

## Конспект занятия с использованием конструктора LEGO WeDo создание модели «Кораблик»

Учитель-логопед: Куштова Н.Г.

**Цель:** создание модели «Кораблик» по пооперационной карте с использованием конструктора LEGO WeDo.

**Задачи:**

**обучающая:** продолжать формировать у детей умение собирать модель по схеме, различать детали по внешнему виду и их назначению;

**развивающая:** развивать умения анализировать конструкцию и способы приведения ее в действие, устанавливать причинно-следственные связи, речемыслительную деятельность, мелкую моторику рук;

**воспитательная:** закреплять навыки работы детей в паре и в компании, умение договариваться и распределять между собой обязанности, действовать сообща в соответствии с проблемной задачей, помогать друг другу, воспитывать аккуратность, безопасное поведение при работе с лего-конструктором, умение доводить начатое дело до конца.

**Дополнительные задачи:**

- **программирование:** совершенствовать умения создавать программу в соответствии с конструкцией;

- **экспериментирование:** подбор оптимальных блоков при создании программы.

**Словарная работа:** балка, прямая ременная и перекрестная ременная передача, мотор, коммутатор.

**Материалы и оборудование:** SMART доска, 4 ноутбука с установленными программами «LEGO Education WeDo», 4 набора конструктора «LEGO WeDo», презентация Microsoft PowerPoint «Последовательность сборки корабля», карточки с изображением правил ТБ, жетоны «Хакеры» и «Собиратели».

**Планируемые результаты занятия:** дети создают модель «Кораблик», владеют навыками анализа результата своей деятельности, знают названия основных деталей конструктора и употребляют их в процессе самостоятельной деятельности.

**Ход занятия:**

**1 этап «Мотивационно-организационный»**

Дети входят в лего-центр.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, какое у вас сегодня настроение? (ответы детей) и у меня замечательное. А вот у нашей Маши не очень. Задумала она отправиться в кругосветное путешествие по морям и океанам, но старый дедушкин баркас совсем прохудился. Чем мы ей можем помочь? (ответы детей)

**Воспитатель:** Что вы знаете о кораблях, их строении? (ответы детей) В строении судов можно выделить общие детали: корпус, палубу – пол корабля, рубку для капитана. Впереди судна – нос, а корма – сзади. Корабли или суда. Они бывают разные. С парусами и с двигателями, как машины. Бывают кораблики очень маленькие, а бывают огромные лайнеры, которые плавают по морям и океанам. Суда называют по-разному: лодка, катер, теплоход, лайнер, ледокол и выполняют

они разную работу. Лайнер перевозит пассажиров, теплоход – грузы, ледокол расчищает водный путь ото льда, на лодках выходят порыбачить.

Воспитатель: Для того чтобы нам приступить к работе вам необходимо вытянуть жетоны «Хакер» или «Собиратель» и объединиться в пары.

Вытягивают жетоны и объединяются в пары «Хакер» и «Собиратель».

## **2 этап «Основной»**

Воспитатель: Вспомним правила работы с конструктором «LEGO WeDo».

Дети поочередно берут со стола, перевернутые картинкой вниз, карточки с изображением правил ТБ и проговаривают правило: работаем чистыми и сухими руками; мелкие детали в нос и уши не толкаем; разъединяем детали не зубами, а ключом; модели собираем на крышке, а не на столе; детали конструктора не роняем и не перекладываем в другие коробки; USB разъем подключает взрослый.

Воспитатель: Вот мы и объединились в пары «Хакер» и «Собиратель», вспомнили правила ТБ, приглашаю вас в конструкторское бюро.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Всем понятно задание, можете приступать к сборке модели.

Дети в парах приступают к сборке модели.

«Хакеры» включают ноутбуки, открывают презентацию Microsoft PowerPoint «Последовательность сборки корабля», подают «Собирателям» детали конструктора, листают презентацию. По окончании сборки корабля открывают программу «LEGO Education WeDo» и составляют программу.

«Собиратели» открывают конструктор LEGO WEDO, следуя фото слайдам презентации, собирают модель корабля.

Воспитатель: Все справились, корабли готовы, программы составлены, а теперь приведем их в действие. Кто подключает USB разъем? (ответы детей)

Собранные модели работают

## **3 этап «Заключительный»**

Воспитатель: вы успешно справились с заданиями. Что сегодня для вас было самым сложным? Что запомнилось больше всего? Куда плывет ваш кораблик, кто им управляет?