

Конспект занятия с использованием конструктора LEGO «История LEGO»

Учитель-логопед: Куштова Н.Г.

Цель: знакомство с историей LEGO, конструктором LEGO DUPLO и основными его компонентами.

Задачи:

Обучающие:

Знакомить с историей возникновения конструктора LEGO и правилами безопасности в обращении с конструктором.

Развивающие:

Привить навыки работы с конструктором LEGO, закреплять умение детей действовать по схематической модели, расширять словарный запас детей. Развивать мелкую моторику рук, элементы логического мышления, внимание, конструкторские навыки.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к лего-конструированию, взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе.

Оборудование: SMART доска, ноутбук, конструкторы LEGO DUPLO, карточки с изображением правил ТБ, презентация, мультфильм «История Лего».

Словарная работа: LEGO DUPLO, кирпичики 1x1, 2x2, 2x4.

Ход занятия:

1 этап «Мотивационно-организационный»

Дети входят в лего-центр.

Воспитатель: ребята, мы с вами пришли в Лего-центр, здесь мы будем заниматься с различными лего-конструкторами. У кого дома есть конструктор LEGO? Кто из вас любит собирать модели из конструктора LEGO по инструкции? Какие модели вы собирали? Кто из вас любит собирать модели из конструктора LEGO без инструкции? Какие модели вы собирали? Кто знает, чего нельзя делать с кубиками LEGO? (Брать в рот, засовывать в нос, кидать). Почему? (Дети объясняют).

Воспитатель: А знаете ли вы, как появился этот чудесный конструктор? (ответы детей). Воспитатель: Что нового вы узнали о конструкторе LEGO после просмотра? У каждой игрушки есть своя история, у LEGO она достаточно интересная. Датский плотник Оле Кирк Кристенсен в деревне Биллу, основал фирму по производству деревянных игрушек, позднее фирма начала выпускать только конструкторы. Я предлагаю вам отправиться в путешествие «С чего началось LEGO?»

Просмотр фрагмента мультфильма «История LEGO»

Воспитатель: Давайте рассмотрим конструкторы LEGO. С первым конструктором, которым мы познакомимся будет конструктор LEGO DUPLO. У этого конструктора крупные детали, различной формы. Чем они похожи? Чем отличаются? На какие группы можно разделить кирпичики LEGO?

Разделите кубики на группы по форме. По какому еще признаку их можно разделить? С помощью чего крепятся детали?

Конструирование

Воспитатель: На слайде вы видите прямоугольники. Это схематическое изображение кирпичиков LEGO. Начнем наше строительство с малого. С постройки лестницы, по которой можно подняться и спуститься вниз, используя только кирпичики 2x4, чередуя ступеньки по цвету, вот так. (воспитатель показывает образец, способы крепления деталей для постройки лестницы) Сколько надо взять кирпичиков красного цвета, синего, зеленого и желтого? Посчитайте?

Детали LEGO быстро найди,

Чудо-постройку из них собери.

Дети самостоятельно пересчитывают и набирают нужное количество кирпичиков в индивидуальные корзинки для строительства лестницы.

Воспитатель: Кубиков, каких цветов взяли больше всего? Кубиков, каких цветов взяли меньше всего? Каких кубиков поровну? Какой по цвету, кубик идет 5-ым вверх, какого цвета кубик находится между 5 и 7, когда мы спускаемся вниз и т.д. Посчитайте, сколько ступенек идет вверх, сколько ступенек спускается вниз. А если бы вверх шло 10 ступенек, а вниз 9, была бы наша лестница устойчивой? Почему нет? (Ответы детей). Молодцы, ребята, вы все справились с заданием.

3 этап «Заключительный»

Воспитатель: Что нового вы узнали о LEGO? Чего нельзя делать с LEGO? Чем отличаются кирпичики LEGO? Чем они похожи? Дома потренируйтесь в сборке моделей из LEGO. Придумайте и нарисуйте схемы-инструкции из 10 кирпичиков.





