

Конспект занятия с использованием конструктора LEGO WeDo создание модифицированной модели «Кораблик»

Учитель-логопед: Куштова Н.Г.

Цель: создание модифицированной модели «Кораблик» с использованием конструктора LEGO Education WeDO с включением датчика расстояния.

Задачи:

обучающая: продолжать учить детей видеть конструкцию объекта, анализировать ее составляющие части и их функциональное назначение, на основе анализа самостоятельно находить отдельные конструктивные решения при создании модели в соответствии с заданием;

развивающая: развивать умения анализировать конструкцию и способы приведения ее в действие, устанавливать причинно-следственные связи, речемыслительную деятельность, мелкую моторику рук; развивать конструкторские умения: подбирать детали в соответствии с заданием, определять способы их крепления и способы приведения конструкции в действие;

воспитательная: закреплять навыки работы детей в паре и в компании, умение договариваться и распределять между собой обязанности, действовать сообща в соответствии с проблемной задачей, помогать друг другу, воспитывать аккуратность, безопасное поведение при работе с лего-конструктором, умение доводить начатое дело до конца.

Дополнительные задачи:

- **программирование:** совершенствовать умения создавать программу и модифицировать ее в соответствии с изменениями конструкции;
- **экспериментирование:** подбор оптимальных блоков при создании программы.

Словарная работа: блоки «Начало», «Цикл», «Время», «Мелодия», «Выключить мотор», «Датчик расстояния».

Материалы и оборудование: SMART доска, 4 ноутбука с установленными программами «LEGO Education WeDo», 4 набора конструктора «LEGO WeDo», презентация Microsoft PowerPoint «Последовательность сборки корабля», карточки с изображением правил ТБ, жетоны «Хакеры» и «Собиратели».

Планируемые результаты занятия: дети создают модифицированную модель «Кораблик» для Маши и Макса, создают программу и модифицируют ее в соответствии с изменениями конструкции; знают названия основных деталей конструктора и употребляют их в процессе самостоятельной деятельности.

Ход занятия:

1 этап «Мотивационно-организационный»

Дети входят в лего-центр.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, что мы с вами делали на прошлом занятии? (ответы детей) предлагаю проверить наши модели на целостность.

Для того чтобы нам приступить к работе вам необходимо вытянуть жетоны «Хакер» или «Собиратель» и объединиться в пары.

Вытягивают жетоны и объединяются в пары «Хакер» и «Собиратель».

2 этап «Основной»

Воспитатель: Вспомним правила работы с конструктором «LEGO WeDo».

Дети поочередно берут со стола, перевернутые картинкой вниз, карточки с изображением правил ТБ и проговаривают правило: работаем чистыми и сухими руками; мелкие детали в нос и уши не толкаем; разъединяем детали не зубами, а ключом; модели собираем на крышке, а не на столе; детали конструктора не роняем и не перекладываем в другие коробки; USB разъем подключает взрослый.

Воспитатель: Вот мы и объединились в пары «Хакер» и «Собиратель», вспомнили правила ТБ, приглашаю вас в конструкторское бюро.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Вы можете приступить к проверке модели «Кораблик».

Дети в парах приступают к проверке модели «Кораблик».

«Хакеры» включают ноутбуки, открывают программу «LEGO Education WeDo» и составляют программу.

«Собиратели» открывают конструктор LEGO WeDo, проверяют модель на целостность.

Воспитатель: Все справились, корабли исправны, программы составлены, а теперь приведем их в действие. Кто подключает USB разъем? (ответы детей)
Собранные модели работают.

Воспитатель: Отправилась Маша в путешествие, но чтобы ей не было скучно, решила она с собой в путешествие пригласить своего друга Макса. Но Машин кораблик маленький для двоих пассажиров, чем мы можем ей помочь? (ответы детей) Но Маша уже в пути, что необходимо изменить в программе, чтоб кораблик остановился? (ответы детей)

«Собиратели» перестраивают кораблик для двоих пассажиров.

«Хакеры» модифицируют программу в соответствии с изменениями конструкции, добавляют блок «Время», «Мелодия», «Выключить мотор», «Датчик расстояния».

3 этап «Заключительный»

Воспитатель: вы успешно справились с заданиями. Что сегодня для вас было самым сложным? Что запомнилось больше всего?

