

Конспект занятия с использованием конструктора LEGO WeDo создание модели «Карусели»

Учитель-логопед: Куштова Н.Г.

Цель: создание модели «Карусели» с использованием конструктора LEGO WeDo.

Задачи:

обучающая: продолжать формировать у детей умение собирать модель следуя инструкции в программе Power Point, различать детали по внешнему виду и их назначению;

развивающая: развивать умения анализировать конструкцию и способы приведения ее в действие, устанавливать причинно-следственные связи, речемыслительную деятельность;

воспитательная: закреплять навыки работы детей в паре, умение договариваться и распределять между собой обязанности, действовать сообща, помогать друг другу, воспитывать аккуратность, безопасное поведение при работе с лего-конструктором, умение доводить начатое дело до конца.

Дополнительные задачи:

- **программирование:** совершенствовать умения программировать в программе «LEGO Education WeDo»; работать в программе Power Point;
- **экспериментирование:** подбор оптимальных блоков при создании программы.

Материалы и оборудование: SMART доска, 4 ноутбука с установленными программами «LEGO Education WeDo», 4 набора конструктора «LEGO WeDo», карточки с изображением правил ТБ, жетоны «Хакеры» и «Собиратели».

Планируемые результаты занятия: дети умеют работать в программе Power Point; могут конструировать и программировать рабочую модель «Карусели», владеют навыками анализа результата своей деятельности, знают названия основных деталей конструктора и употребляют их в процессе самостоятельной деятельности.

Ход занятия:

1 этап «Мотивационно-организационный»

Дети входят в лего-центр.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня у меня для вас новость. Наш детский сад планирует обновить прогулочную площадку и предлагает нам придумать и построить макет площадки. Мы с вами профессионалы, все сможем!

2 этап «Основной»

Воспитатель: Что же должно быть на детской площадке? (предположительный ответ: качели, карусели, горки, скамейки) лавки, деревья, газоны, карусели все это предлагаю построить и разместить на нашем макете, согласны?

Воспитатель: но для начала вспомним технику безопасности.

СЛАЙД 2, 3, 4 Правила техники безопасности при работе с Лего-конструктором.

Воспитатель: Для того чтобы нам приступить к работе вам необходимо объединиться в пары вытянуть жетоны «Хакер» или «Собиратель».

Вытягивают жетоны и объединяются в пары «Хакер» и «Собиратель».

СЛАЙД 5

Воспитатель: У каждого в ноутбуке есть схема будущей конструкции вам необходимо открыть презентацию «Карусель», и следуя строго по схеме построить свои модели.

Воспитатель: Модели готовы, переходим к испытаниям, кто будет подключать? (предположительный ответ)

Воспитатель: Модели испытание прошли, расставляем на макет платформе. Макет нужно облагородить. Что еще мы хотим добавить на макет?

Участники облагораживают макет расставляя на него скамейки, горки, деревья, построенные из дополнительных деталей конструктора.

Воспитатель: Спасибо за работу, вот теперь детская площадка готова.

3 этап «Заключительный»

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали? С какими новыми понятиями познакомились? Что было самое интересное для вас сегодня? Что было трудно?



