

Конспект занятия с использованием конструктора LEGO WeDo создание моделей «Вратарь» и «Нападающий»

Учитель-логопед: Куштова Н.Г.

Цель: создание модели «Вратарь» и «Нападающий» с использованием конструктора LEGO WeDo.

Задачи:

обучающая: продолжать формировать у детей умение собирать модель следуя инструкции в программе «LEGO Education WeDo», различать детали по внешнему виду и их назначению;

развивающая: развивать умения анализировать конструкцию и способы приведения ее в действие, устанавливать причинно-следственные связи, речемыслительную деятельность, мелкую моторику рук;

воспитательная: закреплять навыки работы детей в паре, умение договариваться и распределять между собой обязанности, действовать сообща в соответствии с проблемной задачей, помогать друг другу, воспитывать аккуратность, безопасное поведение при работе с лего-конструктором, умение доводить начатое дело до конца.

Дополнительные задачи:

- **программирование:** совершенствовать умения создавать программу в соответствии с конструкцией;

- **экспериментирование:** подбор оптимальных блоков при создании программы.

Словарная работа: прямая ременная и перекрестная ременная передача, мотор, коммутатор.

Материалы и оборудование: SMART доска, 4 ноутбука с установленными программами «LEGO Education WeDo», 4 набора конструктора «LEGO WeDo», презентация Microsoft PowerPoint «Футбол», карточки с изображением правил ТБ, жетоны «Хакеры» и «Собиратели».

Планируемые результаты занятия: дети умеют конструировать и программировать рабочую модель «Вратаря» и «Нападающего», владеют навыками анализа результата своей деятельности, знают названия основных деталей конструктора и употребляют их в процессе самостоятельной деятельности.

Предварительная работа: беседы о футболе, о Чемпионате мира по футболу, просмотр футбольных матчей.

Ход занятия:

1 этап «Мотивационно-организационный»

Дети входят в лего-центр.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Скажите, пожалуйста, какие спортивные игры вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: А что вы знаете о футболе? (Ответы детей: «В футбол играют 11 человек, есть вратарь, защитники, полузащитники и нападающие. В игре 2 тайма, каждый длится по 45 минут»)

Воспитатель: А как вы думаете, кого из футболистов мы сможем построить из конструктора LEGO Wedo (Ответы детей: «Вратаря» и «Нападающего»)

2 этап «Основной»

Воспитатель: Футбольный матч – это очень интересное и захватывающее зрелище. Недаром футбол называют игрой миллионов. И даже на улице, во время прогулки, на нашей площадке разгораются нешуточные футбольные сражения. Для того чтобы нам приступить к работе вам необходимо вытянуть жетоны «Хакер» или «Собиратель» и объединиться в пары.

Вытягивают жетоны и объединяются в пары «Хакер» и «Собиратель».

Воспитатель: Вспомним правила работы с конструктором «LEGO WeDo».

Дети поочередно берут со стола, перевернутые картинкой вниз, карточки с изображением правил ТБ и проговаривают правило: работаем чистыми и сухими руками; мелкие детали в нос и уши не толкаем; разъединяем детали не зубами, а ключом; модели собираем на крышке, а не на столе; детали конструктора не роняем и не перекладываем в другие коробки; USB разъем подключает взрослый.

Воспитатель: Вот мы и объединились в пары «Хакер» и «Собиратель», вспомнили правила ТБ и прежде чем приступить к сбору моделей определимся какая пара какую модель будет собирать. У нас четыре пары, «Хакеры» предлагаю вам вытянуть из «Волшебного мешочка» фигурки «Вратаря» или «Нападающего». Вот мы и определились кто какую модель собирает я приглашаю вас в конструкторское бюро.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Всем понятно задание, можете приступать к сборке моделей.

Дети в парах приступают к сборке моделей.

«Хакеры» включают ноутбуки, открывают программу «LEGO Education WeDo» последовательность сборки «Вратаря» или «Нападающего», подают «Собирателям» детали конструктора, листают программу. По окончании сборки модели составляют программу.

«Собиратели» открывают конструктор LEGO WEDO, следуя слайдам в программе «LEGO Education WeDo», собирают модели «Вратаря» или «Нападающего».

Воспитатель: Вы замечательно справились с заданием. А сейчас мы начнем наш футбольный матч.

Дети запускают программы и играют моделями в футбол.

Воспитатель комментирует: «Нападающий бьет по воротам соперника, но вратарь отбивает мяч» или «Нападающий забивает гол в ворота соперника, пробрасывая мяч мимо вратаря, ура, гол».

3 этап «Заключительный»

Воспитатель: Замечательный футбольный матч у нас сегодня получился. Скажите, пожалуйста, что вам больше всего сегодня понравилось? Что вы нового узнали? Чему научились?



