки, дно.
Что есть у чашки? – У чашки есть стенки, дно, ручка.
Что есть у кастрюли? – У кастрюли есть дно, стенки, крышка, ручки.
Что есть у чайника? – У чайника есть носик, ручка, крышка, донышко, стенки.

Игра «Чего не бывает?»

упражнять в образовании существительных родит. падежа

Не бывает чайника без ... (носика).
Не бывает терки без ... (дырочек).
Не бывает кастрюли без ... (крышки).
Не бывает сковородки без ... (дна).
Не бывает кофейника без ... (ручки).
Не бывает сита без ... (дырочек).
Не бывает ножа без ... (лезвия).

Игра «Образуй новое слово»

образование отглагольных прилагательных с помощью вопроса «Какой?»

Разбить - (какой?) разбитый
Склеить - Поставить - Купить - Вымыть -
Накрыть - Убрать - Сервировать - Потерять -
Высушить - Вытирать - Чистить - Продать -

Игра «Для чего они нужны?»

Ложка нужна чтобы есть суп, ... Сковорода – ...
Нож – ... Вилка – ...
Тарелка – ... Чашка – ...
Кастрюля – ... Чайник – ...

Развитие связной речи:

Игра «Закончи предложение»

Нельзя в тарелке варить суп, потому что ... (она для этого не предназначена; испортится, если её поставить на огонь; она мелкая, будет мало супа...)
Нужно чисто мыть посуду, потому что ... (из грязной посуды есть нельзя, можно отравиться, неприятно смотреть на грязные вещи и пользоваться ими).

Мы не пьем чай из чайника, потому что ...

Со стеклянной посудой обращаются осторожно, потому что ...

Нельзя сделать кастрюлю из картона, потому что....

Нельзя сковороду делать из бумаги, потому что ...

Посуда, которой мы пользуемся, должна быть целой, потому что ...

Составление описательных рассказов о предметах посуды

Образец рассказа: Это кастрюля. Она хранится на кухне поэтому кастрюля кухонная посуда. Кастрюля зеленого цвета, цилиндрической формы, большого размера, металлическая. У кастрюли есть дно, стенки; ручки у нее черные из пластмассы; крышка металлическая. В кастрюле можно приготовить вкусный суп, кашу, сварить макароны, сварить компот.

Пересказ «Сказка о чайнике»

Жил-был чайник. У него семья – посуда. Чайник был пузатый-препузатый. У него была ручка, крышка и маленький носик с одной ноздрей. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили и чай из него пили.

Вопросы: с кем жил чайник? Какой он был по размеру? Какие части есть у чайника? Из чего сделан чайник? Почему его любили люди?

Развитие моторики:

Координация речи с движением «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник (*«надуть» живот, одна рука на поясе, другая изогнута как носик*)

Очень важный, как начальник,

Вот фарфоровые чашки очень хрупкие бедняжки (*приседать, одна рука на поясе*)

Вот фарфоровые блюдца, только стукни разобьются (*кружиться, рисуя руками круг*)

Вот серебряные ложки, голова на тонкой ножке. (*потянуться, руки сомкнуть над головой*)

Вот пластмассовый поднос - он посуду нам принес. (*сделать большой круг*)

Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Мы в новом магазине посуду покупали: *Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы в стороны и соединять.*

Тарелки, блюдца, чашки

Поднимать поочередно пальцы правой руки

На полках выбирали. Красивую кастрюлю, молочник и солонку,

Набор ножей и вилок,

Поднимать поочередно пальцы левой руки

Шумовку и масленку.

Пальчиковая гимнастика «Помощники»

Раз, два, три, четыре, - ударяют кулачками друг о друга

Мы посуду перемыли: - одна ладонь скользит по другой

Чайник, чашку, ковшик, ложку- загибают пальцы по одному

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли: - одна ладонь скользит по другой

Только чашку мы разбили, - загибают пальцы по одному

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбил.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали. - ударяют кулачками друг о друга.

