

## **Конспект занятия с использованием конструктора LEGO WeDo «Батискаф»**

**Учитель-логопед: Куштова Н.Г.**

**Цель:** создание модели «Батискаф» по пооперационной карте с использованием конструктора LEGO WeDo.

### **Задачи:**

**обучающая:** продолжать формировать у детей умение собирать модель по пооперационной карте, различать детали по внешнему виду и их назначению (кирпич, балка, прямая ременная и перекрестная ременная передача);

**развивающая:** развивать умения анализировать конструкцию и способы приведения ее в действие, устанавливать причинно-следственные связи, речемыслительную деятельность, мелкую моторику рук;

**воспитательная:** закреплять навыки работы детей в паре и в компании, умение договариваться и распределять между собой обязанности, действовать сообща в соответствии с проблемной задачей, помогать друг другу, воспитывать аккуратность, безопасное поведение при работе с лего-конструктором, умение доводить начатое дело до конца.

**Словарная работа:** кирпич, балка, прямая ременная и перекрестная ременная передача, мотор, коммутатор.

**Материалы и оборудование:** проектор, экран, 3 ноутбука с установленными программами «LEGO Education WeDo», 2 набора конструктора «LEGO WeDo», презентация «Последовательность сборки Батискафа»,

**Планируемые результаты занятия:** дети создают модель, владеют навыками анализа результата своей деятельности, знают названия основных деталей конструктора и употребляют их в процессе самостоятельной деятельности.

### **Ход занятия:**

#### **1 этап «Мотивационно-организационный»**

Дети входят в зал

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня я приглашаю вас на слёт ученых-исследователей, а начнем мы его с путешествия по подводному миру.

Дети смотрят видеоролик «Подводный мир и его обитатели», который заканчивается появлением большого черного пятна.

#### **2 этап «Основной»**

Воспитатель: ребята, что же случилось на дне морском? (предположения детей)

Как мы можем определить причину появления черного пятна? (ответы детей) Мы можем построить прибор, который поможет спуститься на морское дно и определить причину появления черного пятна. Что же мы сможем построить? (ответы детей) Правильно ребята мы можем создать модель «Батискаф» по операционной карте с использованием конструктора нового поколения «LEGO Education WEDO».

#### **Игра «Объединяйка»**

Воспитатель: Вот мы и объединились в пары, приглашаю вас в конструкторское бюро. Вспомним правила работы с конструктором: работаем аккуратно и бережно, чистыми и сухими руками, мелкие детали в рот не берем,

после работы конструктор убираем на место, USB разъем подключает взрослый. Всем понятно задание, можете приступать.

Дети конструируют. Воспитатель рядом с детьми.

Воспитатель: Все справились, батискафы готовы, а теперь приведем их в действие. Кто подключает USB разъем? Собранные модели работают.

### **3 этап «Заключительный»**

Воспитатель: вы успешно справились с конструированием батискафа, привели его в движение. Внимание на экран.

На экране видеоролик: батискаф опускается на морское дно, дети видят истинную причину появления черного пятна.

Открытый конец занятия: дети переходят в «Экспериментальную лабораторию» для определения способов очистки воды от загрязнений.



